

Criteri di valutazione del comportamento

Sarà definito sulla base dei seguenti criteri	
REGOLE E COMPORAMENTI	ADESIONE CONSAPEVOLE ALLE REGOLE DI CONVIVENZA E MANTENIMENTO DI COMPORAMENTI RISPETTOSI DI SE', DEGLI ALTRI, DELL'AMBIENTE, DELLE COSE, ANCHE DURANTE GLI SPOSTAMENTI NEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
PARTECIPAZIONE, COLLABORAZIONE	PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE ATTIVA E COSTRUTTIVA
IMPEGNO, AUTONOMIA, RESPONSABILITA' E CURA	IMPEGNO, AUTONOMIA E ASSUNZIONE DI COMPITI DI RESPONSABILITA' E DI CURA

10

Assume le regole date e condivise con consapevolezza, sapendone spiegare il senso anche nel sollecitare altri all'osservanza. Partecipa in modo propositivo e collabora con tutti con atteggiamento maturo e responsabile. Prende in considerazione punti di vista diversi, per migliorare la propria azione e orientare quella del gruppo. Chiede e presta aiuto spontaneamente per sé o per altri. Porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati, apportando contributi personali. Adotta atteggiamenti di cura nei confronti delle persone e delle cose.

9

Assume le regole date con consapevolezza e ne sollecita l'osservanza da parte degli altri. Partecipa e collabora con gli altri in maniera positiva apportando contributi personali adeguati. Tiene conto del punto di vista altrui anche se diverso dal proprio. Chiede aiuto per sé in modo spontaneo e sa prestare aiuto a chi glielo richiede. Si impegna con costanza e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati. Adotta comportamenti di cura delle proprie cose e altrui.

8

Osserva le regole date, ma talvolta necessita di sollecitazioni. Partecipa e collabora con gli altri in maniera generalmente positiva. Tiene spesso conto del punto di vista altrui. Chiede generalmente aiuto se si trova in difficoltà e se sollecitato presta aiuto agli altri. Porta a termine i compiti affidati. Il grado di autonomia raggiunto, talvolta, gli consente di assumere compiti di responsabilità in contesti

noti.

7

Partecipa e collabora con gli altri in maniera generalmente positiva. Partecipa e collabora con gli altri con sufficiente interesse in base alle proprie possibilità. Talvolta tiene conto del punto di vista altrui, se non è proprio diverso dal proprio. In caso di difficoltà chiede aiuto e, guidato, porta a termine i compiti espressamente richiesti. Ha cura delle cose proprie e altrui. Il grado di autonomia raggiunto gli consente di assumere semplici compiti di responsabilità in contesti noti.

6

Osserva le fondamentali regole pur non avendole completamente interiorizzate. Partecipa in maniera inadeguata e fatica a collaborare con gli altri. Tiene poco conto del punto di vista altrui se diverso dal proprio. Anche se sollecitato e guidato non porta a termine i compiti richiesti. Ha sufficiente cura delle proprie cose e altrui. Il grado di autonomia non sempre è adeguato e responsabile.

<6

Non osserva le fondamentali regole di convivenza e assume comportamenti irrispettosi verso sé e gli altri. Non rispetta il regolamento scolastico e assume comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione e/o sospensione da 3 a 14 giorni. Mostra una scarsa partecipazione alle lezioni e disturba lo svolgimento delle attività proposte. Manifesta disinteresse verso qualsiasi attività didattica ed extradidattica. Non ha cura delle cose proprie e altrui e dell'ambiente che lo circonda.

