



I.C. GIULIANA SALADINO

**Istituto Comprensivo Statale
“GIULIANA SALADINO”**

Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993 – Fax 0916731608

90145 – P A L E R M O

Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19

www.icgiulianasaladino.edu.it - Mail: paic897004@istruzione.it

VERBALE N. 20

Il giorno 15 del mese di febbraio dell'anno 2021 alle ore 16.00 si è riunito in modalità straordinaria e online il Consiglio di Istituto – in seduta congiunta con il collegio dei docenti - come da regolare convocazione prot. n. 1654 del 12/2/2021 del Presidente, Dott.ssa Maria Concetta Gentile, per discutere il seguente O.d.g.:

- 1) Approvazione verbale precedente seduta;
- 2) Azioni pedagogiche e didattiche da adottare a seguito dei gravi fatti accaduti nelle scorse settimane;
- 3) Convenzione collettiva di tirocinio formativo curriculare con Università E-Campus;
- 4) Piano Finanziario progetto “Liberi di crescere” AS 2020-2021;
- 5) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

Il D.S. Prof. Giusto Catania membro di diritto;

per la componente docenti, i docenti: Abbate, Cicero, Gebbia, Salerno, Pattavina, Salvo, Troisi;

per la componente genitori: D'Aleo, Gentile, Tranchina;

per la componente non docenti: ///////////////;

E' presente anche la DSGA Sig.ra Tumminello Giuseppa Patrizia.

Sono assenti:

per la componente genitori: Ingrassia D., Ingrassia R, Nona, Rizzo, Tringale;

per la componente docenti: Mendola;

per la componente non docenti: Giunta.

Vista la straordinarietà della seduta i componenti del Consiglio partecipano al collegio. Viene redatto un unico verbale.

Il DS prende la parola spiegando che questo collegio è inusuale, in quanto si svolge in seduta congiunta con i membri del Consiglio di Istituto. Per tale ragione non verrà deliberato nulla e nessuno sarà chiamato ad assumere decisioni formali.

Tuttavia, precisa il DS, l'urgenza di questo collegio è stata dettata dalla necessità di prendere delle decisioni sostanziali e fare delle scelte di procedure da mettere in atto.

Siamo una scuola che ha fatto del suo impegno nel territorio la sua centralità. Per questa ragione non possiamo rimanere indifferenti di fronte alle vicende che riguardano il nostro quartiere, a maggior ragione se questi episodi entrano a forza all'interno della nostra attività quotidiana.

Recentemente, ricorda il DS, nel quartiere sono avvenuti due fatti molto gravi su cui noi siamo chiamati a riflettere, per capire in che modo si possano mettere in campo delle azioni e delle pratiche educative che riescano a far emergere il ruolo centrale della scuola, cioè quello di costruire un'educazione alla cittadinanza, al rispetto delle diversità e dell'ambiente.

Tutto il nostro impianto pedagogico deve basarsi su questi concetti. La scuola, pertanto, non può rimanere indifferente davanti ad episodi di femminicidio o di vandalismo, soprattutto se essi coinvolgono bambini che frequentano il nostro Istituto.

La pandemia ha purtroppo ridotto, o addirittura eliminato, molte iniziative che la nostra scuola era abituata a mettere in atto, ma è necessario che vengano trovate delle alternative.

L'incendio appiccato all'asilo "Peter Pan" ha visto la nostra Istituzione Scolastica immediatamente coinvolta inizialmente nessuno poteva ipotizzare che gli autori di questo atto vandalico potessero essere attuali alunni della nostra scuola, come è emerso dalle indagini delle forze dell'ordine. Tutto ciò ci chiama ad una maggiore responsabilità e alla necessità di costruire interventi più incisivi, che possano suscitare orrore di fronte ad eventi simili e che facciano comprendere che una struttura pubblica è di tutti, appartiene alla comunità e da essa deve essere protetta.

La scuola possiede due armi: le parole e le azioni. Da qui la decisione di coinvolgere in questa seduta il Consiglio di Istituto; perché la comunità scolastica è composta da docenti, da alunni e da genitori.

Tutti insieme siamo chiamati a costruire un percorso di grande coinvolgimento collettivo, che sia in grado di ribaltare le mentalità sbagliate.

Alla fine di questa introduzione, il DS cede la parola agli intervenuti, ribadendo la necessità di trovare insieme delle possibili azioni pedagogiche.

Si apre, quindi, un proficuo dibattito, in cui vengono fuori diverse ipotesi di intervento e azioni concrete.

Dopo la lunga discussione, il DS invita i docenti ad istituire nei prossimi giorni quattro tavoli di lavoro che si occupino delle tematiche emerse durante il costruttivo dibattito.

Le tematiche che questi tavoli dovranno affrontare sono:

- Revisione attività didattica;
- Revisione azioni disciplinari;
- Sapere e saper fare con creatività;
- Rapporto scuola-famiglia.

Entro dieci giorni da questa seduta verrà convocato un collegio in cui i quattro gruppi avanzeranno le loro proposte di azioni.

Il DS propone quindi alcuni nominativi di docenti che potrebbero occuparsi delle quattro tematiche, chiedendo loro di coinvolgere altri tre o quattro docenti per ciascun tavolo di lavoro:

- Formisani per la revisione dell'attività didattica;
- Cicero e Gebbia per la revisione delle azioni disciplinari;
- Alluigi per il sapere e saper fare con creatività;
- Abbate per il rapporto scuola-famiglia.

Il Collegio prende atto e concorda con la proposta del DS.

Alle ore 18.45 il DS dichiara sciolta la seduta.

Il Segretario

Prof. Rosolino Cicero

Il Presidente

Dott.ssa Maria Concetta Gentile