

Giornale civile

Il bimestrale della Giuliana Saladino

Il seguente giornalino scolastico è pensato come un importante strumento didattico volto a creare un senso di comunità, in quanto unisce prodotti diversi per realizzare un lavoro comune. Per tale ragione tutte le classi e le sezioni dell'Istituto di ogni ordine di scuola saranno coinvolti nella realizzazione del giornalino, una sola volta durante l'anno.

Per la buona riuscita del lavoro, si prega di rispettare le date e le modalità di consegna.

Temi da trattare e uscite del giornalino scolastico:

1. Sulla scia di Giuliana Saladino: lotta alla mafia (15 Dicembre 2025);
2. Parità di genere (19 Febbraio 2026);
3. Educazione alimentare (16 Aprile 2026);
4. Emergenza rifiuti (02 Giugno 2026)

INFANZIA
PRIMARIA
SECONDARIA
TUTTE LE SEZIONI/CLASSI

	SENTI UN PO'...	VE LO SPIEGHIAMO NOI	DISEGNI CHE PARLANO	1 PROBLEMA 1000 SOLUZIONI	DALLE PAROLE AI FATTI	OGGI DIVENTO POETA	IL MURO DEI PENSIERI	GIOCO E IMPARO	DIETRO LE QUINTE
15/1 2	4°C-4°E	3°A	1°A-1°B	3°A-3°D	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	1°B	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	1°A-1°C	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI
19/0 2	4°D	3°B	Sez. 1-2-3 Fuga	2°A	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	5°A-5°B	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	2°B	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI
16/0 4	4°A-4°B	3°C	Sez 1-2-3 Paladini	2°B	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	5°C	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	2°C	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI
08/0 6	3°B- 3°C	2°A	Sez 1-2-3 Vivaldi	2°C	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	5°D -5°E	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	2°D	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI

Quarta uscita giornale civile:

Emergenza rifiuti

Traccia. **Partire dal problema dei rifiuti** (i rifiuti non raccolti regolarmente o smaltiti in modo scorretto, le discariche piene o insufficienti, la mancanza di impianti di trattamento per il riciclo o il compostaggio) **e dalle sue conseguenze negative** a livello ambientale (degrado urbano, rischi per la salute, inquinamento ambientale...) **per arrivare alla trattazione della soluzione al problema:** riduzione dei rifiuti prodotti, raccolta differenziata...

Data di uscita: 02 Giugno 2026

CLASSI/SEZIONI COINVOLTE	SEZIONI DEL GIORNALINO AFFIDATE
3°B-3°C PRIMARIA	Senti un po'- Dalle parole ai fatti- Il muro dei pensieri-Dietro le quinte
2°A SECONDARIA	Ve lo spieghiamo noi- Dalle parole ai fatti- Il muro dei pensieri-Dietro le quinte
Sez.1-2-3 Vivaldi	Disegni che parlano- Dalle parole ai fatti- Il muro dei pensieri-Dietro le quinte
2°C PRIMARIA	I problema, 1000 soluzioni- Dalle parole ai fatti- Il muro dei pensieri-Dietro le quinte
5°D-5°E PRIMARIA	Oggi divento poeta- Dalle parole ai fatti- Il muro dei pensieri-Dietro le quinte
2°D SECONDARIA	Gioco e imparo- Dalle parole ai fatti- Il muro dei pensieri-Dietro le quinte

PROMEMORIA:

- Almeno un/una docente per classe e/o sezione coinvolta, dopo essersi brevemente documentato/a sul tema, dovrà partecipare **Martedì 05 Maggio alle ore 15.30** alla riunione preliminare, che si terrà su Google Meet. Il link per la riunione verrà condiviso sul gruppo whatsapp che verrà creato qualche giorno prima della riunione.
- I prodotti devono essere inseriti nella cartella EMERGENZA RIFIUTI nella cartella/sezione della pagina del giornale assegnata accedendo al seguente link:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1vNaapr3BvtABecOeAfyIJGc9DpyLqCLt>

Esempio: la 3°B che ha la sezione “Senti un po’”, caricherà il materiale nella cartella sentiunpo’ che si trova a sua volta nella cartella EDUCAZIONE ALIMENTARE, cui si accede dal link indicato.

NB: NELLE SEZIONI 1 (Senti un po’)- 2 (Ve lo spieghiamo noi)- 3 (Disegni che parlano) SI DEVE METTERE IN LUCE IL PROBLEMA CON LE RELATIVE CONSEGUENZE SENZA ACCENNARE LE SOLUZIONI.

SEZIONE 1: SENTI UN PO’

Il gruppo-classe della 3°B e della 3°C coinvolto nella scrittura di questa pagina deve (lavorando congiuntamente o individualmente dividendosi il lavoro):

- sintetizzare in alcune brevi frasi il problema (i rifiuti non raccolti regolarmente o smaltiti in modo scorretto, le discariche piene o insufficienti, la mancanza di impianti di trattamento per il riciclo o il compostaggio), es. Sai che ogni anno si producono oltre 2 miliardi di tonnellate di rifiuti urbani e che circa il 30–35% non viene gestito correttamente?
- scrivere 4/5 frasi che mettano in luce le conseguenze del problema (degrado urbano, rischi per la salute, inquinamento ambientale...) es. Sai che i rifiuti, soprattutto quelli tossici o non biodegradabili, possono essere nocivi per la salute se non smaltati correttamente?

L'insegnante deve inserire **entro e non oltre mercoledì 20 Maggio** nella cartella sentiunpò il file word con le frasi digitalizzate.

SEZIONE 2: VE LO SPIEGHIAMO NOI

Gli alunni e alunne della 2°A della scuola secondaria di I grado devono:

- scrivere un articolo di giornale di 1200 battute comprensive di spazi e punteggiatura che metta in evidenza il problema (i rifiuti non raccolti regolarmente o smaltiti in modo scorretto, le discariche piene o insufficienti, la mancanza di impianti di trattamento per il riciclo o il compostaggio) e le relative conseguenze per l'ambiente;
- scegliere un titolo a effetto.

L'insegnante deve inserire **entro e non oltre Mercoledì 20 Maggio** nella cartella velospieghiamonoi: il file word con l'articolo di giornale digitalizzato completo di titolo.

NB: LE CLASSI DELLA SECONDARIA COINVOLTE IN QUESTA USCITA DOVRANNO ANCHE scegliere 3 alunni per porre tre domande all'esperto intervistato, che verrà poi comunicato; gli insegnanti dovranno registrare singolarmente i 3 alunni mentre pongono le domande (il cui testo verrà poi fornito), in 3 video differenti in una buona qualità e con nessun rumore di sottofondo. Le domande saranno scelte insieme al Dirigente Scolastico e comunicate successivamente.

Maggiori dettagli verranno forniti in seguito.

SEZIONE 3: DISEGNI CHE PARLANO

Gli alunni e le alunne delle sezioni 1-2-3 del plesso Vivaldi devono produrre dei disegni rappresentanti il problema dei rifiuti (6 disegni complessivi). Il disegno riporterà una didascalia descrittiva scritta dall'insegnante, che evidenzia il problema.

Le insegnanti possono anche scegliere di far rappresentare ai bambini le sequenze di una storia inerente al tema (es. *Ricicliamo i rifiuti*), riportanti sempre una breve didascalia descrittiva, che dovrà essere caricata su un file a parte, sempre all'interno di quella cartella.

L'insegnante deve, entro e non oltre Mercoledì 20 Maggio, caricare dentro la cartella esistente denominata disegnicheparlano:

- le foto dei disegni in formato jpg
- un documento word con le relative didascalie.

E' importante che le foto vengano numerate in ordine progressivo in modo che si possa facilmente collegare ogni immagine alla didascalia corrispondente.

NB: NELLE SEZIONI 4-5 SI DEVONO METTERE IN LUCE LE SOLUZIONI AL PROBLEMA

SEZIONE 4: 1 PROBLEMA, 1000 SOLUZIONI

Gli alunni e le alunne della 2°C della scuola primaria devono scrivere frasi semplici e concise contenenti le soluzioni al problema scaturite da un brainstorming.

La domanda stimolo può essere: cosa si può fare per risolvere il problema dei rifiuti?

Le insegnanti devono, entro e non oltre Mercoledì 20 Maggio, caricare dentro la cartella 1problema1000soluzioni un file word con le frasi digitalizzate venute fuori dal brainstorming, indicanti il nome dell'alunno che le ha prodotte.

SEZIONE 5: DALLE PAROLE AI FATTI

Tutti gli alunni, di tutte le classi o sezioni devono mettere in atto in prima persona delle iniziative concrete volte a combattere il problema dei rifiuti (raccolta differenziata, laboratorio sul riciclo...)

Le insegnanti devono caricare entro e non oltre Mercoledì 20 Maggio nella cartella dalleparoleaifatti:

1. da 1 a 3 foto o 1 breve video (della durata massima di 30 secondi) delle iniziative concrete attivate, rinominati con la classe e l'ordine di scuola corrispondente;
2. un file word con una breve didascalia descrittiva dell'iniziativa (es. il laboratorio del riciclo della 2°B) rinominato con la classe e l'ordine di scuola corrispondente

SEZIONE 6: OGGI DIVENTO POETA

Gli alunni e le alunne della 5°D e 5°E della scuola primaria devono scrivere una poesia con relativa rappresentazione grafica, analizzando il problema e le relative soluzioni.

Gli insegnanti devono caricare **entro e non oltre Mercoledì 20 Maggio** , nella cartella [oggidiventopoeta](#) la foto della poesia scritta a mano e un disegno rappresentante la poesia.

SEZIONE 7: IL MURO DEI PENSIERI

Tutti gli alunni, di tutte le classi o sezioni saranno coinvolti a riflettere sul tema. Gli insegnanti devono caricare **entro e non oltre Mercoledì 20 Maggio**, nella cartella [ilmurodeipensieri](#) in formato digitalizzato eventuali pensieri divertenti o importanti scaturiti da alunni e/o alunne sull'argomento, riportanti il nome dell'alunno/a con la relativa classe e ordine di scuola.

SEZIONE 8: GIOCO E IMPARO

Gli alunni e le alunne della 2°D della scuola secondaria di I grado devono creare almeno due giochi didattici enigmistici sull'argomento trattato, scegliendo ad esempio tra: cruciverba (utilizzando la classica griglia con caselle bianche e nere, dove le definizioni fornite devono essere risolte per riempire le caselle), crucipuzzle (richiedendo di localizzare una serie di parole da un elenco, le cui lettere rimanenti formeranno una frase o parola chiave sul tema) o rebus (prevedendo la ricostruzione di una parola o di una frase per mezzo di segni o di figure). Eventuali altri giochi enigmistici possono essere realizzati.

L'insegnante deve, **entro e non oltre Mercoledì 20 Maggio**, entrare dentro la cartella esistente denominata [giocoeimparo](#) per caricare nella cartella un'immagine riportante il gioco realizzato.

SEZIONE 9 DIETRO LE QUINTE

Tutti gli alunni, di tutte le classi o sezioni, saranno coinvolti nella realizzazione del giornalino.

Gli Insegnanti devono caricare **entro e non oltre Mercoledì 20 Maggio**, nella cartella [dietrolequinte](#) due foto per ogni classe o sezione che mostrino gli alunni e le alunne coinvolte nel lavoro, rinominate con la classe e l'ordine di scuola.

Grazie a tutti per la collaborazione e buon lavoro!