

Giornale civile

Il bimestrale della Giuliana Saladino

Il seguente giornalino scolastico è pensato come un importante strumento didattico volto a creare un senso di comunità, in quanto unisce prodotti diversi per realizzare un lavoro comune. Per tale ragione tutte le classi e le sezioni dell'Istituto di ogni ordine di scuola saranno coinvolti nella realizzazione del giornalino, una sola volta durante l'anno.

Per la buona riuscita del lavoro, si prega di rispettare le date e le modalità di consegna.

Temi da trattare e uscite del giornalino scolastico:

1. Sulla scia di Giuliana Saladino: lotta alla mafia (15 Dicembre 2025);
2. Parità di genere (19 Febbraio 2026);
3. Educazione alimentare (16 Aprile 2026);
4. Emergenza rifiuti (08 Giugno 2026)

INFANZIA
PRIMARIA
SECONDARIA
TUTTE LE SEZIONI/CLASSI

	SENTI UN PO'...	VE LO SPIEGHIAMO NOI	DISEGNI CHE PARLANO	1 PROBLEMA 1000 SOLUZIONI	DALLE PAROLE AI FATTI	OGGI DIVENTO POETA	IL MURO DEI PENSIERI	GIOCO E IMPARO	DIETRO LE QUINTE
15/1 2	4°C-4°E	3°A	1°A-1°B	3°A-3°D	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	1°B	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	1°A-1°C	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI
19/0 2	4°D	3°B	Sez. 1-2-3 Fuga	2°A	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	5°A-5°B	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	2°B	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI
16/0 4	4°A-4°B	3°C	Sez 1-2-3 Paladini	2°B	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	5°C	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	2°C	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI
08/0 6	3°B- 3°C	2°A	Sez 1-2-3 Vivaldi	2°C	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	5°D -5°E	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI	2°D	TUTTE LE SEZIONI E CLASSI

Terza uscita giornale civile:

Educazione alimentare

Traccia. Partire dal tema della cattiva educazione alimentare e dalle sue conseguenze negative a livello fisico, cognitivo e psicologico per arrivare alla trattazione della soluzione al problema: sane abitudini alimentari e buone pratiche sportive.

Data di uscita: 16 Aprile 2026

CLASSI/SEZIONI COINVOLTE	SEZIONI DEL GIORNALINO AFFIDATE
4°A-B PRIMARIA	Senti un po'- Dalle parole ai fatti- Il muro dei pensieri-Dietro le quinte
3°C SECONDARIA	Ve lo spieghiamo noi- Dalle parole ai fatti- Il muro dei pensieri-Dietro le quinte
Sez.1-2-3 Paladini	Disegni che parlano- Dalle parole ai fatti- Il muro dei pensieri-Dietro le quinte
2°B PRIMARIA	1 problema, 1000 soluzioni- Dalle parole ai fatti- Il muro dei pensieri-Dietro le quinte
5°C PRIMARIA	Oggi divento poeta- Dalle parole ai fatti- Il muro dei pensieri-Dietro le quinte
2°C SECONDARIA	Gioco e imparo- Dalle parole ai fatti- Il muro dei pensieri-Dietro le quinte

PROMEMORIA:

- Almeno un/una docente per classe e/o sezione coinvolta, dopo essersi brevemente documentato/a sul tema, dovrà partecipare **Mercoledì 18 Marzo alle ore 16.00** alla riunione preliminare, che si terrà su Google Meet. Il link per la riunione verrà condiviso sul gruppo whatsapp che verrà creato qualche giorno prima della riunione.
- I prodotti devono essere inseriti nella cartella EDUCAZIONE ALIMENTARE nella cartella/sezione della pagina del giornale assegnata accedendo al seguente link:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1a6lqN6BxxmGqd-T84hIuhiGhwveFG9Qu>

Esempio: la 4°A che ha la sezione “Senti un po’”, caricherà il materiale nella cartella sentiunpo che si trova a sua volta nella cartella EDUCAZIONE ALIMENTARE, cui si accede dal link indicato.

NB: NELLE SEZIONI 1 (Senti un po’)- 2 (Ve lo spieghiamo noi)- 3 (Disegni che parlano) SI DEVE METTERE IN LUCE IL PROBLEMA CON LE RELATIVE CONSEGUENZE SENZA ACCENNARE LE SOLUZIONI.

SEZIONE 1: SENTI UN PO'

Il gruppo-classe della 4^A e della 4^B coinvolto nella scrittura di questa pagina deve (lavorando congiuntamente o individualmente):

- sintetizzare in alcune brevi frasi il problema (cattive abitudini alimentari e sedentarietà e conseguenze per la salute sia fisica che psichica), *es. Sai che nonostante la dieta mediterranea sia considerata una delle più sane, sono tantissimi gli italiani che non mangiano in modo equilibrato? Sai che quasi 20 milioni di italiani conducono una vita sedentaria?*
- scrivere 4/5 frasi che mettano in luce le conseguenze del problema *es. Sai che una cattiva educazione alimentare può favorire diverse malattie, tra cui obesità e diabete?*

L'insegnante deve inserire **entro e non oltre martedì 31 Marzo** nella cartella sentiunpo' il file word con le frasi digitalizzate.

SEZIONE 2: VE LO SPIEGHIAMO NOI

Gli alunni e alunne della 3^C della scuola secondaria di I grado devono:

- scrivere un articolo di giornale di 1200 battute comprensive di spazi e punteggiatura che metta in evidenza il problema (cattive abitudini alimentari, sedentarietà e conseguenze per la salute);
- scegliere un titolo a effetto.

L'insegnante deve inserire **entro e non oltre martedì 31 Marzo** nella cartella velospieghiamonoi: il file word con l'articolo di giornale digitalizzato completo di titolo.

NB: LA CLASSE 3^C DOVRA' ANCHE scegliere 3 alunni per porre tre domande all'esperto intervistato, **il calciatore del Palermo di serie A Jacopo Segre**; gli insegnanti dovranno registrare singolarmente i 3 alunni mentre pongono le domande, in 3 video differenti in una buona qualità. Le domande saranno scelte insieme al Dirigente Scolastico e comunicate successivamente.

Maggiori dettagli verranno forniti in seguito.

SEZIONE 3: DISEGNI CHE PARLANO

Gli alunni e le alunne delle sezioni 1-2-3 del plesso Paladini devono produrre dei disegni rappresentanti il problema delle cattive abitudini alimentari (6 disegni complessivi). Il disegno riporterà una didascalia descrittiva scritta dall'insegnante, che evidenzia il problema.

Le insegnanti possono anche scegliere di far rappresentare ai bambini le sequenze di una storia inerente al tema (es. *Lupetto mangia solo pastasciutta*), riportanti sempre una breve didascalia descrittiva, che dovrà essere caricata su un file a parte, sempre all'interno di quella cartella.

L'insegnante deve, **entro e non oltre martedì 31 Marzo**, caricare dentro la cartella esistente denominata **disegnicheparlano**:

- le foto dei disegni in formato jpg
- un documento word con le relative didascalie.

E' importante che le foto vengano numerate in ordine progressivo in modo che si possa facilmente collegare ogni immagine alla didascalia corrispondente.

NB: NELLE SEZIONI 4-5 SI DEVONO METTERE IN LUCE LE SOLUZIONI AL PROBLEMA

SEZIONE 4: 1 PROBLEMA, 1000 SOLUZIONI

Gli alunni e le alunne della 2°B della scuola primaria devono scrivere frasi semplici e concise contenenti le soluzioni al problema scaturite da un brainstorming.

La domanda stimolo può essere: cosa si può fare per avere uno stile di vita sano?

Le insegnanti devono, **entro e non oltre martedì 31 Marzo**, caricare dentro la cartella **1problema1000soluzioni** un file word con le frasi digitalizzate venute fuori dal brainstorming, indicanti il nome dell'alunno che le ha prodotte.

SEZIONE 5: DALLE PAROLE AI FATTI

Tutti gli alunni, di tutte le classi o sezioni devono mettere in atto in prima persona delle iniziative concrete volte a combattere il problema delle cattive abitudini alimentari (per chi avesse già adottato delle azioni quali la merenda salutare a scuola, potrà trasferirle in formato digitale attraverso foto o video).

Le insegnanti devono caricare **entro e non oltre martedì 31 Marzo** nella cartella **dalleparoleaifatti**:

1. da 1 a 3 foto o 1 breve video (della durata massima di 30 secondi) delle iniziative concrete attivate, rinominati con la classe e l'ordine di scuola corrispondente;
2. un file word con una breve didascalia descrittiva dell'iniziativa (es. il tabellone delle merende salutari della 4°A) rinominato con la classe e l'ordine di scuola corrispondente

SEZIONE 6: OGGI DIVENTO POETA

Gli alunni e le alunne della 5[°]C della scuola primaria devono scrivere una poesia con relativa rappresentazione grafica, analizzando il problema e le relative soluzioni.

Gli insegnanti devono caricare **entro e non oltre martedì 31 Marzo** , nella cartella oggi

diventopoeta

 la foto della poesia scritta a mano e un disegno rappresentante la poesia.

SEZIONE 7: IL MURO DEI PENSIERI

Tutti gli alunni, di tutte le classi o sezioni saranno coinvolti a riflettere sul tema. Gli insegnanti devono caricare **entro e non oltre martedì 31 Marzo**, nella cartella **ilmurodeipensieri** in formato digitalizzato eventuali pensieri divertenti o importanti scaturiti da alunni e/o alunne sull'argomento, riportanti il nome dell'alunno/a con la relativa classe e ordine di scuola.

SEZIONE 8: GIOCO E IMPARO

Gli alunni e le alunne della 2[°]C della scuola secondaria di I grado devono creare almeno due giochi didattici enigmistici sull'argomento trattato, scegliendo ad esempio tra: cruciverba (utilizzando la classica griglia con caselle bianche e nere, dove le definizioni fornite devono essere risolte per riempire le caselle), crucipuzzle (richiedendo di localizzare una serie di parole da un elenco, le cui lettere rimanenti formeranno una frase o parola chiave sul tema) o rebus (prevedendo la ricostruzione di una parola o di una frase per mezzo di segni o di figure). Eventuali altri giochi enigmistici possono essere realizzati.

L'insegnante deve, **entro e non oltre martedì 31 Marzo**, entrare dentro la cartella esistente denominata **giocoeimparo** per caricare nella cartella un'immagine riportante il gioco realizzato.

SEZIONE 9 DIETRO LE QUINTE

Tutti gli alunni, di tutte le classi o sezioni, saranno coinvolti nella realizzazione del giornalino.

Gli Insegnanti devono caricare **entro e non oltre martedì 31 Marzo**, nella cartella **dietrolequinte** due foto per ogni classe o sezione che mostrino gli alunni e le alunne coinvolte nel lavoro, rinominate con la classe e l'ordine di scuola.

Grazie a tutti per la collaborazione e buon lavoro!