



I.C. GIULIANA SALADINO

**Istituto Comprensivo Statale
“GIULIANA SALADINO”**

Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993 – Fax 0916731608

90145 – P A L E R M O

Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19

www.icgiulianasaladino.edu.it - Mail: paic897004@istruzione.it

VERBALE N. 6

Il giorno 27 del mese di giugno dell'anno 2019 alle ore 14.00 si è riunito nei locali dell'I.C. Giuliana Saladino il Consiglio di Istituto come da regolare convocazione del Presidente, Dott.ssa Maria Concetta Gentile, prot. n. 3630/A01 DEL 21/6/2019 per discutere il seguente O.d.g.:

- 1) Lettura e approvazione verbale precedente
- 2) Variazioni al Programma annuale 2019
- 3) Verifica P.A. 2019
- 4) Rendiconto spese per funzionamento didattico del Comune di Palermo;
- 5) Concessione uso palestra Associazioni sportive (nota del Comune);
- 6) Criteri formazione classi;
- 7) Criteri assegnazione docenti alle classi;
- 8) Valutazione a.s. 2018/19: criticità rilevate;
- 9) Relazione finale del Dirigente scolastico;
- 10) Varie ed eventuale

Sono presenti:

Il D.S. Prof. Giusto Catania membro di diritto;

per la componente docenti, i docenti: Abbate, Cicero, Gebbia, Mendola, Pattavina, Salvo C., Tirrito A., Troisi;

per la componente genitori: Gentile M.C., Nona, Tranchina;

per la componente non docenti: Bellanca, Giunta.

Sono assenti:

per la componente genitori: D'Aleo, Giordano, Ingrassia D., Ingrassia N., Ingrassia R.,
(assenza giustificata);

per la componente docenti: ////////////////

per la componente non docenti: ////////////////

Presiede la seduta il Presidente Dott.ssa M.C. Gentile.

Accertato il numero legale per la validità della riunione, la Presidente dichiara aperta la seduta ed assegna la funzione di segretario verbalizzante al Prof. Rosolino Cicero.

Prima di passare alla trattazione dell'O.d.G., il Presidente chiede di inserire il **10° punto** “Assunzione a bilancio Progetto PON Avviso 1047 del 5/2/2018 Codice 10.2.2A -FSE PON-SI-2018-579 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. Avviso pubblico per il potenziamento del progetto nazionale “Sport di Classe” per la scuola primaria”. Il Consiglio approva all'unanimità con **delibera n. 48 del 27/6/2019**.

La Presidente passa, dunque, alla trattazione dei punti posti all'O.d.G.

1) Lettura e approvazione verbale precedente;

Il Presidente chiede ai presenti se abbiano ricevuto copia del verbale n. 4 e poiché nessuno ha nulla da rilevare si approva all'unanimità con **delibera n. 49 del 27/06/2019**.

2) Variazione al Programma annuale 2019;

Il Presidente procede alla lettura delle variazioni al programma annuale 2019 che risultano essere:

- Variazione n. 17 del 03/06/2019 versamento quota alunno per assicurazione as 2018-19 - CORSO CRISTIAN SECONDA SEZIONE PLESSO VIVALDI pari a € 4,00 in entrata all'aggregato 06/05 “Contributi per copertura assicurativa degli alunni ”, in uscita all'aggregato A01/05 “ Spese assicurazione alunni e personale”.
- Variazione n. 18 del 03/06/2019 quale rimborso quota iva non dovuta

all'impresa AMAT per un mero errore materiale pari a € 12.73 su fattura n. 2019/sp/33 (imponibile 127,27) in entrata all'aggregato 08/05 "Rimborsi, recuperi e restituzione di somme non dovute o incassate in eccesso da imprese", in uscita all'aggregato P02/07 "Progetto Chi è responsabile dei miei diritti".

I membri del Consiglio approvano all'unanimità con **delibera n. 50 del 27/06/2019**.

3) Verifica Piano Annuale 2019;

Prende la parola il DS il quale dà lettura dei documenti per illustrare la situazione contabile alla data del 30/06/2019. La documentazione è parte integrante del presente verbale. I membri del consiglio, ascoltate le delucidazioni e presa visione dei documenti contabili (**ALLEGATO A**), approvano all'unanimità con **delibera n. 51 del 27/06/2019**.

4) Rendiconto spese per funzionamento didattico del Comune di Palermo;

Prende la parola il DS il quale dà lettura del prospetto per le spese per il funzionamento didattico del Comune di Palermo redatto dalla DSGA:

A01/10 SPESE DI FUNZIONAMENTO DIDATTICO (Comune di Palermo)"

	ordine	Ditta	IMPEGNO N.	fattura	IMPORTO IMPEGNATO/PAGATO	manco
SPESE GENERALI:						
CARTA	1350 DEL 11/03/2019	LOMBARDO	165	80/pa	€ 639,28	
cancelleria	3412 del 14/06/2019	LOMBARDO	192		€ 1.144,85	
materiale pulizia	3381 del 13/06/2019	LOMBARDO	193		€ 1.271,70	
						€
TOTALE SPESE GENERALI						
					€ 3.055,83	
Budget € 3.055,83						

I membri del consiglio, ascoltate le delucidazioni e presa visione del documento contabile (**ALLEGATO B**), approvano all'unanimità con **delibera n. 52 del 27/06/2019**.

5) Concessione uso palestra Associazioni sportive (nota del Comune);

Prende la parola il Prof. Cicero che informa il Consiglio della Nota del Comune prot. n. 805638 del 19/6/2019 (**ALLEGATO C**) con la quale si chiede alle scuole per l'anno scolastico 2019-2020 la disponibilità della palestra e degli spazi adibiti ad attività sportive per le associazioni che ne faranno richiesta in orario extracurricolare ed in vantaggio della cittadinanza ricadente nel territorio.

Entro il 19 agosto 2019, la scuola deve inviare al comune la delibera di assenso o non con relativo orario di fruibilità.

Su proposta del Dirigente Scolastico si discute sull'opportunità di integrare e potenziare le attività sportive promosse in orario curricolare con quelle extracurricolare integrate con il Piano dell'Offerta Formativa di Istituto nei pomeriggi di apertura della Scuola, estese alla fascia serale in accordo con la Direttiva Ministeriale delle Linee guida per le attività di educazione fisica, motoria e sportiva nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Le attività che si svolgeranno devono permettere la realizzazione degli obiettivi proposti dal P.T.O.F. in merito a discipline quali l'avviamento allo sport di base, con perfezionamento nel settore della Pallavolo e all'integrazione scuola-territorio, oltre che l'iscrizione a titolo gratuito degli alunni disagiati.

Pertanto, tenuto conto che in sede di Collegio si è ritenuto di inserire nell'organigramma un referente per le attività sportive, il DS propone che – tra gli incarichi – si stabilisca anche quello di monitorare le attività svolte dalle associazioni unitamente alle positive ricadute sui nostri alunni.

Il Sig. Nona avanza la proposta di prevedere la fruizione anche per i genitori e la Signora Bellanca di estendere al personale della scuola che ne faccia richiesta.

Pertanto, il Consiglio valuta favorevolmente la possibilità di fruizione degli spazi e delle attrezzature sportive della scuola a condizione che:

- La fruizione avvenga in orari compatibili con le attività scolastiche in orario

pomeridiano (da lunedì a venerdì a partire dalle ore 17,30) con precedenza delle stesse in caso di incompatibilità nei tempi o se gli spazi dovessero essere necessari per altri scopi;

- Le associazioni si impegnino a favorire la partecipazione dei nostri alunni, dei genitori e del personale che ne faccia richiesta;
- La scuola – attraverso il referente per le attività motorie - si riserva la possibilità di valutare le ricadute sugli alunni, la corretta fruizione degli spazi e delle attrezzature e segnalare al Comune eventuali danni o irregolarità.

I membri del consiglio approvano all'unanimità con **delibera n. 53 del 27/06/2019**.

6) Criteri formazione classi;

Prende la parola il Prof. Cicero che ricorda gli attuali criteri:

Scuola dell'Infanzia:

La formazione delle sezioni è delegata al Responsabile di Scuola dell'Infanzia ed alle Responsabili di Plesso in base agli elenchi forniti dalla segreteria e tenendo conto della omogeneità rispetto all'età, delle richieste del tempo scolastico completano le sezioni fino ad un numero massimo di alunni consentiti dalla vigente normativa sulla sicurezza certificata dagli organi competenti.

La formazione delle sezioni avverrà nel rispetto dei seguenti criteri:

- classi equilibrate per genere
- massimo numero di alunni 25, se vi è iscritto un diversamente abile n° 20 (tenendo conto della vigente normativa sulla sicurezza certificata dagli organi competenti)
- distribuzione equa degli alunni diversamente abili

Scuola Primaria:

La formazione delle classi prime della Scuola Primaria è coordinata dall'Ins. Gebbia con la presenza della Prof.ssa Tagliavere, dell'Ins. Alajmo, dell'Ins. Mendola e delle Responsabili di plesso della scuola dell'infanzia in base agli elenchi forniti dalla

segreteria e tenendo conto della omogeneità rispetto all'età, delle richieste del tempo scolastico completano le classi fino ad un numero massimo di alunni consentiti dalla vigente normativa sulla sicurezza certificata dagli organi competenti.

La formazione delle classi prime avverrà nel rispetto dei seguenti criteri:

- classi eterogenee
- massimo numero di alunni 22, se vi è iscritto un diversamente abile n° 20 (tenendo conto della vigente normativa sulla sicurezza certificata dagli organi competenti)
- piccoli gruppi provenienti dalla stessa sezione della Scuola dell'Infanzia
- distribuzione equa degli alunni con riferimento alla valutazione
- distribuzione equa degli alunni segnalati con BES
- distribuzione equa degli alunni portatori diversamente abili
- distribuzione equa degli alunni ripetenti

Scuola Secondaria di I°:

La formazione delle classi prime della Scuola Secondaria di 1° è coordinata dal Prof. Cicero con la presenza delle Prof.sse Tagliavere e Tirrito e delle Insegnanti delle classi Quinte in base agli elenchi forniti dalla segreteria e tenendo conto della omogeneità rispetto all'età, delle richieste del tempo scolastico completano le classi fino ad un numero massimo di alunni consentiti dalla vigente normativa sulla sicurezza certificata dagli organi competenti.

La formazione delle classi avverrà nel rispetto dei seguenti criteri:

- mantenere il gruppo classe proveniente dalla V Primaria ed assegnazione della sezione per sorteggio.

Qualora il numero degli alunni non consentisse la formazione della classe secondo le vigenti norme, gli stessi saranno distribuiti nelle altre secondo i seguenti criteri:

- distribuzione equa degli alunni con riferimento alla valutazione
- distribuzione equa degli alunni segnalati con BES
- distribuzione equa degli alunni diversamente abili
- distribuzione equa degli alunni ripetenti

Il Consiglio valuta positivamente gli attuali criteri ed approva all'unanimità con **delibera n. 54 del 27/06/2019.**

7) Criteri assegnazione docenti alle classi;

L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01, delle prescrizioni contenute nell'art. 1, comma 333, della Legge 23 dicembre 2014 (Legge di Stabilità 2015 9 e della dalla legge 107/2015) nonché dalla contrattazione decentrata di istituto. Il DS – nell'assegnazione dei docenti - terrà conto dell'Organico dell'Autonomia ai sensi del comma 68 art. 1 Legge 107/2015.

Il DS ricorda che l'assegnazione dei docenti avviene prima dell'inizio delle lezioni e ha la durata annuale. I docenti – di norma - sono confermati nella sede dove hanno prestato servizio nell'a.s. precedente; nel caso sussistano in una o più sedi posti non occupati da docente già in organico si utilizzeranno i seguenti criteri di assegnazione:

- istanze pervenute entro giugno graduate per anzianità di servizio
- docenti in organico al 1° settembre
- assegnazione alle sedi del personale a tempo determinato
- precedenze ex L 104/92
- precedenze ex L 12/04
- a parità di punteggio nella graduatoria di Istituto prevale l'età anagrafica.

Propone, inoltre, al Consiglio di procedere all'assegnazione dei **docenti curricolari** secondo i seguenti criteri:

- alle classi prime di Scuola primaria si assegneranno gli insegnanti che hanno completato le classi quinte, fermo restando il rapporto numero docenti/numero classi
- alle classi intermedie di nuova formazione si garantirà in ciascuna equipe pedagogica almeno un docente anziano del Circolo
- in situazioni problematiche il D.S. valuterà la tenuta didattica e relazionale della equipe pedagogica ed eventualmente provvederà a possibili cambiamenti. Il dirigente scolastico potrà derogare dal principio della continuità – sentiti i Collaboratori - qualora lo ritenga indispensabile per un'armoniosa ed equilibrata attività didattica.

Per quanto riguarda **gli insegnanti di sostegno**, il DS propone di procedere secondo i seguenti criteri:

- specializzazione in possesso del docente;
- numero degli alunni portatori di handicap iscritti e frequentanti;
- gravità dell'handicap di ogni singolo alunno diversamente abile;
- limitare, per quanto possibile, la presenza di più ins.ti di sostegno nella stessa sezione/ classe e di distribuire le risorse disponibili in modo quanto più equo possibile;
- in situazioni problematiche il D.S. valuterà la tenuta didattica e relazionale della equipe pedagogica ed eventualmente provvederà a possibili cambiamenti. Il dirigente scolastico potrà derogare dal principio della continuità – sentiti i Collaboratori ed il Referente GLHI - qualora lo ritenga indispensabile per un'armoniosa ed equilibrata attività didattica.

Per quanto riguarda l'incarico per le **attività di potenziamento**, il DS – sentiti i Collaboratori e valutate le competenze dei docenti relative alla didattica laboratoriale in piccoli gruppi - procederà all'individuazione del docente.

Dovranno essere valorizzate le professionalità, le competenze specifiche, i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi previsti dal P.T.O.F..

Il Consiglio valuta positivamente ed approva all'unanimità con **delibera n. 55 del 27/06/2019**.

8) Valutazione a.s. 2018/19: criticità rilevate;

Il DS chiede ai presenti – sulla base della loro funzione – di fare un bilancio per l'anno scolastico evidenziando in questa sede le eventuali criticità meritevoli di verifica e soluzione.

Per quanto riguarda la componente genitori non si rileva nulla mentre per quanto riguarda la componente ATA, la Sig.ra Bellanca fa rilevare il problema del ricevimento sia degli utenti che del personale che ha determinato frequenti momenti di criticità nell'espletamento degli altri servizi.

La Sig.ra Giunta, invece, fa rilevare la condizione di solitudine in cui spesso si ritrovano i collaboratori scolastici sia in orario antimeridiano che pomeridiano e che condiziona negativamente il servizio soprattutto in termini di sicurezza e controllo.

Il DS fa rilevare che sul primo problema sarà rivista l'organizzazione del servizio mentre sul secondo la scuola non ha altri strumenti di potenziamento dell'organico a disposizione e che con 5 plessi occorre garantire la presenza di almeno una unità a plesso.

Il Consiglio prende atto ed auspica la risoluzione di tali criticità.

9) Relazione finale del Dirigente scolastico;

Prende la parola il D.S. il quale illustra la sua relazione che si fonda su due punti:

- a) la scelta strategica del PTOF nel quale si evidenzia la visione di una scuola che tiene conto del territorio inteso come quartiere e città con lo slogan "La scuola fuori dalla scuola". La nostra visione è diventare la scuola della Città e non del CEP. In questo devo rendere merito a tutti i miei collaboratori ed ai docenti che si sono prodigati oltre ogni misura per la realizzazione delle attività e dei progetti;
- b) rapporto scuola-famiglia. Abbiamo avuto un salto di qualità nelle relazioni che ha favorito un confronto quasi sempre sereno e costruttivo. L'obiettivo della scuola è stato quello di aprire un dialogo ed una comunicazione efficace con le famiglie anche attraverso le moderne modalità (social e sito). Con la nostra attività è passato un messaggio di azione positivo tra la scuola ed il quartiere.

I membri del Consiglio avendo ascoltata la relazione del D.S. approvano all'unanimità con **delibera n. 56 del 27/06/2019.**

- 10) **“Assunzione a bilancio Progetto PON Avviso 1047 del 5/2/2018 Codice 10.2.2A -FSE PON-SI-2018-579 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. Avviso pubblico per il potenziamento del progetto nazionale “Sport di Classe” per la scuola primaria”**

Il Dirigente Scolastico propone al Consiglio l'assunzione a bilancio dell'avviso MIUR **1047 del 5/2/2018 Codice 10.2.2A -FSE PON-SI-2018-579.**

Ricorda che:

- il PROGETTO dal Titolo: “Gioco, sport e movimento” prevede il gioco, quale strumento metodologico privilegiato per le attività sia nel grande che nel

piccolo gruppo. Attività laboratoriali permetteranno al bambino di esplorare lo spazio che lo circonda, stimolandone la curiosità e la fantasia nell'inventare e imitare, rafforzando la voglia di fare e provare. I movimenti li aiuteranno nella conoscenza del proprio corpo, della propria fisicità, i giochi di espressione li aiuteranno ad esternare le emozioni, a migliorare le competenze, a coordinarsi, ampliando le capacità cognitive, rafforzando i momenti di attenzione, guidandolo nell'evoluzione verso il pensiero logico. Un'attività motoria che vede gli alunni come attori e produttori della pratica sportiva, con l'uso finalizzato della palestra scolastica e del territorio circostante. Le attività in gruppo sia omogeneo che eterogeneo permetteranno ai bambini di comunicare gli uni con gli altri, di accettarsi, di interagire, di socializzare, di integrarsi. Si offriranno, in tal modo, agli alunni percorsi che consentiranno ad ognuno di orientarsi e scegliere in modo autonomo e critico l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi al fine di mantenere sempre più viva la motivazione e le basi per l'assunzione di corretti stili di vita.

MODULO PROGETTUALE			
TITOLO	DESTINATARI	CLASSE	NUMERO ORE
Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	20 Alunni	classi prime, seconde e terze primaria.	60

- il Miur - Direzione Generale ha pubblicato la nota prot. 1047 del 05/02/2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.. Azione 10.2.2A.;
- l’Istituto ha presentato – nei termini – il Progetto dal titolo: “ Gioco, sport e movimento”che prevede la realizzazione di n. 1 Modulo che mira ad interventi formativi contro la dispersione scolastica e per l’accrescimento delle competenze basate sui target specifici individuati dalla scuola e che lo stessi è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n° 1 26-03-18 verbale n. 5 a.s. 2017/18;
- la nota prot. 25485 del 18/09/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “ gioco, sport e movimento” – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-579 per un importo pari a Euro 7.764,00;
- la delibera del Collegio Docenti n° 1 verbale n. 5 del 26-3-2018;
- la nota prot. 25485 del 18/09/2018 che rappresenta la formale autorizzazione alla realizzazione del progetto presentato da questa istituzione scolastica ;
- il Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2019 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 14 del verbale n. 2 del 18/02/2019.

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 10 comma 3 del D.A. 7753/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate, in questa sede occorre fare la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2019 del finanziamento relativo al seguente progetto:

Obiettivo 10.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi , anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti , formatori e staff
Azione 10.2.2A.	Azioni specifiche per la scuola primaria
Codice	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-579
Titolo	“ Gioco, sport e movimento”
Importo assegnato	€ 7.764,00

Il predetto finanziamento sarà iscritto nelle Entrate Modello A , Aggregato 04 “ Finanziamenti da Enti Territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche” e imputati alla Voce 01 “ Finanziamenti UE “ delle entrate e istituendo i progetti 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-579 “ Sport di classe” che prevede la realizzazione del seguente modulo:

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-579 “ Sport di classe”

TITOLO MODULO E ATTIVITÀ	ORE	ALLIEVI	FINANZIAMENTO MODULO
Gioco, sport e movimento - Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva	60	20	€ 7.764,00

I membri del Consiglio approvano all'unanimità con **delibera n. 57 del 27/06/2019.**

Alle ore 15.30, esaurita la discussione sui punti posti all'O.d.G., il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il Segretario
Prof. Rosolino Cicero

Il Presidente
Dott.ssa Maria Concetta Gentile