

REGOLAMENTO SCUOLA PRIMARIA MODELLO DIDATTICO DADA

La Didattica per Ambienti di Apprendimento (DADA) è un'innovazione pedagogico-didattica e organizzativa messa in atto nell'a.s. 2025/26 dalla nostra istituzione scolastica: l' istituto funziona per “aula-ambiente di apprendimento”, assegnata a docenti preferibilmente della medesima disciplina o area disciplinare, con gli studenti e le studentesse che si spostano durante i cambi d'ora **da un'aula all'altra sulla base dell'orario scolastico**.

Ciò favorisce l'adozione, nella quotidianità scolastica, di modelli didattici funzionali a quei processi di insegnamento-apprendimento attivo in cui gli alunni e le alunne possano divenire attori principali e motivati nella costruzione dei loro saperi.

Il ripensamento della modalità di fruizione degli spazi educativi implica una fluttuazione da parte degli alunni e delle alunne tra le “isole didattiche”. Tale approccio dinamico e fluido considera gli spostamenti buona occasione per l'ottimizzazione dei tempi morti, nei cambi d'ora, e stimolo per il recupero della capacità di concentrazione, come testimoniato da accreditati studi neuro-scientifici.

Al fine di garantire un efficace funzionamento del nuovo modello didattico, le diverse componenti della comunità scolastica dovranno offrire la massima collaborazione e attenersi scrupolosamente al rispetto del presente regolamento.

ALUNNI

1. Gli alunni raggiungono l'ambiente previsto dall'orario di lezione, a partire dalla prima ora entro **4/5 minuti** dal suono della campanella; il ritardo oltre i **10 minuti** è considerato grave.
2. La classe si sposta ed accede in modo ordinato e silenzioso, nel rispetto degli alunni che contemporaneamente svolgono l'attività didattica in altre aule. Durante gli spostamenti è assolutamente vietato correre, non ci si reca in altri ambienti, inclusi i bagni. **Il mancato rispetto di tale condizione sarà oggetto di richiamo e specifica valutazione nell'ambito delle competenze di cittadinanza e nel comportamento.**
3. La classe esce dalla propria aula in modo ordinato in doppia fila per arrivare nel nuovo ambiente in modo compatto, con due alunni apri-fila e due alunni chiudi-fila individuati dal coordinatore di classe ed accompagnati dal/dai docente/i di sostegno in servizio nella classe.
4. Se si trova un'aula ancora occupata, si aspetta silenziosamente che gli alunni escano per poi entrare a propria volta.
5. In caso di assenza del docente aspettano il docente supplente o seguiranno le indicazioni impartite dal collaboratore del ds (per esempio ripartizione negli ambienti di apprendimento secondo la scheda di ripartizione conservata nella cartella e riprodotta in copia per i collaboratori scolastici).
6. Gli alunni troveranno il proprio materiale didattico (libri di testo, album, quaderni) nelle aule disciplinari che andrà ordinato al termine delle attività.
7. Non è autorizzato l'uso delle macchinette erogatrici di bevande e alimenti.

DOCENTI

1. Sono responsabili e vigilano negli spazi di pertinenza.
2. Istruiscono gli alunni con le opportune indicazioni in modo che sappiano luoghi, modi e tempi per lo spostamento in modo rapido ed efficace.
3. Curano l'allestimento delle rispettive aule e inducono gli alunni al rispetto delle stesse anche coinvolgendoli nella predisposizione dei materiali.
4. Arrivano 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni, accolgono gli alunni e le alunne nell'atrio principale e secondo l'orario si recano nell'aula disciplinare di appartenenza.
5. Terminano la lezione qualche minuto prima, in modo che gli studenti abbiano il tempo di sistemare e riordinare l'aula, per l'arrivo della classe successiva
6. Al cambio dell'ora, vigilano nello spazio antistante l'aula sugli spostamenti, con particolare riferimento al momento dell'uscita dall'aula e attendono gli alunni davanti alla porta della propria aula
7. Non autorizzano uscite in bagno al cambio dell'ora.
8. Garantiscono la sorveglianza sugli arredi e di tutti i beni materiali in dotazione all'aula.
9. Il docente che, durante lo spostamento si accorge di comportamenti non corretti da parte degli alunni, scriverà sul registro elettronico una nota dettagliata. Al raggiungimento di tre note si procederà al richiamo della famiglia.
10. In caso di supplenza, il/la docente supplente deve recarsi il più velocemente possibile nell'aula disciplinare impegnata dagli alunni che sono in attesa dell'insegnante, ma sotto la sorveglianza del collaboratore

Tutti gli alunni devono essere istruiti sulle vie di fuga in caso di emergenza.

COLLABORATORI SCOLASTICI

1. Sorvegliano gli spazi comuni di loro competenza (androne, piano, corridoi, bagni) ed offrono ogni tipo di collaborazione alla vigilanza ai docenti segnalando eventuali inadempienze da parte di alunni.
2. Ai piani sosterranno nello spazio antistante la fine delle scale da dove vigileranno gli spostamenti nei piani e lungo le scale. Nell'androne al piano terra si posizioneranno in prossimità dell'ingresso degli uffici di segreteria così da vigilare gli alunni sia in fase di discesa/salita che lungo il corridoio verso l'ingresso della biblioteca.
3. Il collaboratore scolastico che durante lo spostamento si accorge di comportamenti non corretti da parte degli alunni informerà tempestivamente il docente. Al raggiungimento di tre note si procederà a convocare la famiglia.