

PROGETTO “*CRESCO CON IL MIO QUARTIERE:* *PULIAMO, COSTRUIAMO, RISPETTIAMO*”

Contesto e motivazione:

Il quartiere Cep è caratterizzato da un forte degrado socio economico e culturale che si traduce in una mancanza di cura degli spazi comuni e in un forte e preoccupante senso di inciviltà.

Gli spazi esterni antistanti la scuola sono spesso soggetti a incuria, atti vandalici e mancanza di rispetto.

L'obiettivo del progetto è quello di valorizzare e riqualificare questi ambienti attraverso il coinvolgimento diretto degli studenti con Bes, i quali, grazie ad un percorso strutturato, diventeranno protagonisti attivi della trasformazione del proprio territorio.

L'idea del progetto nasce per educare al rispetto la comunità del quartiere attraverso l'esempio con l'intento di lasciare che siano gli stessi bambini a trasmettere al proprio quartiere il valore del rispetto, il rispetto dell'altro, della natura, della città in cui viviamo. Infatti saranno proprio i ragazzi ad uscire dalla scuola per prendersi cura del proprio quartiere. La scuola educa gli alunni alla sostenibilità, alle buone pratiche, al rispetto per l'ambiente ma appare sempre più evidente che i ragazzi non riescono a trasformare gli insegnamenti in azioni concrete, non tutelando e rispettando i propri ambienti. È necessario quindi educare i nostri alunni alla coerenza, tra quello che sappiamo essere giusto e le nostre azioni.

Il focus del progetto è quello di riqualificare le aree antistanti la scuola, in particolare la stradina pedonale di fronte l'ingresso principale e l'area antistante la scuola.

Oltre la pulizia di queste aree, la ridipintura del muretto, nella stradina pedonale verranno realizzati giochi su strada progettati dagli alunni di ogni classe (Project based learning).

I destinatari del progetto saranno gli alunni con BES della scuola secondaria ed in una fase successiva verranno coinvolti gli alunni di quarta e quinta primaria a cui i ragazzi più grandi faranno da tutor. Il progetto, infatti, si inserisce all'interno delle attività di continuità verticale.

Inoltre, la realizzazione di un progetto condiviso per tutti gli alunni con Bes appare necessario per l'elevato numero di alunni con disabilità e altresì per i diversi alunni Bes senza certificazione presenti nelle classi, che spesso ostacolano lo svolgimento delle lezioni.

Potranno essere coinvolti sia i docenti di sostegno che quelli curricolari durante le lezioni in compresenza.

Destinatari:

- Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)
- Alunni della quarta e quinta primaria e della SSI
- Famiglie, cittadini del quartiere, associazioni

Finalità educative:

- Sviluppare senso civico e appartenenza alla comunità
- Favorire l'inclusione scolastica e sociale
- Educare al rispetto dell'ambiente e alla cura del bene comune
- Promuovere abilità intrapersonali e interpersonali
- Garantire una continuità didattica ed educativa
- Creare una rete scuola-famiglia-quartiere

Obiettivi didattici e formativi:

Per gli alunni:

- Potenziare abilità pratiche, relazionali e cognitive
- Lavorare in gruppo, rispettando ruoli e regole
- Saper osservare,progettare, realizzare e mantenere uno spazio comune
- Esprimere sé stessi attraverso attività creative e manuali

Per il quartiere:

- Promuovere la cultura del rispetto e della responsabilità
- Creare un'area giochi,uno spazio condiviso fruibile da tutti

Fasi del progetto:

(In tutte le fasi del progetto gli alunni della scuola secondaria potranno fare da tutor agli alunni di quarta e quinta primaria)

1- Fase di osservazione e progettazione

- Mappatura degli spazi esterni: fotografie, disegni, rilievi
- Raccolta di idee: Gli alunni saranno i portavoce della classe, che attraverso attività di cooperative learning progetteranno il gioco/giochi da realizzare (Project based learning)

2- Pulizia e cura dello spazio

- Raccolta dei rifiuti con materiale protettivo
- Eliminazione erbacce
- Tinteggiatura del muretto
- Creazione di cartelli educativi realizzati dagli alunni (con messaggi ecologici e di rispetto)

3- Creazione dell'area giochi

- Pittura di giochi a terra ideati da ogni classe
- Installazione dei cartelli educativi

Metodologie:

- Didattica laboratoriale e cooperativa
- Apprendimento per progetti
- Peer tutoring
- Strategie personalizzate per studenti con Bes

Materiali e strumenti:

- materiali di protezione (guanti, mascherine)
- attrezzatura (scope, palette, rastrelli)
- bidoni per la raccolta differenziata
- Contenitori per il riciclo creativo
- Vernici per esterno
- Pennelli, rulli, vaschette
- Nastro carta per delimitare aree da dipingere
- Colori per pittura a terra
- Materiali di riuso

