

Giornale civile

Il bimestrale della Giuliana Galadino

PROBL-TEMATICHE DA AFFRONTARE E DATE DELLE PUBBLICAZIONI:

1. violenza contro le donne (16 dicembre 2024)
2. pace (17 febbraio 2025)
3. acqua (16 aprile 2025)
4. libertà di parola (3 giugno 2025)

SECONDARIA

INFANZIA

PRIMARIA

	LO SAI CHE ...	VE LO SPIEGHIAMO NOI		CON GLI OCCHI DEI BAMBINI		ORA PARLA L'ESPERTO		IL PRONTUARIO DELLE SOLUZIONI	CE LO DICONO I BAMBINI...	CHI FA DA SÉ FA PER TRE!	L'ANGOLO DELLA POESIA	IL MURO DEI PENSIERI.
16 dicembre	4°A	3°C	3°B	Sez. IV		5°A		3°A	Sez. 2B	TUTTE LE CLASSI/SEZIONI COINVOLTE NEL TEMA	1°B	TUTTE LE CLASSI/SEZIONI COINVOLTE NEL TEMA
17 febbraio	4°B	2°C	2°B	Sez. 2V	Sez. 3V	5°B		3°E	Sez. 1P	TUTTE LE CLASSI/SEZIONI COINVOLTE NEL TEMA	1°A	TUTTE LE CLASSI/SEZIONI COINVOLTE NEL TEMA
16 aprile	3°D – 3°C	3°A		Sez. 1B	Sez. 2B	5°C		2°A	Sez. 2P	Sez. 3P	1°C	TUTTE LE CLASSI/SEZIONI COINVOLTE NEL TEMA
								2°B				
3 giugno	3°B	2°A		1°A - 1B		4°C	4°D	2°C	1C		1°D	TUTTE LE CLASSI/SEZIONI COINVOLTE NEL TEMA
								2°D				

1° tema:

Pace

CLASSI/SEZIONI COINVOLTE

4°B primaria – lo sai che – chi fa da sé fa per tre - il muro dei pensieri – dietro le quinte.
2°C – 2°B SSI – ve lo spieghiamo noi – chi fa da sé fa per tre - il muro dei pensieri – dietro le quinte.
2°V e Sez. 3°V infanzia – con gli occhi dei bambini – chi fa da sé fa per tre - il muro dei pensieri – dietro le quinte.
5°B primaria – ora parla l'esperto – chi fa da sé fa per tre - il muro dei pensieri – dietro le quinte.
3°E primaria – il prontuario delle soluzioni – chi fa da sé fa per tre - il muro dei pensieri – dietro le quinte.
1P infanzia – ce lo dicono i bambini – chi fa da sé fa per tre - il muro dei pensieri – dietro le quinte.
1°A SSI – l'angolo della poesia – chi fa da sé fa per tre - il muro dei pensieri – dietro le quinte.

Almeno un/una docente per classe e/o sezione coinvolta, dopo essersi documentato/a sul tema, dovrà partecipare lunedì 2 dicembre alle ore 15:30 alla riunione preliminare. A tal fine, compilare entro il 29 novembre il modulo online al seguente link: <https://forms.gle/2AsJVENZvxC4iTRF8>

Qui di seguito sono scritte le indicazioni operative, si prega di rispettare:

- le date;
- le modalità di consegna.

I prodotti devono essere inseriti nella cartella denominata con il nome della pagina del giornale assegnata accedendo al seguente link:
<https://drive.google.com/drive/folders/1qP6iuVxNd4xL8mABiUCn7nxtIITVqFJM?usp=sharing>

NELLE PRIME 3 PAGINE SI DEVE METTERE IN LUCE IL PROBLEMA CON LE RELATIVE IMPLICAZIONI PER LA CONDIZIONE UMANA SENZA ACCENNARE LE SOLUZIONI.

PAGINA 1: LO SAI CHE ...

Il gruppo-classe della **scuola primaria 4°B** coinvolta nella scrittura di questa pagina deve:

- definire in modo semplice e conciso il problema;
- scrivere 4/5 frasi che mettano in luce le conseguenze del problema (informazioni statistiche).

L'insegnante deve inserire **entro e non oltre martedì 10 dicembre** nella cartella **losaiche** il file word con le frasi digitalizzate.

PAGINA 2: VE LO SPIEGHIAMO NOI

Gli alunni e alunne della **2°C e della 2°B della scuola secondaria di I grado** devono:

- scrivere un articolo di giornale che metta in evidenza il problema di 1200 battute comprensive di spazi e punteggiatura;
- scegliere un titolo a effetto;
- scegliere una citazione famosa o scriverne una originale;
- realizzare cinque disegni che rappresentino il problema;
- realizzare un supporto audio.

L'insegnante deve **entro e non oltre**:

1. **mercoledì 11 dicembre** entrare nella cartella **losaiche** e visionare il compito svolto sulla quale basarsi per realizzare l'articolo di giornale;
2. **mercoledì 18 dicembre** caricare dentro la cartella denominata **velospieghiamonoi** i disegni che devono essere nominati **descrizionebrevedelproblemaraffigurato_nomecognomedell'artista**; un file word con il testo digitalizzato completo di titolo e citazione e il supporto audio..

PAGINA 3: CON GLI OCCHI DEI BAMBINI

Gli alunni e le alunne delle **sezioni 2°V e 3°V della scuola dell'infanzia** devono produrre dei disegni rappresentanti il problema (4 - 6 disegni).

Le insegnanti devono **entro e non oltre**:

1. **mercoledì 11 dicembre** entrare nella cartella **losaiche** e visionare il compito svolto sulla quale basarsi per svolgere il compito assegnato;
2. **mercoledì 18 dicembre** caricare dentro la cartella esistente denominata **congliocchideibambini** le foto dei disegni che devono essere nominati **descrizionebrevedelproblemaraffigurato_nomecognomedell'artista**.

PAGINA 4: ORA PARLA L'ESPERTO

Gli alunni e le alunne della **5°B della scuola primaria** devono organizzare un'intervista con domande da sottoporre a una persona informata sull'argomento affrontato. Dopo aver pensato a **3 domande**, deve realizzare un video in cui si vedono alunni e/o alunne che intervistano una persona informata cercando di farlo durare pochi minuti.

L'insegnante della 5°B deve **entro e non oltre:**

1. **giovedì 19 dicembre** entrare nelle cartelle **losaiche, velospiegiamonoi e congliocchideibambini** per visionare i compiti svolti sui quali basarsi;
2. **giovedì 9 gennaio** caricare dentro la cartella esistente denominata **oraparlal esperto** il video e un file word con scritti in ordine i nomi degli alunni e delle alunne che hanno svolto l'intervista e le domande e le risposte digitalizzate.

PAGINA 5: IL PRONTUARIO DELLE SOLUZIONI

Gli alunni e le alunne della **3°E della scuola primaria** devono scrivere frasi semplici e concise contenenti le soluzioni scaturite da un brainstorming.

L'insegnante della 3°E deve **entro e non oltre:**

3. **giovedì 19 dicembre** entrare nelle cartelle **losaiche, velospiegiamonoi e congliocchideibambini** per visionare i compiti svolti sui quali basarsi;
1. **giovedì 9 gennaio** caricare dentro la cartella **ilprontuariodellesoluzioni** un file word con le frasi digitalizzate e accanto il nome e il cognome degli alunni e delle alunne che le hanno elaborate.

PAGINA 6: CE LO DICONO I BAMBINI

Gli alunni e le alunne della **1°P della scuola dell'infanzia** devono realizzare degli elaborati grafici rappresentanti le soluzioni (circa 4-6).

L'insegnante della 1°P deve **entro e non oltre:**

1. **venerdì 10 gennaio** entrare dentro la cartella esistente denominata **ilprontuariodellesoluzioni** per visionare le soluzioni ipotizzate;
2. **venerdì 17 gennaio** caricare i prodotti nominati **descrizionebrevedellasoluzioneraffigurata_nomecognomedell'artista**.

PAGINA 8: L'ANGOLO DELLA POESIA

Gli alunni e le alunne della **1°A della scuola secondaria di I grado** devono scrivere una poesia.

L'insegnante deve **entro e non oltre**:

1. **venerdì 10 gennaio** entrare dentro la cartella esistente denominata **ilprontuariodellesoluzioni** per visionare le soluzioni ipotizzate;
2. **venerdì 17 gennaio** caricare nella cartella **l'angolodellapoesia** la foto della poesia scritta a mano dall'autrice o dall'autore.

TUTTE LE CLASSI E LE SEZIONI COINVOLTE

DEVONO PARTECIPARE ALLA REALIZZAZIONE DI QUESTE 3 PAGINE

PAGINA 7: CHI FA DA SÉ FA PER TRE!

Caricare **entro e non oltre** il **17 gennaio** nella cartella **chifadaséfapertre** le foto delle iniziative concrete attivate nominando le foto: classesezioneXX_ordinescolastico es. classeVA_primaria oppure sezione IV_infanzia oppure classeIIIC_SSI

PAGINA 9: IL MURO DEI PENSIERI slogan

Caricare **entro e non oltre** il **17 gennaio** nella cartella **ilmurodeipensieri** (se ci sono) i pensieri divertenti o importanti scaturiti da alunni e/o alunne sull'argomento.

PAGINA 10: DIETRO LE QUINTE

Caricare **entro e non oltre** il **17 gennaio** nella cartella **dietro le quinte** due foto per ogni classe o sezione che mostrino gli alunni e le alunne coinvolte nel lavoro.