

VERBALE N. 6

Il giorno 29 del mese di giugno dell'anno 2022 alle ore 15.00 si è riunito in modalità online come da regolare convocazione prot. n. 7236 del 27/6/2022, per discutere il seguente O.d.g.:

- 1) Approvazione verbale precedente seduta;
- 2) Verifica Programma Annuale 2022 alla data del 28/06/2020– art. 10, c. 3 D. A. 7753 del 28/12/2018;
- 3) Variazione PA 2022;
- 4) Rendiconto Spese di funzionamento Refezione Scolastica anno AS 2021-22;
- 5) Criteri formazione classi AS 2022-2023;
- 6) Richieste utilizzo uso palestra Associazioni sportive;
- 7) Report esiti scrutini e esami AS 2021-2022;
- 8) Relazione finale del D.S. ai sensi del D. Lgs. 29/1993 art. 25bis comma;
- 9) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

Il D.S. Prof. Giusto Catania membro di diritto;

per la componente docenti, gli insegnanti: Calascibetta, Cangemi, Cicero, Gebbia, Mendola, Raia, Salerno, Tocco.

per la componente genitori: Di Pace.

per la componente non docenti: nessuno eletto

Sono assenti giustificati

per la componente genitori: D'Aleo, Nona, Priolo, Tranchina, Valenti, Salza.

per la componente docenti: ///.

per la componente non docenti: ///.

Accertato il numero legale per la validità della riunione, il Presidente dichiara aperta la seduta ed assegna la funzione di segretario verbalizzante al Prof. Rosolino Cicero.

Il Dirigente scolastico chiede di inserire i punti:

9) Ratifica candidatura Avviso 38007 FESR-REACT Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia";

10) Progetto GDScuola AS 2022-2023;

11) Interventi di manutenzione straordinaria, aventi carattere di urgenza, negli istituti pubblici. Circolare attuativa per l'utilizzazione dello stanziamento di capitolo 772040 per l'annualità 2022.

I componenti del Consiglio approvano l'integrazione all'unanimità dei presenti con **Delibera n. 41 del 29/6/2022.**

1) Approvazione verbale precedente seduta;

Il Presidente chiede che venga approvato il verbale n. 5.

Poiché nessuna ha nulla da rilevare, il Consiglio approva all'unanimità con **Delibera n. 42 del 29/6/2022.**

2) Verifica Programma Annuale 2022 alla data del 28/06/2020– art. 10, c. 3 D. A. 7753 del 28/12/2018;

Il Presidente chiede al prof. Cicero di esporre il punto. Lo stesso legge la relazione redatta dalla DSGA ai sensi dell'art. 10, c. 3 D. A. 7753 del 28/12/2018 e l'allegato mod. H. bis debitamente compilato e sottoscritto.

I suddetti elaborati fanno parte integrante del presente verbale.

I componenti del Consiglio ne prendono favorevolmente atto e approvano all'unanimità con **Delibera n. 43 del 29/6/2022..**

3) Variazione PA 2022;

Il Presidente invita il prof. Cicero a leggere le variazioni:

- **Variazione n. 17 del 06/06/2022** quale versamento quote assicurazione as 2021-22 alunni pari a € 90,00 in entrata all'aggregato "06/05 "Contributi per copertura assicurativa degli alunni", in uscita all'aggregato A01/05 "Spese assicurazione alunni e personale scolastico" (**ns prot. n. 6551**)
- **Variazione n. 18 del 06/06/2022** quale versamento quote gita mothia del 26/05/22 pari a € 2000,00 (provvisorio di entrata n. 160-161-162-163-164-165-166) in entrata all'aggregato "06/04 " Contributi per visite , viaggi, e programmi di studio all'estero", in uscita all'aggregato A05/02 " Visite e uscite didattiche in territorio nazionale"(**ns prot. n. 6554**)
- **Variazione n. 19 del 06/06/2022** quale versamento quote visita fattoria

augustali del 07/06/22 pari a € 660,00 (provvisorio di entrata n. 166) in entrata all'aggregato "06/04 " Contributi per visite , viaggi, e programmi di studio all'estero", in uscita all'aggregato A05/02 " Visite e uscite didattiche in territorio nazionale" (**ns prot. n. 6557**)

Il Consiglio prende atto e approva all'unanimità dei presenti con **Delibera n. 44 del 29/6/2022.**

4) Rendiconto Spese di funzionamento Refezione Scolastica anno AS 2021-22;

Il Ds informa il Consiglio la scuola ha ricevuto nell'AS 2021-2022 un contributo di € 1520.00 per le spese di cui in oggetto. Risulta dall'allegato B che sono stati tutti spesi. Il Consiglio prende atto e approva all'unanimità dei presenti con **Delibera n. 45 del 29/6/2022.**

5) Criteri formazione classi AS 2022-2023;

Prende la parola il Prof. Cicero che ricorda gli attuali criteri:

Scuola dell'Infanzia:

la formazione delle sezioni è delegata al Responsabile di Scuola dell'Infanzia ed alle Responsabili di Plesso in base agli elenchi forniti dalla segreteria e tenendo conto della omogeneità rispetto all'età, delle richieste del tempo scolastico completano le sezioni fino ad un numero massimo di alunni consentiti dalla vigente normativa sulla sicurezza certificata dagli organi competenti.

La formazione delle sezioni avverrà nel rispetto dei seguenti criteri:

- **classi equilibrate per genere**
- **massimo numero di alunni 25, se vi è iscritto un diversamente abile n° 20 (tenendo conto della vigente normativa sulla sicurezza certificata dagli organi competenti)**
- **distribuzione equa degli alunni diversamente abili.**

Nel caso in cui il numero dei bambini dovesse superare il numero massimo consentito dai parametri anticovid all'interno delle sezioni si procede nel seguente modo:

prima i bambini dell'ultimo anno;

a seguire i bambini di 4 anni che nell'anno precedente hanno avuto una regolare frequenza;

a seguire gli altri.

I bambini già frequentanti l'anno precedente avranno una precedenza rispetto ai nuovi iscritti.

Scuola Primaria:

La formazione delle classi prime della Scuola Primaria è coordinata dall'Ins. Gebbia con la presenza della Prof.ssa Tagliavere, dell'Ins. Mendola, dell'Ins. Giaimo e delle Responsabili di plesso della scuola dell'infanzia in base agli elenchi forniti dalla segreteria.

La formazione delle classi prime avverrà nel rispetto dei seguenti criteri:

- **classi eterogenee**
- **massimo numero di alunni tenendo conto della vigente normativa sulla sicurezza**
- **piccoli gruppi provenienti dalla stessa sezione della Scuola dell'Infanzia**
- **distribuzione equa degli alunni con riferimento alla valutazione finale**
- **distribuzione equa degli alunni con BES**
- **distribuzione equa degli alunni portatori diversamente abili**

Per tutte le classi, nel caso in cui il numero degli alunni dovesse superare il numero massimo consentito dai parametri anticovid si procede con i suddetti criteri fino al raggiungimento del numero consentito con equa distribuzione di eventuali alunni H.

Scuola Secondaria:

La formazione delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo grado è coordinata dal Prof. Cicero con la presenza delle Prof.sse Tagliavere e Cangialosi e delle Insegnanti delle classi Quinte in base agli elenchi forniti dalla segreteria.

La formazione delle classi avverrà nel rispetto dei seguenti criteri:

- **mantenere il gruppo classe proveniente dalla V Primaria.**

Qualora il numero degli alunni non consentisse la formazione della classe o nel caso di una ulteriore classe gli stessi saranno distribuiti nelle altre secondo i seguenti criteri:

- **distribuzione equa degli alunni con riferimento alla valutazione finale**
- **distribuzione equa degli alunni con BES**
- **distribuzione equa degli alunni diversamente abili**
- **distribuzione equa degli alunni ripetenti**

In tutte le classi, nel caso in cui il numero degli alunni dovesse superare il numero massimo consentito dai parametri anticovid, si procede secondo i suddetti criteri fino al raggiungimento del numero consentito con equa distribuzione di eventuali alunni H.

I componenti del Consiglio di Istituto – fatte salve eventuali ulteriori indicazioni

ministeriali - approvano all'unanimità con **Delibera n. 46 del 29/6/2022.**

6) Richieste utilizzo uso palestra Associazioni sportive;

Prende la parola il Prof. Cicero che informa il Consiglio della richiesta di fruizione della palestra da parte dell'Associazione S.S. Frecce Azzurre e dell'Associazione ASD TENNISTAVOLO MAZZOLA.

Ricorda che, ferma restando la competenza degli Enti locali nella concessione delle palestre e di altri locali afferenti alle istituzioni scolastiche di competenza, al termine dell'orario scolastico, operate le opportune rilevazioni orarie e nel rispetto delle indicazioni recate dal Documento tecnico del CTS, sarà possibile all'interno degli accordi con le associazioni concessionarie concedere l'utilizzo degli spazi e delle strutture purchè siano esplicitamente regolati gli obblighi di pulizia approfondita e igienizzazione, da condurre obbligatoriamente al termine delle attività medesime e non in carico al personale della scuola.

In questo anno scolastico le due associazioni hanno sottoscritto una convenzione (Allegati C) dove sono stabiliti gli obblighi derivanti dalla concessione.

Per il prossimo AS le associazioni propongono alla scuola un percorso di pallavolo per gli alunni delle classi PRIME SSI e un progetto di istruzione al tennis tavolo per gli alunni della scuola primaria.

Il Ds ricorda che altri sport hanno avuto un'attenzione da parte dei nostri alunni a cominciare dal karate che si ritiene di riproporre agli alunni.

Pertanto, l'utilizzo della palestra dovrà tenere conto – oltre delle necessità didattiche della scuola – anche della possibilità di incrementare l'offerta sportiva per la nostra comunità scolastica e, dunque, il calendario dell'utilizzo sarà concordato successivamente.

I componenti del Consiglio di Istituto prendono favorevolmente atto e approvano all'unanimità con **Delibera n. 47 del 29/6/2022.**

7) Report esiti scrutini e esami AS 2021-2022;

Il Presidente dà la parola all'ins. Gebbia e al prof. Cicero che presentano rispettivamente il report per la scuola primaria e per la SSI (Allegati D).

I componenti del Consiglio prendono favorevolmente atto dei dati.

8) Relazione finale del D.S. ai sensi del D. Lgs. 29/1993 art. 25bis comma;

Prende la parola il D.S. il quale illustra la sua relazione che si fonda su due punti:

- a) la scelta strategica del PTOF nel quale si evidenzia la visione di una scuola che tiene conto del territorio inteso come quartiere e città con lo slogan “La scuola fuori dalla scuola”. La nostra visione è diventare la scuola della Città e non del CEP. In questo devo rendere merito a tutti i miei collaboratori ed ai docenti che si sono prodigati oltre ogni misura per la realizzazione delle attività e dei progetti;
- b) rapporto scuola-famiglia. Abbiamo avuto un salto di qualità nelle relazioni che ha favorito un confronto quasi sempre sereno e costruttivo. L’obiettivo della scuola è stato quello di aprire un dialogo ed una comunicazione efficace con le famiglie anche attraverso le moderne modalità (social e sito). Con la nostra attività è passato un messaggio di azione positivo tra la scuola ed il quartiere.

I componenti del Consiglio di Istituto prendono favorevolmente atto e approvano all’unanimità con **Delibera n. 48 del 29/6/2022.**

9) Ratifica candidatura Avviso 38007 FESR-REACT Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”;

Il Presidente chiede all’Ins. Salerno di presentare il punto. Si tratta di un avviso pubblico finalizzato alla promozione dell’innovazione didattica attraverso la creazione, anche nelle scuole dell’infanzia, di ambienti e spazi innovativi, con la dotazione di arredi – nella percentuale massima del 60% -, di attrezzature digitali innovative, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile, e con attrezzature didattico-educative.

L’importo massimo del finanziamento per ogni istituto è pari a 75.000 euro. Il termine di scadenza per la presentazione delle domande era fissato alle ore 12.00 del 17 giugno 2022. (allegato E)

I componenti del Consiglio di Istituto prendono favorevolmente atto e approvano all’unanimità con **Delibera n. 49 del 29/6/2022.**

10) Progetto GDScuola

Il Presidente chiede alla Prof.ssa Raia di presentare il punto. Si tratta di un progetto al quale la nostra scuola aveva aderito e che poi, a causa della pandemia, era stato sospeso, finalizzato a diffondere nelle giovani generazioni la familiarità alla lettura e all'approccio con i diversi supporti cartacei (il giornale in particolare) e, al contempo, a rafforzare nei ragazzi l'interesse all'informazione sull'attualità, specie quella legata al proprio territorio, nella piena consapevolezza dell'importanza di attenersi solo a fonti affidabili. L'iniziativa punta altresì a veicolare i valori legati alla specificità del giornale quotidiano, quale strumento di informazione con caratteristiche peculiari, che lo distinguono rispetto agli altri canali (web, tv, radio) e lo rendono un prezioso compagno nel percorso di apprendimento e crescita personale. Uno strumento di informazione contemporaneo, dinamico, ogni giorno diverso, capace di cambiare nei contenuti ma anche nella forma, per stare al passo con i tempi.

L'iniziativa mira, altresì, a far conoscere le caratteristiche della professione giornalistica, con approfondimenti sulla figura dell'operatore dell'informazione, sul suo delicato ruolo di intermediazione rispetto alla diffusione della notizia, sul percorso necessario per accedere all'ordine professionale, nonché sulle modalità di ricerca ed esposizione della notizia e produzione del servizio giornalistico, attraverso i diversi canali mediatici e le loro caratteristiche organizzative (giornale quotidiano, rivista mensile, televisione, radio, web).

Il progetto si articolerà lungo tutto l'anno scolastico e verrà svolto attraverso GDScuola, l'inserto settimanale pubblicato all'interno del quotidiano ogni giovedì, con articoli redatti dai giornalisti della testata e con contenuti prodotti direttamente dagli studenti di tutti gli istituti che vorranno aderire. Ciascun alunno sarà stimolato a sfogliare la sua copia, prendere dimestichezza con la carta e le pagine, osservarne gli elementi grafici e contenutistici, soffermandosi su quelli che suscitano maggiore curiosità. La lettura del quotidiano potrà quindi costituire argomento di attività didattiche, in particolar modo nelle materie letterarie, linguistiche ma anche creative (con elaborati di testo o grafici), in un contesto che può anche essere produttivamente articolato in modalità multiclasse e multidisciplinare.

Parallelamente potranno essere programmate visite guidate nella sede del Giornale di Sicilia, in via Lincoln 21 a Palermo, nelle ore antimeridiane. Accompagnati da un

giornalista, sarà possibile conoscere e seguire le fasi di preparazione delle pagine del giornale; sarà possibile inoltre visitare gli studi radiofonici di Rgs e quelli televisivi di Tgs e seguire da vicino le fasi di redazione della notizia televisiva e di realizzazione del telegiornale. Durante la visita i gruppi scolastici potranno rivolgere domande e assistere ad un video di presentazione che illustra la storia della società editrice e del quotidiano e le fasi di preparazione e stampa del giornale.

La partecipazione al progetto “Giornale di Sicilia in classe con “GDScuola”, aperta agli istituti scolastici di ogni ordine e grado, è gratuita e comprende tutte le attività descritte.

Le copie di Giornale di Sicilia previste per la lettura in classe possono essere prenotate e acquistate liberamente e direttamente dalla direzione scolastica o dalle famiglie degli alunni in edicola, al costo ordinario di 1,50 euro. Per agevolare la disponibilità del quotidiano, l'istituto scolastico può prendere accordi con la nostra redazione, prenotare un congruo numero di copie e riceverle in un'edicola scelta e indicata dall'istituto stesso - che ne avrà preventivamente verificato la disponibilità - al costo ridotto di 1 euro ciascuna. (allegati F)

Il Ds invita a valutare la possibilità di avere le copie in formato digitale così da poter incrementare la lettura nelle classi con l'utilizzo dei tablet.

I componenti del Consiglio di Istituto prendono favorevolmente atto e approvano all'unanimità con **Delibera n. 50 del 29/6/2022.**

11) Interventi di manutenzione straordinaria, aventi carattere di urgenza, negli istituti pubblici. Circolare attuativa per l'utilizzazione dello stanziamento dl capitolo 772040 per l'annualità 2022.

Il Presidente chiede al Ds di presentare il punto. Si tratta di una Circolare regionale che consente alla scuola di candidarsi ad un finanziamento di 30000 euro per la rimozione di rischi imminenti o di compromesse condizioni di vivibilità degli ambienti, volti a garantire la continuità dell'attività scolastica, la pubblica incolumità, l'igiene e la sicurezza dell'edificio.

Già la scuola è intervenuta per mettere in sicurezza dei pilastri che presentavano condizioni di ammaloramento tali da indurre un tempestivo intervento con fondi della scuola.

Al fine di poter accedere al finanziamento, la scuola deve attestare, mediante

deliberazione del competente organo amministrativo, quanto segue:

- carattere di urgenza dell'intervento, motivato da evento non prevedibile e per il quale non è possibile il differimento nel tempo per motivi di sicurezza;
- indisponibilità finanziaria sul Bilancio della scuola per far fronte, in regime di urgenza, alla realizzazione dell'intervento.

Il finanziamento sarà tutto impegnato per l'esecuzione dei lavori ritenuti indispensabili per rimuovere la situazione di pericolo.

La scuola avrà cura di trasmettere all'ufficio preposto per l'edilizia scolastica, tramite PEC, apposita istanza, corredata dalla perizia (progetto di livello esecutivo) e dalle relative approvazioni/autorizzazioni, per richiedere il finanziamento, ai sensi del citato art. 10, l.r. 8/2018 e s.m.i. (allegato G)

I componenti del Consiglio di Istituto prendono favorevolmente atto e approvano all'unanimità con **Delibera n. 51 del 29/6/2022**.

11) Varie ed eventuali.

Nulla da rilevare

Alle ore 19.10 esauriti i punti posti all'ordine del giorno, la seduta è tolta.

Il Segretario
Prof. Cicero Rosolino

Il Presidente
Sig.ra Di Pace Maria Grazia