Allegato A1
Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria- Alunni BES

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	Le conoscenze sono ampie ed approfondite. Rispetto alle abilità e competenze: l'alunno/a è in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed usa con padronanza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in completa autonomia ed è propositivo. Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.
Distinto	Le Conoscenze sono ampie e consolidate. Abilità e competenze: è in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.
Buono	Le conoscenze sono consolidate. Abilità e competenze: l'alunno/a è in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.
Discreto	Le Conoscenze sono parzialmente consolidate. L'alunno/a è in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'adulto.
Sufficiente	Le conoscenze sono essenziali. L'alunno/a esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa con l'aiuto dell'insegnante. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche se guidato. Applica i procedimenti acquisiti se supportato dall'adulto.
Non sufficiente	Le conoscenze sono inadeguate. L'alunno/a esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante. Ha difficoltà ad applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dall'adulto.