

# ISTITUTO COMPRENSIVO "G. SALADINO", PALERMO

Anno scolastico 2023-2024

## PROVA SCRITTA LINGUE STRANIERE E GRIGLIA DI CORREZIONE

Modalità e criteri di correzione della prova d'esame di Lingue straniere.

La prova sarà articolata in due sezioni distinte, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria. Entrambe le sezioni accerteranno l'acquisizione di competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al livello A2 per l'inglese e A1 per il francese come previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo:

**A2** - Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

**A1**- Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare sé stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

La prova comporta che l'alunno si esprima nella lingua straniera. I criteri di valutazione terranno in debito conto le capacità sia di comprensione che di produzione scritta. La prova avrà la durata di 3 ore (un'ora e mezzo per ciascuna lingua straniera con una pausa di 15 minuti).

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, se specificato nel Piano Didattico Personalizzato, si prevederanno tempi più lunghi per l'esecuzione della prova (15 minuti).

La Commissione predisponde tre tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi delle competenze delle Indicazioni Nazionali per il curricolo e del Quadro comune di riferimento europeo per le lingue straniere. Le terne delle prove scritte da sorteggiare consisteranno in un questionario di comprensione di un testo, la redazione di una lettera/mail e l'elaborazione di un dialogo su traccia.

Il voto da attribuire sarà unico.

### CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

- a) Comprensione del linguaggio scritto;
- b) Correttezza grammaticale;
- c) Uso di un lessico appropriato;
- d) Capacità di rielaborazione;
- e) Ricerca del contenuto
- f) Conoscenza delle strutture fondamentali

Sarà consentito l'uso del dizionario bilingue. Si allega la scheda di correzione con l'attribuzione dei punteggi e dei livelli di valutazione.

## Griglia di correzione/valutazione elaborati Lingua Inglese-Francese

**A.S. 2023/2024**

Candidato/a \_\_\_\_\_ Commissione \_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
| <p><b><u>La comprensione del testo risulta:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Completa (10)</li> <li>○ Quasi completa/Abbastanza completa/ più che buona (9)</li> <li>○ Buona (8)</li> <li>○ Più che sufficiente/ discreto (7)</li> <li>○ Sufficiente (6)</li> <li>○ Limitata/inadeguata/ accettabile/approssimativa (5)</li> <li>○ Inesistente/inadeguata (4)</li> </ul> | <p><b><u>La produzione e l'uso delle funzioni, strutture e lessico risultano:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Complete, coerenti e appropriate (10)</li> <li>○ Complete e coerenti e corrette (9)</li> <li>○ Complete /per lo più corrette/quasi sempre coerenti (8)</li> <li>○ Quasi complete e abbastanza corrette (7)</li> <li>○ Non sempre coerenti/appropriate ma sufficientemente corrette (6)</li> <li>○ Incomplete / poco corrette / parzialmente corrette (5)</li> <li>○ Del tutto inappropriate/insufficiente (4)</li> </ul> |
|--|---|

### **Prova strutturata di lingua inglese per la comprensione di un testo e produzione scritta**

Ad ogni risposta verrà attribuito il punteggio secondo gli indicatori seguenti:

| 0 punti                        | 0.5 punti  | 1 punto   | 2 punti   |
|--------------------------------|--|---|---|
| Risposta errata o non indicata | Risposta corretta nel contenuto ma non nella forma (Risposte aperte).<br>Risposta corretta (Vero o falso/ Multiple choice) | Risposta corretta nel contenuto e nella forma (Risposte aperte)<br>Parziale aderenza alla traccia, lessico semplice e strutture morfo-sintattiche non del tutto corrette. (Quesito produzione libera) | Piena aderenza alla traccia, lessico ricco e dettagliato e strutture morfo-sintattiche corrette (Quesito produzione libera) |

### **Prova di lingua francese per la comprensione di un testo e produzione scritta**

| 0 punti                        | 0.5 punti  | 1 punto                                       |
|--------------------------------|--|---|
| Risposta errata o non indicata | Risposta corretta nel contenuto ma non nella forma | Risposta corretta nel contenuto e nella forma |

## DIALOGO O LETTERA/MAIL SU TRACCIA

| INDICATORI  | DESCRITTORI  |
|---|--|
| <b>A. CONTENUTO</b><br>Aderenza alla traccia<br>Uso delle espressioni comunicative.<br><b>1-5</b> | <input type="checkbox"/> Adeguata e ben articolato <b>5</b><br><input type="checkbox"/> Abbastanza adeguato e articolato <b>4</b><br><input type="checkbox"/> Essenziale <b>3</b><br><input type="checkbox"/> Non sempre adeguato <b>2</b><br><input type="checkbox"/> Inadeguato <b>1</b> |
| <b>B. MORFOSINTASSI</b><br><b>1-4</b>   | <input type="checkbox"/> Assenza di errori <b>5</b><br><input type="checkbox"/> Errori lievi <b>4</b><br><input type="checkbox"/> Errori lievi, ma diffusi <b>3</b><br><input type="checkbox"/> Errori gravi <b>2</b><br><input type="checkbox"/> Errori gravi e diffusi <b>1</b>          |
| <b>C. LESSICO</b><br><b>1-3</b>   | <input type="checkbox"/> Adeguato <b>3</b><br><input type="checkbox"/> Abbastanza adeguato <b>2</b><br><input type="checkbox"/> Poco adeguato <b>1</b>   |
| <b>D. ORTOGRAFIA,<br/>PUNTEGGIATURA</b> <b>1-2</b>  | <input type="checkbox"/> Corretta /occasionalmente imprecisioni <b>2</b><br><input type="checkbox"/> Parecchie imprecisioni <b>1</b>   |

### Tabella di valutazione

| PUNTEGGIO | VOTO |
|-----------|------|
| 15        | 10   |
| 14        | 9    |
| 13        | 8    |
| 12        | 7    |
| 11        | 6,5  |
| 10        | 6    |

| PUNTEGGIO | VOTO |
|-----------|------|
| 9         | 5,5  |
| 8         | 5    |
| 7         | 4,5  |
| 6-1       | 4    |

**La prova di lingua inglese/francese è stata valutata con un voto in decimi pari a:**

|          |          |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|