



Istituto Comprensivo Statale

“GIULIANA SALADINO”

Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993 – **90145 – P A L E R M O**

Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19

www.icgiulianasaladino.edu.it - Mail: paic897004@istruzione.it

**ESAMI CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

ALUNNI CON DISABILITÀ

Criteri generali per le prove d'esame

Italiano

È prevista una prova contenente la comprensione di un brano, adattato in base agli obiettivi presenti nel PEI, con domande a risposta chiusa (modalità Vero/Falso), a risposta aperta, brevi produzioni scritte.

Matematica

È prevista una prova adattata in base agli obiettivi presenti nel PEI, con la risoluzione di semplici operazioni con i numeri naturali/somme algebriche, risoluzione di semplici problemi aritmetici/ calcolo delle probabilità, risoluzione di semplici problemi di geometria piana/solida.

Lingue straniere (Inglese e Francese)

Sono previste due prove, una in lingua inglese e una in lingua francese, adattate in base agli obiettivi presenti nel PEI, con la risoluzione di esercizi di varia tipologia.

1

CRITERI PER LA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

Il candidato/a svolgerà il colloquio orale con la mediazione dell'insegnante di sostegno, con le stesse modalità utilizzate nelle verifiche orali in corso d'anno.

Il colloquio multidisciplinare sarà inerente ad un tema, relativo ad argomenti preventivamente concordati dai docenti di classe, inerenti ad una delle tematiche trattate in corso d'anno, elaborato sotto forma di una tesina o di mappa concettuale multidisciplinare. Ciò consentirà una valutazione comprensiva dei livelli di competenza raggiunti. Durante il colloquio si cercherà di mettere il candidato a proprio agio, tenendo conto delle peculiarità e potenzialità di ciascuno. La valutazione della prova orale terrà conto, oltre che del livello di competenze raggiunto nelle varie discipline, anche delle peculiarità di ciascun candidato e della gravità del quadro clinico.

Sostenuti dal docente specializzato, gli alunni esporranno un breve percorso didattico.

Modalità e tempi di svolgimento

Agli alunni con disabilità è consentita l'uscita a conclusione delle prove scritte, per venire incontro alle loro specifiche esigenze, in linea con il PEI.

Ogni alunno sarà seguito dal rispettivo insegnante di sostegno, che ha predisposto le prove individualizzate/personalizzate.

Per la prova di matematica, gli alunni potranno avvalersi della calcolatrice e del formulario allegato.

Griglie di valutazione delle prove scritte

Italiano

Esercizio n.1) Domande strutturate. Indica se Vero (V) o Falso (F)

Domanda	Risposta corretta	Punteggio
1		0,25 punto corretta. 0 non data/errata
2		0,25 punto corretta. 0 non data/errata
3		0,25 punto corretta. 0 non data/errata
4		0,25 punto corretta. 0 non data/errata
5		0,25 punto corretta. 0 non data/errata
6		0,25 punto corretta. 0 non data/errata
7		0,25 punto corretta. 0 non data/errata
8		0,25 punto corretta. 0 non data/errata
9		0,25 punto corretta. 0 non data/errata
10		0,25 punto corretta. 0 non data/errata
		Totale: <u>2,5</u> punti

Esercizio n.2) Risposte aperte

Domanda	Per ogni risposta corretta	Punteggio
1		0,50 punto corretta. 0 non data/errata
2		0,50 punto corretta. 0 non data/errata
3		0,50 punto corretta. 0 non data/errata
4		0,50 punto corretta. 0 non data/errata
5		0,50 punto corretta. 0 non data/errata
		Totale: <u>2,5</u> punti

3

Esercizio n.3) Esercizio di completamento di un testo (riassunto del brano)

Domanda	Punteggio
Descrizione dei personaggi	Da 0 (non data/errata) a 2,50 (risposta completa e lavoro autonomo)
Riassunto guidato	Da 0 (non data/errata) a 2,50 (risposta completa e lavoro autonomo)
	Totale: <u>5</u> punti

4

Matematica

Esercizio n. 1) Risoluzione di operazioni aritmetiche/somme algebriche

Effettua i calcoli con qualche incertezza	1.5 punti
Esegue correttamente e autonomamente i calcoli	3 punti
	Totale _____ /3

Esercizio n. 2) Problema di aritmetica/calcolo della probabilità

La rappresentazione matematica del problema non è idonea	0 punti
Effettua i calcoli con qualche incertezza	1 punto
Esegue solo una parte del problema	2 punti
Esegue correttamente e autonomamente l'intero problema	3 punti
	Totale _____ /3

Esercizio n. 3) Problema di geometria piana/solida

Effettua correttamente il disegno	1 punto
Imposta correttamente il problema	1 punti
Determina almeno il valore di due incognite	2 punti
	Totale _____ /4

Lingue straniere

Esercizio n. 1) Domande strutturate. Indica se Vero (V) o Falso (F)

Domanda	Risposta corretta	Punteggio
1		1 punto corretta. 0 non data/errata
2		1 punto corretta. 0 non data/errata
3		1 punto corretta. 0 non data/errata
4		1 punto corretta. 0 non data/errata
5		1 punto corretta. 0 non data/errata
		Totale __/5

Esercizio n. 2) Risposte aperte

Domanda	Per ogni risposta corretta	Punteggio
1		1 punto corretta. 0 non data/errata
2		1 punto corretta. 0 non data/errata
3		1 punto corretta. 0 non data/errata

4		1 punto corretta. 0 non data/errata
5		1 punto corretta. 0 non data/errata
		Totale__/5

CRITERI GENERALI PROVE SCRITTE ALUNNI CON DISABILITA'

PARAMETRI VALUTATIVI

10	Esegue tutte le consegne correttamente in maniera autonoma
9	Esegue le consegne in maniera corretta, non sempre autonoma.
8	Esegue le consegne in maniera corretta, guidata
7	Esegue le consegne non sempre in maniera corretta e guidata
6	Esegue le consegne parzialmente in maniera guidata.

PARAMETRI VALUTATIVI COLLOQUIO ORALE ALUNNI CON DISABILITA'

Sufficiente	6	Conosce le informazioni essenziali
Discreto	7	Conosce le informazioni fondamentali
Buono	8	Conosce i contenuti in modo completo e approfondito
Ottimo	9	Conosce i contenuti in modo organico, sicuro e approfondito
Eccellente	10	Possiede conoscenze ampie, sicure e approfondite

Valutazione Finale

La valutazione sarà espressa in decimi e con un giudizio complessivo corrispondente.

10	Esegue le consegne in maniera autonoma	Lo studente padroneggia in maniera completa i contenuti e li riutilizza in forma chiara, originale ed interdisciplinare
9	Esegue le consegne in maniera corretta, non sempre autonoma	Lo studente è in grado di integrare i contenuti personali con quelli disciplinari, che sa rielaborare in maniera approfondita
8	Esegue le consegne in maniera corretta, guidata	Lo studente ha acquisito i contenuti proposti dal percorso didattico ed è in grado di riutilizzarli
7	Esegue le consegne non sempre in maniera corretta, e guidata	Lo studente ha acquisito la maggior parte dei contenuti
6	Esegue le consegne parzialmente e in maniera guidata	Lo studente ha acquisito i contenuti essenziali che sa utilizzare in alcune circostanze