

RELAZIONE DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME
DI STATO DELL'ALUNN_____

A.S. 2025/2026

VISTA la **Delibera n. 5 del verbale del collegio dei docenti n. 12 del 08/5/2026;**

l'alunno/a _____ frequentante la classe _____ sez.____, al termine dell'anno scolastico l'alunn* ha conseguito gravi insufficienze (voto uguale a quattro/tre) contestualmente in italiano, matematica, inglese e la mediocrità in tre discipline e/o insufficienza nel comportamento:

A L U N	I T A L	I N G L	F R A N C	S T O R	G E O G R	M A T E M	S C I E N	T E C N O L	M U S I C A	A R T E	M O T O R	C O M P O R	E S I T O
													Non ammesso

Si precisa che in sede di svolgimento delle attività didattiche ogni docente, tenendo conto delle difficoltà evidenziate dall'alunn____, ha individuato strategie, obiettivi e contenuti minimi, per consentire di affrontare il percorso scolastico in maniera serena ed ha cercato di sollecitare maggiori impegno ed interesse (vd. programmazione disciplinare e registro personale dei docenti).

Purtroppo, la grave compromissione nel raggiungimento degli obiettivi è stata aggravata (**mettere una X nei punti di interesse**):

____dalle assenze che hanno impedito all'alunno/a di mantenere un contatto costante e proficuo con gli insegnanti;

__dal comportamento inadeguato e dalla mancanza di rispetto delle elementari regole di convivenza civile (vedi numerose note nel registro di classe);

__dalla mancanza di stimoli per un impegno attivo ed un impegno responsabile;

__da un impegno sempre discontinuo e molto superficiale e di un metodo di studio inadeguato;

__da una posizione avversa nei confronti dello studio manifestando atteggiamenti provocatori ed a volte irrispettosi;

__dal rifiuto ad eseguire le consegne, di interagire con l'insegnante, di rispettare le regole della classe.

L'alunn__, inoltre, si è disimpegnat__ anche alle attività periodiche di recupero proposte da ogni docente, affrontandole sempre con estrema superficialità ed evidenziando ancora una volta scarsa consapevolezza rispetto alle attività didattiche o, ancora peggio, nessuna volontà di coinvolgimento e partecipazione attiva.

La **valutazione finale** ha tenuto conto dei criteri elaborati dal collegio dei docenti:

A. della partecipazione

B. dell'impegno

C. del metodo di studio

D. della progressione del percorso che lo/a studente/ssa è stato/a* in grado di compiere

L'alunn__ è stat__ mess__ sempre in condizione di affrontare i momenti di verifica con la massima serenità e con l'aiuto del docente. E' stat__ sempre mess__ in condizione di poter dimostrare ciò che ha appreso, di dimostrare ciò che sa e ciò che sa fare.

Al termine dell'anno scolastico si può quindi affermare che - nonostante gli interventi individualizzati mirati ad un recupero motivazionale, delle abilità e delle conoscenze minime che gli permettessero di affrontare il percorso di studi, l'alunn__ non è mai riuscit__ a trovare la giusta misura nella concentrazione, nell'attenzione in classe e nell'impegno a casa.

Rispetto alla valutazione del **comportamento**, ai sensi del comma 3 dell'articolo 5 del DM n. 3 del 9/1/2025, l'alunn__ ha conseguito una valutazione **inferiore a sei decimi**.

La situazione gravemente negativa del rendimento e/o del comportamento è stata segnalata ed illustrata dal Coordinatore di Classe alla famiglia sia negli incontri periodici.

La famiglia è stata sempre tempestivamente informata circa il comportamento, il processo di apprendimento e la valutazione effettuata nei diversi momenti del percorso scolastico.

Pertanto, non avendo raggiunto gli obiettivi minimi programmati nelle discipline, sulla base dei criteri approvati dal Collegio dei docenti il Consiglio di Classe approva a **maggioranza/all'unanimità** la non ammissione alla classe successiva/all'Esame di Stato.

Palermo, ___/06/2026

Il Consiglio di Classe