

IC GIULIANA SALADINO
SCUOLA PRIMARIA
ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA
A.S 2024-2025

I primi giorni di scuola costituiscono da sempre un momento molto importante, in quanto segna per i discenti, le famiglie e l'intera comunità scolastica un *tempo nuovo* denso di attese e di emozioni. In questo periodo storico, l'accoglienza rafforza la sua valenza educativa ed affettiva e risulta fondamentale per l'avvio di un proficuo percorso formativo di ogni alunna e di ogni alunno. Il nostro Istituto si propone di organizzare questo momento valorizzando lo spazio scuola come luogo di incontro, di elaborazione e di socializzazione delle esperienze; predisponendo un clima sereno, giocoso e gioioso per accogliere adeguatamente ed in sicurezza tutti gli alunni e tutte le alunne

Classi prime - Plesso Fuga

A SCUOLA CON DINO

Le docenti della scuola dell'infanzia e dell'interclasse di prima, vista la fruttuosa collaborazione dell'anno precedente, e in considerazione del processo di continuità ancora in atto, hanno deciso di intraprendere un percorso comune di scoperta, guidati da un simpaticissimo dinosauro preistorico, nonché protagonista dei libri adottati. Tutte le attività proposte, dunque, avranno come sfondo integratore il tema dell'evoluzione e verranno introdotte, nell'ottica dello story telling, dei "racconti attorno al fuoco".

Lunedì 16 settembre ore 8:00-11:00

Accoglienza degli alunni e delle alunne da parte delle insegnanti della scuola dell'infanzia nell'atrio del plesso Fuga. Dopo aver chiamato l'appello e formato i gruppi si dà il via alle attività.

Attività 1: impronte mostruose.

Gli alunni e le alunne delle classi prime saranno condotti dalle insegnanti della scuola dell'infanzia in un percorso divertente alla scoperta di impronte misteriose tracciate sul terreno. Queste impronte porteranno magicamente gli alunni al primo piano del plesso Fuga dove incontreranno le insegnanti della scuola primaria. A questo punto, a seguito di una conversazione guidata e di una lettera per immagini svelatrice di segreti, conosceranno insieme il responsabile delle impronte che si presenterà con un divertente ballo e chiederà loro di fare altrettanto. Dino è un simpaticissimo dinosauro che, da lì a poco diventerà fedele e gioioso compagno di avventure, alla scoperta dei saperi.

Attività 2: io dinosauro.

A fine giornata verranno consegnati una coccarda che rappresenta l'elemento di appartenenza alla rispettiva classe (acqua-terra-fuoco) e il diario.

Martedì 17 settembre ore 8:00-11:00

Accoglienza degli alunni e delle alunne da parte del team delle insegnanti della scuola dell'infanzia e dell'interclasse delle prime nell'atrio del plesso Fuga.

Gli alunni saranno condotti alla scoperta degli ambienti e dei nuovi spazi della scuola primaria, in giro per le aule disciplinari.

Attività: il ballo del dinosauro.

Breve presentazione e ballo del dinosauro.

Attività: lascio un segno.

Disposti a cerchio nell'atrio del primo piano del plesso Fuga, gli alunni troveranno una scatola con della sabbia sulla quale Dino ha impresso la sua impronta. I bambini saranno invitati a lasciare la propria impronta sulla sabbia. Questa attività aprirà la strada a tutta una serie di giochi attraverso i quali porre in essere parallelismi e confronti utili ad entrare nel vivo dell'evoluzione della specie e alla scoperta della nascita del mondo.

Attività: Dino nasce!

Successivamente ad una conversazione guidata si procederà alla coloritura di un disegno che rappresenta Dino che esce dall'uovo.

Ore 11:15 accoglienza genitori androne plesso Fuga.

Mercoledì 18 settembre ore 8:00-11:00

Accoglienza degli alunni e delle alunne da parte delle insegnanti dell'interclasse di prima nell'atrio del plesso Fuga.

Attività: il ballo del dinosauro.

Ad inizio giornata si ballerà, insieme alle insegnanti e a Dino, la canzone del dinosauro e verrà introdotto, a classi aperte, l'attività del giorno, rigorosamente attorno al fuoco.

Attività: Dino 3D.

All'interno delle aule tematiche gli alunni, insieme alle maestre, realizzeranno un piccolo dinosauro 3D da portare a casa.

Durante la giornata si alterneranno momenti di lavoro nel piccolo e nel grande gruppo.

Giovedì 19 settembre ore 8:00-11:00

Accoglienza degli alunni e delle alunne da parte delle insegnanti dell'interclasse di prima nell'atrio

del plesso Fuga.

Attività: Il ballo del dinosauro.

Ad inizio giornata si ballerà, insieme alle insegnanti e a Dino, la canzone del dinosauro e verrà introdotto, a classi aperte, l'attività del giorno, rigorosamente attorno al fuoco.

Attività: Percorsi dinosaureschi.

Percorsi motori e grafici e artistici dentro e fuori le aule tematiche.

Venerdì 20 settembre ore 8:00-11:00

Accoglienza degli alunni e delle alunne da parte delle insegnanti dell'interclasse di prima nell'atrio del plesso Fuga.

Attività: Il ballo del dinosauro.

Ad inizio giornata si ballerà, insieme alle insegnanti e a Dino, la canzone del dinosauro e verrà introdotto, a classi aperte, l'attività del giorno, rigorosamente attorno al fuoco.

Attività: Dino pittore.

All'interno dell'aula tematica di Arte e immagine verranno realizzate e colorate le sagome di Dino.

Ogni sagoma verrà incollata dietro la porta dell'aula di Italiano.

Seguiranno attività ludiche e pittoriche a tema.

Classi seconde e terze – Plesso Calandrucci

UN INIZIO DA CAMPIONI

Lo sfondo integratore dell'accoglienza sarà quello delle Olimpiadi che si sono tenute a Parigi durante l'estate. Si partirà dal motto delle Olimpiadi per avviare un percorso basato sulla scoperta del valore dello sport come esperienza di partecipazione in collaborazione agli altri; rispetto delle regole dei giochi; accettazione della sconfitta e senso di responsabilità; espressione di rispetto nei confronti dei perdenti; fair - play; tutti aspetti alla base dei rapporti interpersonali e della formazione dei cittadini del futuro. Saranno utilizzati tutti i simboli delle olimpiadi per allestire gli spazi sia esterni che interni quali cartelloni, medaglie, torce e bandiere. Saranno proposte attività sportive, ludico-manipolative e didattiche e i bambini saranno stimolati a conoscere la storia e i simboli dei giochi olimpici e ad acquisire la consapevolezza che per raggiungere i propri obiettivi e traguardi personali nella vita occorre allenamento, correttezza e costanza.

Venerdì 13 Settembre ore 7:50-10:50 (classi seconde) e ore 8:00-11:00 (classi terze)

Attività: ricordi d'estate.

Gli alunni e le alunne saranno invitati/e a raccontare come hanno trascorso le loro vacanze. Poi verrà chiesto a ognuno di rappresentare graficamente un momento, un'esperienza, un ricordo della loro estate. Con i disegni si realizzerà un cartellone da appendere in aula. Infine, le insegnanti introdurranno il tema scelto per l'accoglienza partendo da un brainstorming.

Lunedì 16 settembre ore 7:50-10:50 (classi seconde) e ore 8:00-11:00 (classi terze)

Le classi terze svolgeranno prima l'attività nel campetto mentre gli alunni delle seconde svolgeranno le attività nelle aule, alle 9:30 si invertiranno.

Attività: passami la torcia.

Nel campetto, gli alunni e le alunne svolgeranno un gioco di squadra e di velocità, il gioco della staffetta con uso della torcia olimpica come staffetta.

Attività: ascolto e canto.

Nell'aula di musica gli alunni e le alunne ascolteranno un inno.

Attività: creo e mi ricreo.

Gli alunni saranno accompagnati in aula per costruire una medaglia.

Martedì 17 settembre ore 7:50-10:50 (classi seconde) e ore 8:00-11:00 (classi terze)

Le classi seconde svolgeranno prima l'attività nel campetto mentre gli alunni delle terze svolgeranno le attività nelle aule, alle 9:30 si invertiranno.

Attività: a caccia d'acqua.

Gli alunni e le alunne si sfideranno con un gioco di velocità, coordinazione ed equilibrio. Gli alunni, a turno, devono prendere con un bicchiere l'acqua contenuta dentro un secchio e trasportarla verso un altro secchio. Vince la squadra che riesce a trasportare più acqua.

Attività: ascolto e canto.

Nell'aula di musica gli alunni e le alunne ascolteranno un inno.

Attività: creo e mi ricreo.

Gli alunni saranno accompagnati in aula per realizzare la bandiera che rappresenterà la propria classe.

Mercoledì 18 settembre ore 7:50-10:50 (classi seconde) e ore 8:00-11:00 (classi terze)

Le classi terze svolgeranno prima l'attività nel campetto mentre gli alunni delle seconde svolgeranno le attività nelle aule, alle 9:30 si invertiranno.

Attività: lancio delle spugne.

Gli alunni e le alunne si sfideranno con un gioco di velocità e coordinazione. Gli alunni, divisi in due squadre, devono lanciare le spugne nell'area del campo della squadra avversaria. Vince la

squadra che riesce a tirare più spugne.

Attività: ascolto e canto.

Nell'aula di musica gli alunni e le alunne ascolteranno un inno.

Attività: creo e mi ricreo.

Gli alunni saranno accompagnati in aula per realizzare le bandiere singole.

Giovedì 19 settembre ore 7:50-10:50 (classi seconde) e ore 8:00-11:00 (classi terze)

Attività: ascolto e canto.

Nell'aula di musica gli alunni e le alunne ascolteranno un inno.

Attività: maestra, raccontami una storia.

Le insegnanti racconteranno che cosa sono le Olimpiadi, spiegheranno quali sono i simboli che le rappresentano e i significati.

Attività: come un pittore.

Le insegnanti chiederanno ai alunni di rappresentare graficamente quanto ascoltato e compreso.

Venerdì 20 settembre ore 7:50-10:50 (classi seconde) e ore 8:00-11:00 (classi terze)

Gli alunni e le alunne delle classi seconde e terze sfileranno con le proprie bandiere, canteranno l'inno e si sfideranno partecipando ai giochi svolti nelle giornate precedenti. Per prima, le classi seconde giocheranno tra loro, eseguendo i giochi svolti nelle giornate precedente, poi toccherà alle classi terze. I vincitori delle classi seconde e i vincitori delle classi terze si sfideranno tra loro. La classe vincitrice vincerà la coppa col numero 1 mentre la classe non vincitrice vincerà la coppa col numero 2, a tutti i partecipanti verrà data la medaglia realizzata il secondo giorno di scuola.

Classi quarte e quinte – Sede centrale

**UN ANNO DA FUORICLASSE
PER FORMARE CAMPIONI DEL DOMANI**

Il progetto accoglienza sarà dedicato alle Olimpiadi. Tale progetto rappresenta un elemento importante in cui i bambini potranno trovare il piacere di sperimentarsi, di condividere, collaborare con spirito di inclusione e significative esperienze di crescita e senso civico. I giochi saranno strutturati in modo che gli alunni lavoreranno insieme attraverso squadre miste e seguite dalle docenti assegnate alle suddette classi.

Giovedì 12 Settembre ore 7:50 – 9:50

Attività: accoglienza.

Gli alunni e le alunne saranno accolti/e nelle aule disciplinari. Inizieremo proponendo l'ascolto della canzone Rap. Poi, li inviteremo a giocare a memory, seguirà poi il gioco delle mosse. Realizzeremo il ciclo delle classi usando i post-it. Daremo loro una scheda (Siamo in ...).

Venerdì 13 Settembre ore 7:50-10:50

Attività: storia delle olimpiadi.

Nelle aule disciplinari presenteremo un video sulla storia delle Olimpiadi. Seguirà una conversazione guidata sui simboli.

Attività: indovinelli.

Dopo esserci recati nell'atrio del primo piano, gli alunni verranno divisi in squadre. Gli indovinelli saranno divisi per livello e difficoltà. Saranno basati su giochi di parole e modi di dire.

Attività: tiro alla fune.

In palestra o nel cortile esterno, i bambini verranno divisi in due squadre equilibrate per tipologia di giocatori. I giocatori verranno allineati ai due capi di una corda. Sulla metà di questa ci sarà legato un nastro che verrà disposto in corrispondenza del centro del campo di gioco (segnalato ad esempio da un rametto). Dato il via all'inizio del gioco, i bambini dovranno iniziare a tirare. L'obiettivo di ogni squadra sarà di tirare l'altra dall'altra parte del campo di gioco, vincerà la squadra che riuscirà a farlo.

Lunedì 16 settembre ore 7:50-10:50

Attività: staffetta.

Dopo esserci recati in palestra o nell'atrio del primo piano, gli alunni e le alunne saranno divisi/e in due squadre. Al via il primo giocatore di ogni squadra, col testimone in mano, corre fino alla linea tracciata, poi torna indietro e passa il testimone al compagno successivo, e così via finché i giocatori non finiranno.

Attività: cruciverbone.

I bambini, dopo essersi recati nell'atrio del primo piano, verranno divisi in squadre. Il caposquadra suonerà il campanello per dare la risposta. Chi risponde in modo esatto potrà scegliere la definizione successiva. Le definizioni riguarderanno le varie discipline.

Martedì 17 settembre ore 7:50-10:50

Attività: ara di hula hop con bacchetta.

Dopo esserci recati in palestra o nell'atrio del primo piano, gli alunni e le alunne verranno divisi in

squadre. In, questo gioco, i componenti di ciascuna squadra si terranno per mano. Ogni squadra ha un hula hop a disposizione e l'obiettivo è di trasferirlo da un capo all'altro della fila in modo che ogni giocatore ci passi dentro spostandolo con la bacchetta. Vince la squadra che trasferirà per prima, l'hula hop alla fine della fila.

Attività: enigmi matematici, gara di operazioni.

Questa attività-gioco si svolgerà nell'atrio del piano o nella palestra. Si sottoporranno agli alunni enigmi matematici e operazioni da risolvere.

Mercoledì 18 settembre ore 7:50-10:50

Attività: passa la palla.

I bambini in fila indiana e divisi per squadra, nell'atrio del primo piano, si passeranno una pallina travasandola con il cono in loro possesso.

Attività: giochi sillabici.

Gli alunni e le alunne saranno invitati/e a giocare a domino e a completare dei puzzle.

Mercoledì 19 settembre ore 7:50-10:50

Attività: lancio dei cerchi.

Nell'atrio del primo piano, i giocatori saranno disposti in due squadre. Ogni giocatore a turno dovrà lanciare con precisione i cerchi cercando di individuare il bersaglio posto in davanti. Vincerà la squadra che avrà centrato il bersaglio e ottenuto più anelli.

Attività: corsa ai sacchi.

Nell'atrio del primo piano, i partecipanti di ciascuna squadra a turno dovranno avanzare e raggiungere il prima possibile con le gambe dentro ad un sacco (o con i piedi legati) verso il traguardo. Vincerà chi la squadra che lo raggiungerà per prima.

Venerdì 20 settembre ore 7:50-10:50

Attività: la tartaruga veloce.

I partecipanti di ciascuna squadra dovranno portare a quattro zampe su un piatto posto sulla schiena delle palline senza farle cadere. Chi avrà raggiunto il traguardo con tutte le palline avrà vinto.

Attività: il gioco della cannuccia.

I giocatori di ciascuna squadra saranno posti uno accanto all'altro e dovranno passarsi un cerchietto con una cannuccia. Vincerà chi consegnerà per primo il cerchio all'ultimo compagno della squadra.