



Istituto Comprensivo Giuliana Saladino

Anno scolastico 2025-2026



# LE GIORNATE DELL'ORTO

## «*Sul filo delle emozioni*»





*“Niente è stato nella mente che  
non sia stato prima nella mano”*

M. Montessori

---

## Pensare con le mani

L'idea è introdurre l'esperienza nel processo di apprendimento come fattore facilitante. La mente pensa e la mano crea.

Obiettivo: Costruire un'armonia tra  
sentimento e pensiero.

# Un Sistema di Azioni Rigenerative

## Didattica Esperienziale

Vivere la scuola "in tutti i sensi e percepirla come luogo di relazioni.

## Consapevolezza Ecologica

Percepire la fragilità del sistema Terra e agire per proteggerla.

## Obiettivo Sociale

Superare l'individualismo attraverso comportamenti prosociali. Prendersi cura di una pianta insegna ad agire per il bene comune.

# La Metodologia: Gli Ambasciatori della Natura

## Strategia: Peer Tutoring (dai grandi ai piccoli)

Ruolo: Gli studenti più grandi guidano il cambiamento e testimoniano una consapevolezza ambientale matura.

### Inclusione e Crescita

- Risposta alle sfide dell'inclusione per alunni con difficoltà relazionali o di apprendimento.
- Mettersi al servizio dell'altro aumenta fiducia e autostima.
- Uno spazio di autonomia e responsabilizzazione.

# Il Calendario (Infanzia)

19 febbraio

**Tra le stelle e il cuore**

Plesso Fuga

26 Febbraio

**Io sarò foglia**

Plesso Paladini

24 Febbraio

**Per Fare un albero**

Plesso Vivaldi



## IO SONO FOGLIA

Marianna Baldi

Le attività didattiche previste si concentreranno sull'esplorazione del sé e delle proprie emozioni attraverso l'albo illustrato *"Io sono foglia"* e il Kamishibai *"Il Piccolo Principe"*.

### Obiettivi:

- Sviluppare consapevolezza emotiva nel riconoscere che, come le foglie cambiano forma e colore, anche i nostri stati d'animo possono mutare.
- Favorire l'esplorazione sensoriale e naturale, attraverso l'osservazione degli elementi naturali
- Comprendere il valore del "legame" e il concetto del prendersi cura attraverso il simbolo della rosa.
- Stimolare la creatività attraverso l'utilizzo di diverse tecniche artistiche





**Marzo**  
(tutti i martedì)  
*Tutti giù in serra*

Plesso Centrale

Classi Terze Primaria

### Attività:

Realizzazione di un terrario: i bambini creano un micro-mondo per imparare il concetto di cura

### Obiettivi:

- Prendersi cura di un piccolo ecosistema
- Utilizzare materiali di riciclo
- Promuovere il senso di responsabilità verso qualsiasi forma di vita
- Sviluppare l'organizzazione logica dello spazio, attraverso la progettazione dei livelli del terrario (drenaggio, carbone, terra, talea)

# Attività

Realizzazione di manufatti con l'argilla:  
laboratorio inclusivo, per gli alunni con  
BES, per esprimere emozioni attraverso la  
materia

## Obiettivi

- Sviluppare la motricità fine attraverso il controllo delle azioni di manipolazione
- Esplorare le proprietà fisiche della materia (umidità, freschezza, plasticità)
- Favorire il senso di autoefficacia e autostima nel creare un oggetto concreto e finito
- Ridurre gli stati d'ansia e promuovere il benessere scolastico
- Esprimere emozioni attraverso un canale diverso da quello scritto/orale



**Aprile**  
*Diamo forma alle  
emozioni*  
Plesso Centrale  
Classi quarte/quinte

Classi SSI

# vivere la scuola in tutti i sensi



**BUON LAVORO A TUTTI!**