Istituto Comprensivo Statale
"GIULIANA SALADINO"
Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993
90145 – P A L E R M O
Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004
Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19
www.icgiulianasaladino.edu.it - Mail: paic897004@istruzione.it

Circolare n. 140/A.S. 2025-2026 Palermo, 18/11/2025

Ai/Alle Docenti

Alla FS PTOF

All'Ufficio alunni

Alla DSGA

OGGETTO: **ORIENTAMENTO FORMATIVO PER GLI ALUNNI – Certificazione delle competenze e Consiglio orientativo alunni classi TERZE SSI.**

Vista la Circolare n. 74 del 11/10/2025;

si comunica per conoscenza la **Nota MIM n. 6013 del 17/11/2025**.

In particolare, la Nota fornisce indicazioni utili per l'avvio delle attività 2025/26 in attuazione delle Linee Guida per l'orientamento adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 previste per la scuola del primo e secondo ciclo.

La Nota MIM chiarisce che "**compete al Collegio** dei docenti la progettazione dei **moduli di orientamento**, da inserire all'interno del curricolo della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell'offerta formativa in fase di aggiornamento annuale del documento (a tal fine è presente un'apposita sezione all'interno della piattaforma PTOF in ambiente SIDI).

Successivamente l'individuazione dei moduli di orientamento formativo **deve coinvolgere tutti i docenti** del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la più ampia condivisione e la partecipazione e non sia totalmente delegata ai docenti tutor o al docente orientatore, ove nominati. Facendo leva sulla formazione specifica ricevuta, questi ultimi possono ad ogni modo fornire un apporto significativo, sempre in raccordo con il Collegio dei docenti, nella progettazione dei percorsi di orientamento da attivare nell'istituto.

Nei **moduli di orientamento** può essere compresa qualsiasi azione didattica che preveda lo sviluppo di competenze che contribuiscano realmente al perseguimento delle finalità dell'orientamento e dei seguenti obiettivi:

- conoscenza di sé,
- conoscenza del contesto sociale, culturale ed economico di riferimento,
- conoscenza del contesto formativo e occupazionale,
- sviluppo delle competenze necessarie per elaborare autonomamente un progetto di vita e sostenere le relative scelte.

Possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa.

Le attività possono essere svolte in orario curriculare o extracurriculare, anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già attivati (vedi circolare n. 74 che si invita ad attenta consultazione), e possono prevedere anche momenti di familiarizzazione e utilizzo degli specifici strumenti di supporto all'orientamento, individuati dalle Linee guida (E-Portfolio, Piattaforma "Unica").

La Nota sottolinea l'importanza di curare la documentazione delle attività e delle ore svolte dagli studenti nell'ambito dei moduli di orientamento formativo, che avviene tramite apposite funzioni implementate nel SIDI. Al termine dell'anno scolastico è prevista la realizzazione di un apposito monitoraggio delle attività documentate dalle istituzioni scolastiche nel sistema informativo.

Si rimarca infine che, affinché le attività di orientamento contribuiscano realmente al perseguimento delle finalità della Riforma, è imprescindibile che nei processi di insegnamento di tutti i docenti, fin dalla **scuola dell'infanzia e nel rispetto della libertà di insegnamento**, vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo degli studenti e che l'orientamento non sia delegato solo all'operato di pochi docenti in alcuni specifici momenti dell'anno scolastico, bensì divenga parte integrante dei processi di insegnamento/apprendimento.

Le **Linee guida** hanno introdotto due innovativi strumenti a supporto per l'orientamento:

la piattaforma "Unica" e, al suo interno, l'E-Portfolio.

L’E-Portfolio è uno strumento dalla significativa valenza orientativa messo a disposizione per le famiglie e i docenti della SSI.

E’ strutturato in quattro parti:

Percorso di studi (in cui sono riportate le informazioni relative al profilo scolastico dello studente presenti nel sistema informativo del Ministero);

Sviluppo delle competenze (in cui trovano documentazione le competenze sviluppate tramite attività svolte in ambito scolastico ed extrascolastico e tramite il conseguimento di certificazioni);

Capolavoro (in cui lo studente carica, per ogni anno scolastico, almeno un prodotto, di qualsiasi tipologia e realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività svolte individualmente oppure in gruppo, da lui riconosciuto criticamente come il proprio “capolavoro” - per approfondimenti si rimanda alla Nota DGSIOS prot. 1616 del 17 maggio 2024);

Autovalutazione (in cui lo studente, a partire dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado può esprimere le proprie riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa sul percorso svolto e autovaluta il livello di sviluppo raggiunto con riferimento alle otto competenze chiave europee).

Completa la struttura una sezione in cui sono compresi, per valorizzare la loro funzione orientativa, **tre importanti documenti**:

- la **certificazione delle competenze** rilasciata dalla scuola al termine del primo ciclo di istruzione e in assolvimento dell’obbligo di istruzione, descrive il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l’apprendimento permanente, a cui l’intero processo di insegnamento/apprendimento è mirato. Con il decreto ministeriale 30 gennaio 2024, n. 14 sono stati adottati i modelli di certificazione delle competenze da rilasciare **al termine della classe quinta di scuola primaria, al termine del primo ciclo di istruzione agli studenti che superano l’esame di Stato;**
- il **consiglio di orientamento** (elaborato dal Consiglio di classe per il passaggio al secondo ciclo di istruzione-seguirà circolare per convocazione): con il **decreto ministeriale 14 novembre 2024, n. 229** è stato adottato il modello unico a livello nazionale, con lo scopo di indicare alle famiglie, in maniera chiara e pertinente rispetto al profilo complessivo dell’alunno, il percorso scolastico e formativo più congeniale da scegliere al termine del primo ciclo di istruzione, tenendo conto del percorso di studi realizzato, degli interessi e delle attitudini dimostrate, delle competenze acquisite nei percorsi scolastici ed extrascolastici e delle certificazioni conseguite.

  E’ espresso dal Consiglio di classe e rilasciato in tempi utili per le iscrizioni al successivo percorso scolastico o formativo al termine del primo ciclo ed è messo a disposizione delle famiglie degli alunni all’interno della specifica sezione dell’E-Portfolio. Per la compilazione dei vari campi del modello e la pubblicazione all’interno dell’E-Portfolio, le istituzioni

scolastiche si avvalgono di specifiche funzioni all'interno dell'Anagrafe nazionale studenti nel SIDI, accedendo all'Area Alunni → Anagrafe Nazionale Studenti→ Consiglio di Orientamento;

- il **Curriculum dello studente** (allegato al diploma conseguito a seguito dell'esame di maturità).

Le coordinatrici di classe avranno cura di seguire lo svolgimento delle attività.

Per consentire l'utilizzo dei servizi della piattaforma "Unica", si sottolinea la necessità che gli uffici preposti (personale e alunni) provvedano ad abilitare, con le funzionalità dedicate sul portale SIDI, il personale della scuola (docenti e personale amministrativo) e i genitori/tutori.

Si invita la DSGA a disporre quanto di competenza.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giusto Catania

Firma autografa omessa ai sensi

dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs n° 39/1993