

Attività di accoglienza - Classi prime

Giovedì 11 settembre

8-8.30 le classi si raduneranno all'esterno e il prof Cicero chiamerà l'appello di ogni classe prima. Le classi verranno accompagnate al primo piano dai docenti, secondo l'ordine di servizio.

1A 14 alunni / aula IPAZIA (matematica)

1C 12 alunni/aula VIRGINIA WOOLF (inglese)

1B 15 alunni / aula NATALIA GINZBURG (italiano)

Occorrente:

-3 gomitoli

-matite, gomme, colori

- **45 copie** Modellino carta di identità per classe

1. Presentazione alunni e docenti con gomitolo di lana (15 minuti circa)

Alunni e docenti si disporranno in cerchio e in piedi e si presenteranno utilizzando un gomitolo:

Steps: 1. Inizia il docente che tiene in mano il gomitolo di lana, lega al polso la parte iniziale del filo. Chi ha il gomitolo inizia a parlare di sé, condividendo qualcosa che desidera far conoscere, oltre al proprio nome, come un hobby, un sogno o un'emozione. 2. Dopo essersi presentato, la persona lancia il gomitolo a qualcun altro nel cerchio, senza lasciarlo cadere. La persona che riceve il gomitolo si lega il filo al polso, si presenta e poi lancia il gomitolo a un altro partecipante, e così via. Con il procedere dei lanci, si forma una rete di fili che collega tutti i partecipanti. 3. Una volta che tutti hanno parlato, la ragnatela visibile simboleggia l'unione e i legami creati tra i partecipanti.

2. Creazione di una carta d'identità (45 minuti circa)

I banchi saranno disposti a isole e i ragazzi, col supporto dei docenti, creeranno la propria carta di identità.

3. Lettura regolamento e tour della scuola

Gli alunni delle classi prime verranno accompagnati dai docenti nei diversi ambienti di apprendimento secondo il seguente orario:

10-10.20 1A

10.20 - 10.40 1B

10.40-10.55 1C

4. Fine delle attività ore 11

I docenti accompagnano nell'atrio gli alunni e attendono l'arrivo dei genitori.

Attività di accoglienza - Classi seconde e terze

Venerdì 12 settembre

Come stabilito dal collegio di settore, nel corso delle prime settimane, fino a giorno 2 ottobre, le classi svolgeranno le attività all'interno della stessa aula per la durata di 3 ore (fatta eccezione per le ore di motoria, arte e musica), secondo il seguente schema :

Classe	Aula
1A	Ipazia (matematica) 1P
1B	Natalia Ginzburg (italiano) 1P
1C	Virginia Woolf (inglese) 1P
2A	Letizia Battaglia (geografia) 1P
2B	Rosalia Montmasson (italiano) 1P
2C	Nilde Iotti (inglese) 2P
2D	Teresa Mattei (italiano) 2P
3A	Lina Merlin (italiano)2P
3B	Angiola Minella (matematica) 2P
3C	Rita Montagnana (tecnologia) 2P

8 - 11

Attività con le classi prime (da pianificare)

8-11

Attività con le classi seconde e terze

1. 8-8.30: Attività di ice-breaking, presentazione nuovi docenti, etc.

2. L'arte della PACE

Obiettivi formativi

- Comprendere i concetti di pace, conflitto e diritti umani
- Sviluppare empatia, capacità di ascolto e pensiero critico
- Favorire la partecipazione attiva alla costruzione della pace

Occorrente:

Per il brainstorming (Guerra/Pace) 14 Cartelloni (2 per classe) e post-it

Per la realizzazione di bandierine della pace: Cannucce, fogli bianchi, colori, colla a caldo
(Per l'attività "in your shoes": Stampe di Foto di bambini in guerra -)

Attività :

Brainstorming: "Cosa significano per te le parole pace e guerra?"

- Dividere il cartellone in 2 con una linea verticale e scrivere in alto, da un lato PACE e dall'altro GUERRA. I ragazzi scriveranno sui post-it le parole che per loro spiegano i concetti di guerra e pace e le attaccheranno sul cartellone.
- Raccogliere idee e suggestioni

- Stimolare la riflessione attraverso domande guida: (es: quali guerre ci sono attualmente nel mondo? hai visto in tv o sui social immagini e /o notizie sulla guerra? come ti fa sentire sapere che ci sono bambini e ragazzi come voi che vivono in paesi in guerra? etc)
- Attività in cerchio: “Racconta un episodio in cui sei riuscito a risolvere un conflitto a casa, a scuola, tra amici, senza litigare”

Laboratorio creativo: Creazione di una bandiera della Pace

Ogni studente realizza una piccola bandiera della pace, seguendo le indicazioni dei docenti. Sarà cura degli insegnanti raccogliere e conservare tutte le bandierine realizzate per poterle utilizzare in occasione del corteo di giorno 2 ottobre (Giornata internazionale della Non Violenza).