

Esami di Stato I ciclo

Prove ordinarie

(alunni con BES)

Caratteristiche essenziali	Strumenti compensativi	Ausili professionali	Valutazione	Riferimenti normativi
Sono le prove definite dal consiglio di classe/commissione per la generalità degli alunni. CASO SPECIFICO: per gli alunni con DSA esonerati dallo scritto in lingua straniera, ove previsto, la prova scritta è sostituita da una prova orale, che assume carattere ordinario	Gli strumenti compensativi previsti dal PEI o dal PDP e ove necessari: Mappe concettuali Calcolatrice PC Tempi più lunghi Punti cardine evidenziati Trascrizioni Domande guida Scalettatura Glossari (verbali, iconografici etc. etc.) Articolazione del testo in paragrafi Esercizi svolti da utilizzare come guida Etc. etc.	Consentito, se previsto, per gli alunni con disabilità l'ausilio del docente SOS, dell'assistente all'autonomia e/o alla comunicazione. Il docente SOS partecipa alla predisposizione e correzione delle prove, ma NON alla valutazione.	Sulla base del PEI/PDP, le commissioni possono adattare le griglie di valutazione eventualmente predisposte al singolo caso.	Dlgs 62/2017 , art. 11, commi 5, 6, 9, 11, 12. DM 741/2017 , art. 14, commi 2, 6, 7, 8, 9

Prove differenziate con valore equivalente

(alunni con disabilità, alunni con DSA esonerati dallo scritto in lingue straniere.

La normativa, nel caso specifico, non parla di prove «equipollenti», ma di prove «equivalenti»)

Caratteristiche essenziali	Strumenti compensativi	Ausili professionali	Valutazione	Riferimenti normativi
<p>Sono prove diverse da quelle cui sono sottoposti la generalità degli alunni, e sono “prove differenziate idonee a valutare il progresso dell'alunna o dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove differenziate hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale”.</p> <p>La riduzione nel numero degli item, la sostituzione della prova scritta con una prova orale (salvo quanto sopra per gli alunni con DSA), la predisposizione di domande strutturate/semistrutturate, etc. sono tutte possibilità di redazione di prove differenziate equivalenti.</p>	<p>Tutti gli strumenti compensativi previsti dal PEI o dal PDP e ove necessari: Mappe concettuali Calcolatrice PC Tempi più lunghi Punti cardine evidenziati Trascrizioni Vocale Domande guida Scalettatura Glossari (verbali, iconografici etc. etc.) Articolazione del testo in paragrafi Esercizi svolti da utilizzare come guida Etc. etc.</p>	<p>Consentito, se previsto, per gli alunni con disabilità l'ausilio del docente SOS, dell'assistente all'autonomia e/o alla comunicazione. Il docente SOS partecipa alla predisposizione e correzione delle prove, ma NON alla valutazione</p>	<p>Sulla base del PEI, le commissioni possono adattare le griglie di valutazione eventualmente predisposte al singolo caso.</p>	<p>Dlgs 62/2017, art.10, commi 5, 6, 9, 10, 11, 13 DM 741/2017, art. 14, commi1, 2, 3, 6, 7, 8, 10.</p>