PROGETTO ACCOGLIENZA
SCUOLA PRIMARIA
“Camminiamo insieme per la pace”

A.S. 2025/2026

Attività di accoglienza - Classi prime - Scuola Primaria

I A “Amicizia”: 16 alunni

I B “Gentilezza”: 17 alunni

Obiettivi formativi:

- Promuovere la cultura della pace e della non violenza;
- Educare all’empatia e all’ascolto dell’altro;
- Favorire il clima di accoglienza ed inclusione;
- Riflettere sulle emozioni e sul prendersi cura degli altri;
- Promuovere il lavoro di gruppo.

Venerdì 12 Settembre

Le classi saranno accolte al plesso “Fuga” dalle docenti della primaria insieme alle docenti della scuola dell’infanzia.

Attività:

- Presentazione e conoscenza degli alunni attraverso l’appello ed un gioco conoscitivo. In assetto circolare, ciascun alunno, a turno, prenderà in mano la palla morbida e si presenterà; successivamente passerà la palla ad un compagno che farà la stessa cosa.
- “Benvenuti”: realizzazione di una coccarda di benvenuto.
- “E volerà la pace”: ascolto della canzoncina “E volerà la pace”; durante l’ascolto i bambini, insieme alle insegnanti, in assetto circolare in piedi mimeranno il testo della suddetta canzone attraverso il proprio corpo.
- Al termine della mattinata ciascun bambino riceverà in dono un palloncino colorato.

Lunedì 15 Settembre

Attività:

- “Il fiore della pace”: attività di coloritura di un’immagine relativa al tema dell’accoglienza e della pace. Al termine della giornata le insegnanti inseriranno una caramella lecca lecca all’interno del suddetto fiore ed i bambini lo porteranno con loro.

Martedì 16 Settembre

Attività:

- Lettura del libro “Il bambino con i fiori nei capelli”. Le classi ascolteranno la narrazione del libro, le cui immagini saranno riprodotte attraverso la smart board.

- Al termine della lettura, attraverso domande-stimolo, le docenti verificheranno l'avvenuta comprensione del significato profondo della storia; il medesimo verrà in ogni caso approfondito il giorno stesso ed esteso a tutto l'anno scolastico.

Mercoledì 17 Settembre

Attività:

- “Attori in erba”. Nel corso della mattinata le classi riprodurranno la drammatizzazione del libro letto durante il giorno precedente.

Giovedì 18 Settembre

Attività:

- “Il libro della pace”. Rappresentazione grafica del significato che per ciascun bambino assume il termine “Pace”. I disegni verranno raccolti in un libro collettivo da tenere in classe.

Venerdì 19 Settembre

Attività: Laboratorio creativo

- “Il mondo è un giardino”. Realizzazione di un cartellone su cui ciascun alunno è un fiore del giardino che rappresenta il mondo.

Cronoprogramma Accoglienza – Classi Seconde

Periodo: 12 – 19 settembre 2025

Orario: 8:00 – 11:00 (con merenda alle 10:00)

Venerdì 12 settembre – Giornata di benvenuto

8:00 – 8:30 – Accoglienza nell'atrio con saluto e presentazione degli insegnanti e dei nuovi alunni

8:30 – 9:00 – Gioco della catena dei compagni (tutte le classi insieme)

9:00 – 9:30 – Canzone di benvenuto e giochi di socializzazione

9:30 – 10:00 – Tour guidato dei nuovi spazi scolastici

10:00 – 10:15 – Merenda

10:15 – 11:00 – In classe: attività con la scatola dei ricordi estivi (oggetti delle vacanze)

Lunedì 15 settembre – Introduzione al tema della pace

8:00 – 8:30 – Brainstorming: “Cos'è per me la pace?”

8:30 – 9:00 – Gioco del “Se fosse...” (la pace come colore/animale/fiore)

9:00 – 9:30 – Conversazione collettiva: azioni quotidiane che portano alla pace e regole della classe

9:30 – 10:00 – Predisposizione del Muro della Pace (attività che durerà tutto l'anno)

10:00 – 10:15 – Merenda

10:15 – 11:00 – Ascolto della canzone “La pace volerà”

Martedì 16 settembre – La pace nelle storie

8:00 – 8:30 – Gioco del gomitolo della pace

8:30 – 10:00 – Lettura albo illustrato “Sei corvi” di Leo Lionni e attività collegate

10:00 – 10:15 – Merenda

10:15 – 11:00 – Condivisione e riflessione

Mercoledì 17 settembre – Le parole fanno bene

8:00 – 8:30 – Realizzazione acrostico della parola PACE

8:30 – 9:15 – Attività “Le parole fanno bene”: parole gentili su cartoncini colorati

9:15 – 10:00 – Gioco della palla gentile (complimenti a giro)

10:00 – 10:15 – Merenda

10:15 – 11:00 – Circle time e condivisione

Giovedì 18 settembre – Costruiamo insieme

8:00 – 8:30 – Brainstorming: “Come costruire la pace a scuola ogni giorno?”

8:30 – 10:00 – Scatola delle storie della pace: parole e disegni inventati dagli alunni

10:00 – 10:15 – Merenda

10:15 – 11:00 – Gioco cooperativo all’aperto: staffetta della collaborazione

Venerdì 19 settembre – Conclusione della settimana

8:00 – 8:30 – Circle time: rilettura dei momenti più belli della settimana

8:30 – 10:00 – Realizzazione cartellone/fiore sulla Pace per la manifestazione

10:00 – 10:15 – Merenda

10:15 – 11:00 – Attività in inglese all’aperto – “Peace rainbow”: i bambini, divisi in squadre, devono correre sul campo a raccogliere cartoncini colorati (ogni colore corrisponde a una parola di pace in inglese: love, peace, smile, friend, hello, hug). Alla fine, ricompongono un arcobaleno con le parole imparate.

ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA CLASSI TERZE PRIMARIA

Attività di accoglienza – Classi terze A/B/C/D.

Venerdì 12 settembre

1. Attività di apertura: benvenuti in terza!

Le insegnanti accolgono gli alunni in terza primaria.

Le maestre invitano i bambini a raccontare e socializzare al resto dei compagni la loro estate. Tale momento viene integrato chiedendo agli alunni di compilare per iscritto e graficamente una scheda di bentornati a scuola (es. Racconto la mia estate... dove sono stato... il giorno più divertente... cosa ho imparato di nuovo... ho conosciuto nuovi amici... nel mio cuore ricorderò...).

La giornata si conclude con la consegna, lettura e coloritura della scheda fotostatica contenente la filastrocca “Primo giorno di scuola”.

Setting: atrio secondo piano e ambienti di apprendimento.

Tutte le insegnanti sono coinvolte.

Lunedì 15 settembre

1. Attività: il valore della pace.

Lettura di una filastrocca sulla pace e riflessione sul significato della filastrocca stessa. Rappresentazione grafica della filastrocca precedentemente ascoltata.

Il valore della pace.

“Questa è la filastrocca di un bambino biondo che ha deciso di sfidare il mondo.

Questa è la filastrocca di un bambino bruno che non ha paura di nessuno.

Questa è la filastrocca di due bambini insieme che hanno fatto amicizia e si vogliono bene.

Questa è la filastrocca di un giornale ribelle che vuol dare solo notizie belle.

Vorrebbe dire che sulla terra non si combatte nessuna guerra.

Vorrebbe dare la buona notizia che tutti quanti hanno fatto amicizia.”

Setting: ambienti di apprendimento.

Tutte le insegnanti sono coinvolte.

Martedì 16 settembre

1. Attività di apertura: le parole della pace e della guerra.

I bambini si dispongono in cerchio e vengono divisi in gruppi. Al centro del cerchio vengono posti due cartelloni con le scritte “pace”, “guerra”. A turno, gli alunni di ciascun gruppo scrivono sul cartellone di riferimento più parole possibili che ritengono collegate a questi concetti. Al termine del brainstorming i bambini leggono le parole emerse, ponendo attenzione a quelle che si ripetono, quelle più interessanti, quelle in contrasto tra loro.

Ogni gruppo prova a creare una definizione dei due concetti: pace e guerra.

Per la definizione possono essere usate, oltre alle parole, anche immagini, disegni o quanto di più creativo venga in mente agli alunni.

Setting: atrio secondo piano.

Tutte le insegnanti sono coinvolte.

2. Attività creativa: realizzazione braccialetto “Io dico sì alla pace”.

Occorrente: scheda fotostatica; pastelli; forbici, colla.

Le insegnanti distribuiscono a ciascun bambino la scheda fotostatica contenente la sagoma del bracciale. Ogni alunno decora il bracciale con i pastelli, ritaglia e con l'aiuto di un compagno incolla la parte indicata per chiuderlo, in modo che sia della misura giusta al proprio polso.

Setting: ambienti di apprendimento.

Tutte le insegnanti sono coinvolte.

Mercoledì 17 settembre

1. Attività: conosciamo Malala Yousafzai: Premio Nobel per la Pace a 17 anni.

Le insegnanti presentano Malala agli alunni citando le sue celeberrime parole: “Un bambino, un insegnante, un libro e una penna possono cambiare il mondo”.

I bambini conoscono la sua storia attraverso il sito:

https://read.bookcreator.com/ft0WGHUCY1UPEfulHrPURIsh3LT2/JTOxwmeQQ06g1zohSF29Wg/_7x3FeG4QF6q9bbCiF0_Ng

Setting: ambienti di apprendimento.

Tutte le insegnanti sono coinvolte.

2. Attività: Cruciverba su Malala Yousafzai di Chiara Tindara Russo.

Le insegnanti, a turno, chiamano alla Smart board gli alunni che si cimenteranno nel puzzle e nel cruciverba su Malala. I bambini sono divisi in due gruppi e vince la squadra che dà il numero più alto di risposte esatte. Infine i bambini disegnano Malala sul quaderno e scrivono sotto la sua immagine la sua celeberrima frase: “Un bambino, un insegnante, un libro e una penna possono cambiare il mondo”.

Setting: ambienti di apprendimento.

Tutte le insegnanti sono coinvolte.

Giovedì 18 settembre

1. Attività: A(r)miamoci per la pace.

In circle time si legge l'albo illustrato “Una colomba sul cielo di Gaza”. Discussione guidata sulla pace e cosa possiamo fare per portarla in classe e nel mondo.

2. Attività: Realizzazione dei simboli della pace per addobbare l'aula e cartelloni per la manifestazione del 2 ottobre.

Setting: ambienti di apprendimento.

Tutte le insegnanti sono coinvolte.

Venerdì 19 settembre

1. Attività: L'arcobaleno della pace.

Introduciamo l'attività con la poesia *L'arcobaleno della pace* di Rita Sabatini <https://share.google/RbThL6YL0bUE2R665> e invitiamo i bambini a riflettere sull'importanza della pace.

2. Attività: Successivamente realizziamo delle decorazioni da appendere. Stampiamo il modello <https://share.google/896YrRtD0EiguiUGV> sul cartoncino bianco e coloriamo l'arcobaleno. Ritagliamo l'arcobaleno. Invitiamo i bambini a scrivere un messaggio di pace sull'etichetta presente nel modello, la incolliamo sul retro dell'arcobaleno e attacchiamo un filo su ogni cartoncino per appendere la decorazione all'ingresso dell'aula.

Setting: ambienti di apprendimento.

Tutte le insegnanti sono coinvolte.

ATTIVITÀ' DI ACCOGLIENZA – CLASSI QUARTE PRIMARIA

11 settembre 2025/ 2 ottobre 2025

Durante le prime settimane gli insegnanti tratteranno il tema della **pace**.

Al fine di far interiorizzare il suo significato verranno svolte diverse attività creative e manipolative promuovendo un clima di rispetto reciproco e sviluppando la cooperazione e l'empatia.

La prima giornata è dedicata alla conversazione guidata sulle attività/esperienze svolte dai bambini durante il periodo estivo, si procede con la rappresentazione grafico-pittorica di un giorno lieto da loro vissuto in questo periodo di vacanze.

Si procede con un brainstorming in circle time sulle parole: pace – conflitto – guerra. Segue conversazione guidata: ogni bambino esprimerà la propria opinione sulla parola **pace** e su cosa è opportuno fare nel proprio quotidiano.

Si realizzano aeroplani di carta sui quali viene scritta dai bambini una frase sulla pace che verranno lanciati durante il corteo del 2 ottobre.

Viene esplorato il concetto di pace attraverso l'arte, la poesia, la musica, frasi sulla pace di autori celebri, lettura di brani e bibliografie di attivisti per la pace, video a tema valoriale, creazione di acronimi, mandala della pace.

Viene creata la bandiera della pace attraverso l'attività di coding utilizzando bicchieri colorati. Attività molto coinvolgente per stimolare anche il pensiero computazionale e la cooperazione.

Si creano piccoli oggetti con DAS o pasta di sale con inciso la parola "pace".

Conversazione guidata sulla guerra e dei paesi che lo sono in questo momento (Ucraina e Striscia di Gaza) Le cause e le conseguenze.

Al fine di sviluppare l'empatia, viene richiesto ai bambini di scrivere una "lettera di pace" da inviare idealmente ad un compagno lontano.

Gli studenti realizzano un cartellone "salpiano per la libertà e nel mondo" sul quale ogni bambino, dopo aver realizzato una banchetta di carta, la incolla. Questa attività simboleggia la Global Sumud Flottilla, la vicinanza al popolo palestinese.

Il materiale realizzato sarà utilizzato in occasione del corteo il giorno 2 ottobre, la giornata Internazionale della non violenza.

Attività didattiche delle classi 5[^]

Giovedì 11 settembre dalle 8:00 alle 11:00

- Accoglienza con musica allegra di sottofondo
- Saluti e presentazione del tema dell'anno "La pace"
- Musiche e balli
- Merenda

Venerdì 12 settembre dalle 8:00 alle 11:00

- Consegna delle coccarde della pace: ogni bambino verrà chiamato per nome e riceverà la coccarda con la quale si impegnerà a rispettare gli altri, ascoltare, aiutare e fare la propria parte per rendere la scuola un luogo sereno, dove tutti si sentono accolti
- Canti sulla pace

Lunedì 15 settembre dalle 8:00 alle 11:00

- "La valigia della pace".

I bambini verranno invitati a riflettere su cosa "portare" con sé per costruire un anno scolastico sereno e collaborativo. Si chiederà loro: "Se dovessi portare la pace a scuola, cosa metteresti in valigia?" Gli alunni scriveranno o disegneranno le risposte su dei biglietti che verranno attaccati su una valigia disegnata su un cartellone.

Martedì 16 settembre dalle 8:00 alle 11:00

- Giochi in palestra con l'esperto di motoria
 - La staffetta della gentilezza: corsa a staffetta dove al posto del testimone ci si passa un cartoncino con scritto un gesto di gentilezza.
 - Il nodo della pace: i bambini si prendono per mano formando un grande nodo intrecciato. Devono collaborare per scioglierlo senza mai lasciarsi la mano.
 - La corsa delle parole gentili: si spargono dei cartoncini con parole positive. I giocatori, a squadre, corrono a raccogliere le parole e portarle nella "casa della pace". Vince il gruppo che riesce a comporre la frase più bella o lunga legata alla pace.

Mercoledì 17 e Giovedì 18 settembre dalle 8:00 alle 11:00

- Il patto della pace della nostra classe.

Verrà stilato un patto condiviso da tutti per vivere insieme l'anno scolastico in un clima di rispetto, amicizia e pace.

Venerdì 19 settembre dalle 8:00 alle 11:00

- L'augurio del cuore.

I genitori saranno invitati a scrivere un augurio, un pensiero positivo, una frase di incoraggiamento per il proprio figlio. I biglietti verranno messi in una valigia, chiusa simbolicamente con un nastro, e letti dai bambini a fine anno scolastico.

Attività didattiche delle classi 5[^]

Giovedì 11 settembre dalle 8:00 alle 11:00

- Accoglienza con musica allegra di sottofondo
- Saluti e presentazione del tema dell'anno "La pace"
- Musiche e balli
- Merenda

Venerdì 12 settembre dalle 8:00 alle 11:00

- Consegna delle coccarde della pace: ogni bambino verrà chiamato per nome e riceverà la coccarda con la quale si impegnerà a rispettare gli altri, ascoltare, aiutare e fare la propria parte per rendere la scuola un luogo sereno, dove tutti si sentono accolti
- Canti sulla pace

Lunedì 15 settembre dalle 8:00 alle 11:00

- "La valigia della pace".
I bambini verranno invitati a riflettere su cosa "portare" con sé per costruire un anno scolastico sereno e collaborativo. Si chiederà loro: "Se dovessi portare la pace"

a scuola, cosa metteresti in valigia?” Gli alunni scriveranno o disegneranno le risposte su dei biglietti che verranno attaccati su una valigia disegnata su un cartellone.

Martedì 16 settembre dalle 8:00 alle 11:00

- Giochi in palestra con l'esperto di motoria
 - La staffetta della gentilezza: corsa a staffetta dove al posto del testimone ci si passa un cartoncino con scritto un gesto di gentilezza.
 - Il nodo della pace: i bambini si prendono per mano formando un grande nodo intrecciato. Devono collaborare per scioglierlo senza mai lasciarsi la mano.
 - La corsa delle parole gentili: si spargono dei cartoncini con parole positive. I giocatori, a squadre, corrono a raccogliere le parole e portarle nella “casa della pace”. Vince il gruppo che riesce a comporre la frase più bella o lunga legata alla pace.

Mercoledì 17 e Giovedì 18 settembre dalle 8:00 alle 11:00

- Il patto della pace della nostra classe.
Verrà stilato un patto condiviso da tutti per vivere insieme l'anno scolastico in un clima di rispetto, amicizia e pace.

Venerdì 19 settembre dalle 8:00 alle 11:00

- L'augurio del cuore.

I genitori saranno invitati a scrivere un augurio, un pensiero positivo, una frase di incoraggiamento per il proprio figlio. I biglietti verranno messi in una valigia, chiusa simbolicamente con un nastro, e letti dai bambini a fine anno scolastico.