

Giornale civile

Il trimestrale della Giuliana Saladino

Il seguente giornalino scolastico è pensato come un importante strumento didattico volto a creare un senso di comunità, in quanto unisce prodotti diversi per realizzare un lavoro comune. Per tale ragione tutte le classi e le sezioni dell'Istituto di ogni ordine di scuola saranno coinvolti nella realizzazione del giornalino, una sola volta durante l'anno.

Per la buona riuscita del lavoro, si prega di rispettare le date e le modalità di consegna.

Temi da trattare e uscite del giornalino scolastico:

- 1. Crisi climatica: un'emergenza globale (18 Dicembre 2026);**
- 2. La bellezza: pressioni dalla società (05 Marzo 2027);**
- 3. Diritto allo studio? Non per tutti! (28 Maggio 2027)**

INFANZIA
PRIMARIA
SECONDARIA
TUTTE LE SEZIONI/CLASSI

	SENTI UN PO'...	VE LO SPIEGHIAMO NOI	DISEGNI CHE PARLANO	SOLUZIONI A PORTATA DI TUTTI	OGGI DIVENTO POETA	IL TG DELLE BUONE NOTIZIE	DIAMOCI DA FARE!	GIOCO E IMPARO... IN AULA IMMERSIVA	DIETRO LE QUINTE
18/12	3A	1A	Sez. 1-2-3-4 Plesso Fuga	2A – 2B	4A-4B	2C	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	5A-5B	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI
05/03	3B	1B-1C	Sez. 1-2-3 Plesso Vivaldi	1A – 1B	4C	3A-3B	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	5D	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI
28/05	3C	2A-2B	Sez. 1-2-3 Plesso Paladini	1 C	4D	3C-3D	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	5C-5E	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI

Prima uscita giornale civile:

Crisi climatica: un'emergenza globale

In questa prima uscita del giornale scolastico parleremo di:

- che cos'è la crisi climatica e in che modo riguarda tutto il nostro pianeta;
- quali sono le principali cause, per esempio l'inquinamento, i gas prodotti dalle automobili e dalle industrie, la deforestazione e l'uso eccessivo di combustibili fossili;
- quali sono le conseguenze, come l'aumento delle temperature, lo scioglimento dei ghiacciai, la siccità, gli incendi, le alluvioni e i problemi per gli animali e le piante;
- che cosa possiamo fare ogni giorno per aiutare il nostro pianeta, per esempio risparmiare acqua ed energia, fare la raccolta differenziata, usare meno l'automobile, rispettare la natura...

Focus centrale: spiegare quanto sia importante che tutti, grandi e piccoli, collaborino per proteggere la Terra e lasciarla in buone condizioni alle generazioni future.

Data di uscita: 18 Dicembre 2026

CLASSI/SEZIONI COINVOLTE	SEZIONI DEL GIORNALINO AFFIDATE
3°A PRIMARIA	Senti un po'- Diamoci da fare!- Dietro le quinte
1°A SECONDARIA	Ve lo spieghiamo noi- Diamoci da fare!- Dietro le quinte
Sez. 1-2-3-4 Pl. Fuga	Disegni che parlano- Diamoci da fare!- Dietro le quinte
2°A-2°B PRIMARIA	Soluzioni a portata di tutti- Diamoci da fare!- Dietro le quinte
4°A-4°B PRIMARIA	Oggi divento poeta- Diamoci da fare!- Dietro le quinte
2°C SECONDARIA	Il tg delle buone notizie- Diamoci da fare!- Dietro le quinte
5°A-5°B PRIMARIA	Gioco e imparo... in aula immersiva- Diamoci da fare!- Dietro le quinte

PROMEMORIA:

- Almeno un/una docente per classe e/o sezione coinvolta, dopo essersi brevemente documentato/a sul tema, dovrà partecipare **Mercoledì 4 Novembre alle ore 15.30** alla riunione preliminare, che si terrà su Google Meet. Il link per la riunione verrà condiviso sul gruppo whatsapp che verrà creato qualche giorno prima della riunione.
- I prodotti devono essere inseriti nella cartella CRISI CLIMATICA nella cartella/sezione della pagina del giornale assegnata accedendo al seguente link:

https://drive.google.com/drive/folders/1Af9ctwOdXETH0Zr04ET7X2_-Ycut_QtP

Esempio: la 3°A che ha la sezione “Senti un pò”, caricherà il materiale nella cartella sentiunpò che si trova a sua volta nella cartella CRISI CLIMATICA, cui si accede dal link indicato.

NB: NELLE SEZIONI 1 (Senti un po’)- 2 (Ve lo spieghiamo noi)- 3 (Disegni che parlano) SI DEVE METTERE IN LUCE IL PROBLEMA CON LE RELATIVE CONSEGUENZE SENZA ACCENNARE LE SOLUZIONI.

SEZIONE 1: SENTI UN PO’

Il gruppo-classe della 3°A coinvolto nella scrittura di questa pagina deve:

- sintetizzare in alcune brevi frasi il problema (crisi climatica), *es. Sai che 9 italiani su 10 dichiarano di aver vissuto almeno un evento estremo (ondate di calore, precipitazioni intense o siccità) nella propria zona negli ultimi cinque anni?*
- scrivere 4/5 frasi che mettano in luce le conseguenze del problema *es. Sai che le morti legate al caldo tra gli over 65 sono aumentate del 167% a livello globale nel 2023 rispetto agli anni '90?*

L’insegnante deve inserire **entro e non oltre mercoledì 18 Novembre** nella cartella sentiunpò il file word con le frasi digitalizzate.

SEZIONE 2: VE LO SPIEGHIAMO NOI

Gli alunni e alunne della 1°A della scuola secondaria di I grado devono:

- scrivere un articolo di giornale che metta in evidenza il problema di 1200 battute comprensive di spazi e punteggiatura;
- scegliere un titolo a effetto;

L’insegnante deve inserire **entro e non oltre mercoledì 18 Novembre** nella cartella velospieghiamonoi: il file word con l’articolo di giornale digitalizzato completo di titolo.

SEZIONE 3: DISEGNI CHE PARLANO

Gli alunni e le alunne delle sezioni 1-2-3 del plesso Fuga devono produrre dei disegni rappresentanti il problema (6 disegni). Il disegno riporterà una didascalia descrittiva scritta dall’insegnante, che evidenzi il problema.

Le insegnanti possono anche scegliere di far rappresentare ai bambini le sequenze di una storia inerente al tema, riportanti sempre una breve didascalia descrittiva, che dovrà essere caricata su un file a parte, sempre all'interno di quella cartella.

L'insegnante deve, **entro e non oltre mercoledì 18 Novembre** caricare dentro la cartella esistente denominata **disegnicheparlano** le foto dei disegni e un documento word con la relativa didascalia.

E' importante che le foto vengano numerate in ordine progressivo in modo che si possa facilmente collegare ogni immagine alla didascalia corrispondente.

NB: NELLE SEZIONI 4-5 SI DEVONO METTERE IN LUCE LE SOLUZIONI AL PROBLEMA

SEZIONE 4: SOLUZIONI A PORTATA DI TUTTI

Gli alunni e le alunne della 2°A-2°B della scuola primaria devono scrivere frasi semplici e concise contenenti le soluzioni scaturite da un brainstorming.

La domanda stimolo può essere: come si può provare a fermare la crisi climatica?

Le insegnanti devono, **entro e non oltre mercoledì 18 Novembre**, caricare dentro la cartella **soluzioniaportataditutti** un file word con le frasi digitalizzate e anche un file word contenente le parole venute fuori dal brainstorming.

SEZIONE 5: OGGI DIVENTO POETA

Gli alunni e le alunne della 4°A e della 4°B della scuola primaria devono scrivere una poesia sul tema con relativa rappresentazione, sottolineando soprattutto le relative soluzioni.

Gli insegnanti devono caricare **entro e non oltre mercoledì 18 Novembre**, nella cartella **oggidiventopoeta** la foto della poesia scritta a mano e un disegno rappresentante la poesia.

SEZIONE 6: IL TG DELLE BUONE NOTIZIE (NOVITA')

Il "TG delle buone notizie" è pensato come una sezione dedicata a raccontare notizie positive e incoraggianti avvenute nella scuola, nella comunità o nel mondo, inerenti al tema trattato, in questo caso la crisi climatica.

L'obiettivo sarà quello di informare, ma anche trasmettere un messaggio positivo, mostrando che non esistono solo problemi e notizie negative.

Gli alunni e le alunne della 2°C della scuola secondaria dovranno creare **un VIDEO di 2-3 minuti** circa dove due alunni vestiranno i panni di giornalisti e, dietro una scrivania e con tanto di foglio scritto (potranno infatti leggere le notizie), dovranno riportare notizie positive sul tema: si dovrà partire dalle notizie positive provenienti dal mondo, per poi arrivare a parlare della nostra realtà scolastica.

Seppur i due alunni scelti saranno i protagonisti di questa sezione, sarà compito di tutta la classe reperire le informazioni sul tema.

SI DOVRA' CONCLUDERE IL VIDEO CON LA FRASE "E ADESSO LA PAROLA AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE DELL'ISTITUTO GIULIANA SALADINO, CHE HANNO MESSO IN ATTO AZIONI CONCRETE VOLTE A COMBATTERE LA CRISI CLIMATICA.... A VOI LA LINEA!"

(DA QUI SI COLLEGA LA SEZIONE DIAMOCI DA FARE!)

Le insegnanti devono caricare **entro e non oltre mercoledì 18 Novembre** nella cartella [tgdellebuonenotizie](#):

- un video della durata di 3 minuti che abbia un audio chiaro, una buona risoluzione e privo di sottofondi rumorosi.

SEZIONE 7: DIAMOCI DA FARE!

Tutti gli alunni, di tutte le classi o sezioni devono mettere in atto in prima persona delle iniziative concrete volte a combattere il problema della crisi climatica: ricordiamoci che sono i piccoli gesti a fare la differenza (raccolta differenziata, riciclo...)

Le insegnanti devono caricare **entro e non oltre mercoledì 18 Novembre** nella cartella [diamocidafare](#):

1. da 1 a 3 foto o 1 breve video (della durata massima di 45 secondi) delle iniziative concrete attivate rinominate con la classe e l'ordine di scuola corrispondente;
2. un file word con una breve didascalia descrittiva (es. la 5°B il flash mob sul risparmio energetico) dell'iniziativa, rinominato con la classe e l'ordine di scuola corrispondente

SEZIONE 8: GIOCO E IMPARO... IN AULA IMMERSIVA (NOVITA')

Gli alunni e le alunne della 5°A e della 5°B della scuola primaria devono creare almeno un contenuto in aula immersiva (vero o falso, drag and drop ecc) sul tema scelto, utilizzando l'account della scuola.

Gli alunni saranno poi chiamati in aula immersiva per svolgere l'attività, che dovrà essere documentata con foto e video ad alta risoluzione.

Le insegnanti devono, entro e non oltre mercoledì 18 Novembre, entrare dentro la cartella esistente denominata giocoeimparo per caricare nella cartella:

- almeno 4 immagini in jpeg riportanti il contenuto realizzato;
- un video di almeno 30 secondi che riporti il contenuto in azione;
- una didascalia in formato word che riassume in 2-3 righe l'attività svolta.

SEZIONE 9 DIETRO LE QUINTE

Tutti gli alunni, di tutte le classi o sezioni, saranno coinvolti nella realizzazione del giornalino.

Gli Insegnanti devono caricare entro e non oltre mercoledì 18 Novembre nella cartella dietrolequinte due foto per ogni classe o sezione che mostrino gli alunni e le alunne coinvolte nel lavoro, rinominate con la classe e l'ordine di scuola.

Le foto dovranno essere rinominate con il nome della classe e l'ordine di scuola.

NB: TUTTE LE CLASSI DELLA SECONDARIA DOVRANNO scegliere **3 alunni** per porre tre domande all'esperto intervistato (che verrà scelto in seguito insieme al Dirigente); gli insegnanti dovranno registrare singolarmente i 3 alunni mentre pongono le domande, in 3 video differenti in una buona qualità. Anche le domande saranno scelte insieme al Dirigente e successivamente comunicatevi.

Maggiori dettagli verranno forniti in seguito.

Grazie a tutti per la collaborazione e buon lavoro!