



I.C. GIULIANA SALADINO



**Istituto Comprensivo Statale
“GIULIANA SALADINO”**

Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993 – Fax 0916731608

90145 – P A L E R M O

Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19

www.icgiulianasaladino.edu.it - Mail: paic897004@istruzione.it

VERBALE DEL COLLEGIO UNITARIO

N. 5 del 25/03/2019

Il giorno venticinque del mese di marzo dell'anno 2019, alle ore 15.30, si riunisce il Collegio dei Docenti dei tre ordini di scuola in seduta congiunta, giusta convocazione del Dirigente Scolastico, Circolare n. 143 del 12/03/2019, per discutere il seguente

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Approvazione verbali precedenti sedute;
- 2) Report prove parallele Primo quadrimestre;
- 3) Report risultati Prove Invalsi 2017-2018;
- 4) Report PROGETTI: PON; Liberi di crescere; L'AMBIENTE E NOI: buone pratiche per il rispetto dell'ambiente; Progetto Legalità con Fondazione Falcone; Educazione Legalità economica “La legalità conviene” in collaborazione con la Guardia di Finanza; Progetto Bullismo e Cyberbullismo; Facciamo squadra; Autonomamente; Campionati studenteschi; Saperecoop; Screening sanitari alunni; Educarnival 2019;
- 5) P.Arch Playground per architetti di comunità: individuazione classe Terza Primaria, referenti e tutor;
- 6) Progetto “Chi è responsabile per i miei diritti”: individuazione tutor;
- 7) Progetto “Il latte nelle scuole”;
- 8) Progetto Educazione alimentare S.S.I° con MO.I.GE.;
- 9) Progetto Educazione finanziaria nelle scuole con Banca Italia;
- 10) Progetto Panormus: la Scuola adotta la città;
- 11) Progetto Street art “Risveglia la città: percorsi di arte urbana tra la scuola e il quartiere C.E.P. ;
- 12) Attività programmate per il II° quadrimestre;
- 13) Report iscrizioni alunni A.S. 2019-2021;
- 14) Linee guida per l'attuazione della L.R. 31 maggio 2011 n. 9. Promozione di attività per la valorizzazione e l'insegnamento della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico

siciliano nelle istituzioni scolastiche regionali di ogni ordine e grado. Individuazione di un docente referente.

15) Aggiornamento organigramma 2018-2019 Responsabile di plesso Calandrucci e Sede Centrale;

16) Varie ed eventuali.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Prof. Giusto Catania. Espleta la funzione di segretario verbalizzante il Prof. Cicero Rosolino.

Sono presenti:

i docenti di scuola dell'infanzia: Alluigi, Brandi, Calzerano, Catena, Citarrella, Gelardi, Gentile, Li Puma, Lo Monaco, Milazzo, Patti, Pecorella R., Pedalino, Porpora, Salvo,

Risultano assenti: Calascibetta, Catalano, Chiappara, Ferrante, Genovese, Lo Presti, Mendola, Tagliavia.

i docenti di scuola primaria: Alajmo, Balistreri, Cusimano, D'Angelo, Di Venuta, Firbo, Formisani, Giaimo V., Giordano, Giuffrida, La Placa, Matranga, Mazzola, Messina, Migliardi, Pattavina, Pecorella, Picone, Poggia, Sacco, Salerno, Sparacino, Strazzeri, Trapani, Vaiana, Vernengo, Viola.

Risultano assenti: Alfano, Biscardi, Di Carlo, Di Giorgio, Dominici, Gebbia, Giaimo D., Giuliana, Intravaia, Orlando, Pace, Plaia, Tocco, Troisi, Vinciguerra.

i docenti di scuola secondaria di primo grado: Abbate, Amato, Attinasi, Cangemi, Cangialosi, Catanese, Cicero, Consagra, Cuffaro, Di Natale, Ferrante, Gagliano, Loperfido, Martorana, Norrito, Palmeri, Pitti, Raia, Scrimali, Sgarlata, Soldato, Syed, Tornambè, Tumminello, Volo, Zanet.

Risultano assenti: Barraco, Caruso, Costa, D'Anna, Ferraro, Guglielmo, Macaluso, Macchiarella, Picciotto, Pizzo, Tagliavore, Tirrito,

Verificato il numero dei presenti per la validità della riunione il D.S. la dichiara aperta.

Il DS – prima di aprire la trattazione dei punti posti all'ordine del giorno – ricorda al Collegio che da qualche settimana si trova impegnato nel governo della Città di Palermo con il ruolo di Assessore che cercherà di onorare nel miglior modo possibile nell'interesse della Città.

Pertanto, si troverà a dovere assolvere ai due ruoli particolarmente impegnativi almeno fino al 31/8/2019. In seguito, valuterà con tutto il corpo docente, quale potrà essere la modalità più utile alla scuola per portare avanti quanto progettato unitamente alla visione di scuola che ci siamo dati in questi due anni. Confida nella costruttiva collaborazione di tutti i docenti e dei Collaboratori e ringrazia anticipatamente quanti si adopereranno con maggiore intensità nel portare avanti il progetto educativo della nostra Istituzione scolastica.

Informa, inoltre, il Collegio in merito al Progetto proposto alla nostra scuola dal MIUR in accordo con la Regione siciliana relativo al Bando “**Emergenza educativa Sicilia**” per il quale siamo risultati vincitori con la nostra proposta insieme ad altre due scuole palermitane. Tale approvazione ci onora e ci rende merito su un progetto che si è rivelato convincente e per il quale ha lavorato uno staff di docenti che ha messo in campo una proposta che presenta i caratteri di una visione di scuola aperta al territorio, inclusiva e luogo di riferimento per alunni e famiglie. (**Allegati A**)

Il progetto, che prevede un finanziamento di 200000 euro in due anni scolastici, si svilupperà su tre assi:

- a) Potenziamento delle infrastrutture e dei sistemi di videosorveglianza in Sede Centrale e nel plesso Paladini;
- b) Investimento in termini di arredi e riqualificazione degli spazi (archivio, teatro, spazi ricreativi);
- c) Attività di prolungamento del tempo scuola con progetti di psicomotricità, cineforum, teatro, musica).

Abbiamo già avuta la prima assegnazione di 16666 euro che sarà utilizzata per espletare l'azione prevista al punto b. (**Allegato B**)

La scorsa settimana si è svolta la Conferenza di servizio con tutte le scuole (15 a livello regionale) alla presenza del rappresentante del MIUR e dell'Assessore Lagalla.

Il Collegio prende favorevolmente atto di tale comunicazione ed all'unanimità si compiace di tale risultato.

Il DS chiede, infine, al Collegio di poter inserire all'Ordine del giorno i seguenti punti:

Proposta Scuola Plastic Free;

Progetto Dislessia Amica 2019;

Progetto Educazione alimentare "Cibo...piacere di conoscerti".

Il Collegio approva all'unanimità.

Prima di passare alla trattazione del **primo punto** "Approvazione verbali sedute precedenti", i docenti Martorana, Sparacino, Raia, Consagra, Giordano e Di Venuta fanno rilevare che risultano erroneamente assenti nella/e due precedenti sedute.

Il prof. Cicero ricorda che il Collegio n. 4 si è sviluppato in due sedute (10/12 e 14/12 2018) e che le presenze sono state rilevate da due distinti fogli firma.

La mancanza della firma in uno dei due viene registrata quale assenza e, dunque, invita i docenti interessati a verificare l'effettiva presenza.

Infine, fa rilevare che dalla presa visione del verbale in area riservata risulta che diversi docenti non abbiano eseguito la presa visione. Il DS ricorda che tale procedura rientra nell'assunzione di responsabilità e negli obblighi di ciascun docente e pertanto invita tutti ad adempiere a tale compito.

Il DS chiede a tutti se li avessero letti e condivisi. Poiché nessuno ha nulla da rilevare si approva all'unanimità. (**Delibera n. 1/5-2019**)

Si passa, dunque, dunque alla trattazione del **2° punto** all'o.d.g. "Report prove parallele Primo quadrimestre".

Il DS dà la parola alla Prof.ssa Cangialosi che presenta i dati delle prove parallele del Primo quadrimestre di Italiano ed Inglese comparate con la situazione iniziale. Si registra una sostanziale conferma della situazione iniziale con competenze acquisite in gran parte degli alunni sia in italiano che in inglese. (**Allegati C**)

Segue il Prof. Cicero che, su delega dell'Ins. Vinciguerra, presenta i dati relativi alla prova di matematica sempre comparate con quelle iniziali. Si registra nel complesso un modesto progresso del numero degli alunni che manifestano l'acquisizione delle competenze pur restando un certo numero di alunni che ancora ne sono privi di quasi tutte. (**Allegati D**)

Infine, il prof. Cicero presenta il report degli scrutini nel quale si evidenziano il notevole numero di alunni con insufficienze. (**Allegati E**)

Il Collegio prende atto dei contenuti dei report.

Per quanto riguarda il **3° punto** “Report risultati Prove Invalsi 2017-2018”, prende la parola l’Ins. Salerno nella qualità di referente Invalsi. Presenta il report relativo alle prove dello scorso A.S. svolte dagli alunni delle classi Seconde e Quinte della Scuola Primaria e delle Classi Terze della S.S.I.P.

Fa rilevare una positività generale con risultati più soddisfacenti per la matematica. (**Allegato F**)

Infine, il Prof. Cicero ricorda al Collegio delle procedure per le prossime prove Invalsi così come previste dalle Circolari nn. 149 e 157. Informa, inoltre, che avremo 21 candidati privatisti per i quali occorre programmare il calendario delle prove.

Se nei giorni di svolgimento delle stesse, si dovessero registrare problemi nella rete Wifi, si procederà all’isolamento dei due plessi.

Il Collegio prende atto del report Invalsi e delle comunicazioni.

Si passa alla trattazione del **4° punto** “Report PROGETTI: PON; Liberi di crescere; L’AMBIENTE E NOI: buone pratiche per il rispetto dell’ambiente; Progetto Legalità con Fondazione Falcone; Educazione Legalità economica “La legalità conviene” in collaborazione con la Guardia di Finanza; Progetto Bullismo e Cyberbullismo; Facciamo squadra; Autonomamente; Campionati studenteschi; Saperecoop; Screening sanitari alunni; Educarnival 2019”.

Il DS invita tutti i docenti interessati a presentare i progetti svolti o in via di svolgimento o prossimi all’inizio.

La Prof.ssa Martorana presenta il report del corso di formazione L’Ambiente e noi: buone pratiche per il rispetto dell’ambiente, Facciamo squadra, Progetto Educazione alla legalità con la Guardia di Finanza, Progetto Legalità con la Fondazione Falcone.

Per quanto riguarda il progetto con la GdF, esso consiste nella realizzazione di un incontro con gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e prime della scuola secondaria di primo grado sul tema della legalità economica, volto a diffondere il concetto di “sicurezza economica e finanziaria”, veicolare il messaggio di “convenienza” della legalità economico-finanziaria, con specifico riferimento all’attività svolta dalla Guardia di Finanza a tutela delle libertà economiche.

Seguirà una dimostrazione sul campo con l’intervento di unità cinofile.

Per quanto riguarda il progetto con la Fondazione Falcone, la nostra scuola per il 23 maggio avrà la possibilità di portare con un pullman una rappresentanza della scuola al porto per accogliere la nave della legalità ed una piccola delegazione parteciperà alla manifestazione all’interno dell’aula bunker.

Si invita alla costituzione di una delegazione di alunni e docenti della scuola Primaria e Secondaria. In merito al progetto legalità, il DS ricorda che la nostra scuola ha costruito un rapporto molto proficuo con l’Associazione Libera attraverso dei progetti condivisi di educazione alla legalità. Purtroppo, due giorni fa è arrivata alla cronaca la notizia di un vile gesto di intimidazione nei confronti di un’attivista di Libera che ha avuto incendiata la macchina. Si tratta di una volontaria – Chiara Natoli – che è stata tra le protagoniste della giornata del 21/3 organizzata da Libera Palermo. Il DS chiede al Collegio di esprimere la vicinanza e la solidarietà a Chiara Natoli attraverso una netta posizione contro ogni forma di illegalità mafiosa e criminale ed a sostegno di chi

quotidianamente si adopera concretamente con l'impegno sociale e con l'attività educativa in favore di quanti si rendono protagonisti nella lotta contro tutte le mafie. Il DS chiede al Collegio di esprimersi.

Il Collegio approva all'unanimità ed il DS invita il Prof. Cicero a fare a Libera Palermo la comunicazione di tale determinazione.

Il Prof. Cicero relaziona sul progetto Educarnival al quale per la prima volta abbiamo aderito con una rappresentanza della S.S.I° e per il prossimo anno scolastico si auspica la partecipazione dei tre ordini di scuola.

Il Prof. Zanet riferisce sugli esiti del progetto Campionati studenteschi che ha visto i nostri alunni protagonisti e sulle attività sportive che la scuola ha realizzato e continuerà a realizzare.

L'Ins. Salerno relaziona sui progetti PON che proprio oggi avranno inizio ed altri inizieranno nelle prossime settimane con le relative scadenze. Alcuni per avere una proroga al prossimo anno scolastico devono comunque avere inizio entro il 30/9/2019. (**Allegato G**)

La prof.ssa Abbate riferisce sul progetto Bullismo con tutte le attività formative svolte per gli alunni della scuola primaria e secondaria compreso l'incontro di giorno 20 aprile all'Ascione con la Polizia Postale. Riferisce sullo sviluppo del progetto "Liberi di crescere" con la Fondazione per il Sud, le associazioni Libera e San Giovanni apostolo che coinvolge gli alunni della scuola secondaria.

Sono stati attivati uno sportello d'ascolto, le azioni di supporto alla didattica in orario antimeridiano con gli operatori di San Giovanni Apostolo che lavorano in piccoli gruppi, di supporto didattico pomeridiano nei giorni Lun, Mer, Ven., i Laboratori di cittadinanza, appena partiti come da circolare e che si svolgeranno in orario curriculare.

La prof.ssa Attinasi presenta il lavoro svolto nell'ambito del Progetto Bibliolab nelle diverse azioni mentre la Prof.ssa Palmeri riferisce sul Progetto Autonomamente che è stato esteso agli alunni diversamente abili della scuola primaria.

Il Collegio prende favorevolmente atto di quanto realizzato in questi mesi di scuola e di quanto sarà realizzato. (**Allegato G bis**)

In merito al 5° punto all'o.d.g. "P.Arch Playground per architetti di comunità: individuazione classe Terza Primaria, referenti e tutor" la Prof.ssa Martorana informa il Collegio di quanto svolto fino ad oggi e quali azioni prodromiche all'inizio del progetto saranno attivate e che ci vedrà impegnati per i prossimi tre anni scolastici. (Delibera n. 9/3-2018)

In questa sede, occorre procedere alla variazione della precedente delibera (Delibera n. 1/4-2018) con la quale sono state scelte le due classi primaria da coinvolgere. Si rende necessario rivedere quella delibera poiché le classi da coinvolgere devono essere una terza ed una quarta. Per quanto riguarda la quarta si conferma la 4 B mentre per quanto riguarda la terza si chiede la disponibilità dell'Ins. Pattavina con la classe 3 C. Inoltre, per lo svolgimento del progetto occorre individuare alcune figure operative che sono: 2 tutor, 1 referente comunicazione, 1 referente comitato scientifico, 1 referente amministrazione.

Il DS propone al collegio:

tutor per la classe 3C Ins. Pattavina e per la classe 4B Ins. Di Venuta;

referente comunicazione la Coordinatrice del progetto Prof.ssa Martorana Tusa;

referente governance Prof.ssa Martorana Tusa;

referente Comitato scientifico prof.ssa Guglielmo che si è resa già disponibile a seguire le fasi già realizzate sul piano progettuale;

referente amministrazione il Prof. Cicero in quanto figura che cura e segue l'aspetto tecnico amministrativo e di collegamento con la DSGA.

Il Collegio – preso atto della disponibilità dei docenti e del lavoro già iniziato - approva all'unanimità. (**Delibera n. 2/5-2019**)

Si prosegue con il **6° punto** all'o.d.g. “Progetto “Chi è responsabile per i miei diritti”: individuazione tutor”. Il DS ricorda che si tratta di un progetto finanziato dalla Regione (**Allegato G ter**) che ci vede coinvolti in rete con la Cooperativa Argonauti e l'Associazione San Giovanni apostolo. Si propone di consolidare competenze di cittadinanza negli alunni delle classi Prime della S.S.I°. Occorre anche individuare la figura di un tutor e, poiché la Prof.ssa Tirrito ha già seguito il progetto nelle fasi di redazione e presentazione, propone al Collegio la sua individuazione quale tutor.

Il collegio approva all'unanimità. (**Delibera n. 3/5-2019**)

Alle ore 16.45, la Prof.ssa Loperfido si allontana regolarmente autorizzata dal DS.

Per quanto riguarda il **7° punto** “Progetto “Il latte nelle scuole”, il Prof. Cicero informa il collegio che si tratta della Seconda edizione di un progetto che coinvolge gli alunni della scuola primaria nell'ambito dell'educazione alimentare, della corretta alimentazione, sull'uso del latte nelle diverse forme e del consumo dei prodotti lattiero-caseari. (**Allegato H**)

Il progetto presenta le stesse caratteristiche del progetto Frutta a scuola al quale la nostra scuola ha già aderito.

In questa sede occorre l'approvazione del collegio così come richiesto dal bando.

In considerazione della valenza didattica educativa del progetto, il Collegio approva all'unanimità con **Delibera n. 4/5-2019**.

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF il contenuto della presente delibera.

Continua la discussione con **l'8° punto** “Progetto Educazione alimentare Scelgo Bene Mangio Meglio” con MO.I.GE presentato dal Prof. Cicero. (**Allegato I**)

Si tratta di un progetto per gli alunni della S.S.I° che intende educare gli alunni ad una sana alimentazione soprattutto dinanzi all'emergenza, in crescita, del fenomeno dei disturbi alimentari che purtroppo mette sempre più a repentaglio la salute dei nostri ragazzi.

Il progetto, completamente gratuito, coinvolgerà le scuole secondarie di primo grado presenti sul territorio nazionale e fornirà gli strumenti per far conoscere agli studenti, alle loro famiglie e ai docenti, le peculiarità dei prodotti del territorio e riconoscere la loro qualità valorizzando le nostre eccellenze sia a livello nazionale, che tipicamente regionale.

Il progetto prevede anche il coinvolgimento dei genitori: ogni alunno riceverà e consegnerà ai genitori in modo che siano informati sullo svolgimento del progetto e possano comunicare il loro interesse a ricevere la newsletter mensile del MOIGE

In considerazione della valenza didattica educativa del progetto, il Collegio approva all'unanimità con **Delibera n. 5/5-2019**.

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF il contenuto della presente delibera.

Si passa al **punto n. 9** “Progetto Educazione finanziaria nelle scuole con Banca Italia; (**Allegato L**)
Prende la parola il Prof. Cicero ed informa che si tratta di un progetto che vuol favorire l'educazione finanziaria nelle scuole. Si è svolta una presentazione del progetto al quale hanno partecipato i Prof.ri Cicero e Martorana per la S.S.I° e l'Ins. Intravaia per la scuola primaria.

Il prof. Cicero propone per il prossimo a.s. di progettare un progetto interdisciplinare di Educazione finanziaria con a tema l'Euro (Arte, Geografia, Matematica, Tecnologia, Francese, Musica)

Il collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 6/5-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF il contenuto della presente delibera.

La Prof.ssa Soldato chiede di potersi allontanare alle ore 17.30.

Il DS procede con la trattazione del **punto n. 10** "Progetto Panormus: la Scuola adotta la città". Prende la parola la Prof.ssa Martorana che presenta la nostra adesione al progetto attraverso l'adozione della Villa Pottino (via Notarbartolo). Il progetto coinvolgerà gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e della S.S.I° con una fase propedeutica di studio e poi con l'adozione che sarà 11 e 12 maggio. La vicinanza alla stazione Notarbartolo deve indurre a favorire la partecipazione degli alunni e delle famiglie.

Il collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 7/5-2019)**

Si continua con il punto n. 11 Progetto "Risveglia la città: percorsi di arte urbana tra la scuola e il quartiere C.E.P. – Street Art"; (Allegati M)

Il DS presenta la proposta del progetto che – in partenariato con l'Associazione Sguardi Urbani, l'Accademia delle Belle Arti di Palermo e il Consorzio Centro Commerciale La Torre – sarà candidato nel Bando 3 Formazione e promozione culturale nelle scuole del programma "Per Chi Crea – Edizione 2019" finanziato dalla SIAE.

Il presente Bando intende promuovere la creatività dei giovani, il superamento del *cultural divide*, nonché il dialogo interculturale attraverso iniziative che favoriscano uno scambio di vedute aperto e rispettoso tra persone o gruppi di origini e tradizioni etniche, culturali, religiose e linguistiche diverse, in uno spirito di comprensione e rispetto reciproci, mediante il sostegno alla realizzazione di progetti di formazione e promozione culturale promossi dalle istituzioni scolastiche ed educative statali del primo e secondo ciclo del Paese, anche in collaborazione con altre istituzioni pubbliche e/o enti e organizzazioni private, nei seguenti settori artistici:

1. Arti visive, performative e multimediali;
2. Cinema;
3. Danza;
4. Libro e lettura;
5. Musica;
6. Teatro.

La nostra scuola sarà il luogo da cui partire per accrescere nei più piccoli il senso di consapevolezza e curiosità nei confronti del quartiere e dei linguaggi artistici contemporanei.

Il progetto prevede di realizzare laboratori formativi di arte urbana, attività di presentazione dei lavori degli alunni ed attività di promozione culturale.

All'interno del C.E.P. si individueranno tre aree urbane densamente attraversate (in prossimità dei plessi dell'istituto scolastico Giuliana Saladino) in modo da costruire forme di riattivazione estetica all'interno delle traiettorie quotidiane.

Il collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 8/5-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF il contenuto della presente delibera.

Si procede con la trattazione dei punti inseriti nell'O.d.G. nella odierna seduta.

Per quanto riguarda il **12° punto** “Proposta Scuola Plastic Free”.

Si tratta dell’idea di rendere la nostra scuola luogo nel quale non si usa più la plastica. Con questa idea siamo in continuità con l’azione formativa che abbiamo realizzato con il prof. Butera e sarà motivo di sviluppo di un progetto di educazione ambientale. La nostra scuola ha fatto una scelta di cultura e di identità ambientale a partire dalla collocazione in tutti gli spazi scolastici dei cestini per la raccolta differenziata. Si tratta adesso di continuare sulla strada intrapresa e che deve portare i nostri alunni alla consapevolezza che cura dell’ambiente significa pensare ad una diversa possibilità di sviluppo ed a un futuro sostenibile.

Il Prof. Cicero informa che in tutte le classi - in corrispondenza dei cestini - sarà affissa una scheda nella quale per ciascun giorno ciascun alunno segnerà il tipo di rifiuto che deporrà.

In questo modo, al termine di ogni mese si avrà un quadro relativo al tipo e quanti rifiuti si produrranno nelle nostre classi e negli spazi scolastici.

Il collegio approva all’unanimità. **(Delibera n. 9/5-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF il contenuto della presente delibera.

In relazione al **punto 13** “Progetto Dislessia Amica 2019” il prof. Cicero informa il Collegio che, su richiesta dell’Ins. Messina, la nostra I.S. ha attivato la procedura di iscrizione alla seconda annualità del progetto. Abbiamo già diversi docenti che hanno chiesto di esserne iscritti.

Il collegio approva all’unanimità. **(Delibera n. 10/5-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF il contenuto della presente delibera.

Si procede con la trattazione del **14° punto** “Progetto Educazione alimentare Cibo...piacere di conoscerti” **(Allegato N)**.

Si tratta di un progetto rivolto agli alunni delle classi II-III-IV-V della scuola primaria che vuole porre l’attenzione sulla necessità di conoscere i principi per una sana alimentazione attraverso la conoscenza del concetto di piramide alimentare e dieta alimentare.

Il progetto - della durata di 4 ore per classe - prevede tre esperti esterni ed un costo a carico delle famiglie di 3,50 E per alunno.

Il collegio approva all’unanimità. **(Delibera n. 11/5-2019)**

Il successivo **punto n. 15** “Attività programmate per il II° quadrimestre; **(Allegato O)**

Il DS presenta al Collegio quanto programmato per i prossimi mesi in relazione alle attività didattiche ed extradidattiche.

Il Collegio prende favorevolmente atto di tale comunicazione ed all’unanimità si compiace di quanto programmato.

Per quanto riguarda il **punto n. 16** “Report iscrizioni alunni A.S. 2019-2021”.**(Allegato P)**

Il DS procede all’informazione relativa alle iscrizioni per l’A.S. 2019-2020. Con queste iscrizioni avremo 10 sezioni di scuola dell’Infanzia, 4 classi Prime Scuola Primaria e 3 classi Prime S.S.I°.

Il collegio ne prende favorevolmente atto.

Si passa alla trattazione del **punto n. 17** “Linee guida per l’attuazione della L.R. 31 maggio 2011 n. 9. Promozione di attività per la valorizzazione e l’insegnamento della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico siciliano nelle istituzioni scolastiche regionali di ogni ordine e grado. Individuazione di un docente referente” **(Allegato Q)**.

Il DS informa che è una iniziativa regionale finalizzata a valorizzare la cultura regionale attraverso iniziative formative ed educative volte all'acquisizione di una rinnovata consapevolezza del proprio passato e delle potenzialità dello Statuto autonomo.

A tal fine, in occasione del 15 maggio, si invitano le I.S. a promuovere momenti di aggregazione e riflessione sullo Statuto della Regione siciliana, sulle problematiche connesse all'autonomia, alla storia ed alla identità regionale.

Infine, ad ogni istituzione scolastica è chiesta la nomina di un referente ed il DS - in considerazione delle specifiche competenze - propone la Prof.ssa Attinasi.

Il collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 12/5-2019)**

Il DS invita la FS ad inserire nel PTOF il contenuto della presente delibera.

Si procede con la trattazione del **18° punto** "Aggiornamento organigramma 2018-2019.

Responsabile di plesso Calandrucci e Sede Centrale". **(Allegato R)**

Si tratta di prendere atto che in sede centrale, la Scuola Primaria è affidata all'Ins. Pattavina quale responsabile organizzativo del servizio e la stessa collabora direttamente con il DS ed i suoi Collaboratori. Nel corso della settimana, invece, l'Ins. Gebbia è presente per servizio didattico al plesso Calandrucci e, pertanto, collabora quotidianamente con la Responsabile di Plesso Ins. Tocco. Nel corso del II° quadrimestre, il DS ritiene opportuno riconoscere il ruolo di Responsabile di plesso nella scuola primaria all'Ins. Pattavina ed al plesso Calandrucci la seconda Collaboratrice assume nelle sue funzioni quello di Responsabile di plesso.

Il collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 13/5-2019)**

Il DS invita il Prof. Cicero ad integrare l'Organigramma 2018-2019 e la FS ad inserire nel PTOF il contenuto della presente delibera.

Per quanto riguarda il **punto n. 19** "Varie ed eventuali", l'Ins. Pattavina informa della presenza dell'Associazione Gambiana di Palermo che si rende disponibile ad un progetto di collaborazione con la nostra scuola. Insieme all'Ins. Messina, si rende disponibile a curare le relazioni ed approfondire le modalità di collaborazione.

Il Prof. Amato propone l'acquisto di un pianoforte digitale per favorire l'attività di docenza con gli alunni. Si tratta di una spesa di qualche centinaio di euro che però può soddisfare le esigenze didattiche dei docenti e favorire il coinvolgimento degli alunni.

Alle ore 18,00, esaurita la discussione sui punti posti all'O.d.G., il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il Segretario

Prof. Rosolino Cicero

Il Presidente

Prof. Giusto Catania