



I.C. GIULIANA SALADINO

**Istituto Comprensivo Statale
"GIULIANA SALADINO"**

Via Barisano da Trani, 7/9 – Tel.0916734993 – Fax 0916731608

90145 – P A L E R M O

Cod. Fiscale 80013800828 – CM PAIC897004

Osservatorio di Area Distretto 12 – Ambito territoriale 19

www.icgiulianasaladino.edu.it - Mail: paic897004@istruzione.it

Circolare n. 242/A.S. 2019-2020

Palermo, 20.05.2020

Al Personale Docente di:
Scuola Primaria
Scuola Secondaria I°

Alla D.S.G.A.

OGGETTO: SCRUTINI II QUADRIMESTRE A.S. 2019 – 2020 ed adempimenti conclusivi

Gli scrutini di valutazione del secondo quadrimestre sono convocati con modalità online del Registro elettronico con aule virtuali.

Le operazioni si svolgeranno con il seguente Ordine del Giorno:

- 1) approvazione relazione finale sulla classe;
- 2) valutazione livelli di apprendimento delle discipline;
- 3) Piano di apprendimento individualizzato-art. 6 commi 1,3,4,5 OM 11
- 4) Piano di integrazione degli apprendimenti-art. 6 commi 2, 3, 4, 5 e 6 OM 11
- 5) valutazione del comportamento;
- 6) elaborazione del documento di valutazione in formato digitale;
- 7) elaborazione della certificazione delle competenze per le classi V Primaria.

Si ricorda ai docenti che la valutazione periodica degli apprendimenti è effettuata ai sensi del D.P.R. n° 122/2009, del D.L.vo 62/2017 e dell'OM 11 del 16/5/2020.

Vista la Circolare n. 235 del 16/5/2020, si ricorda che:

- l'ammissione alla classe successiva è possibile anche con una o più **insufficienze da riportare nel verbale di scrutinio** e nel documento di valutazione ai sensi dell'art. 3 comma 4 dell'OM 11/2020;
- è compito di ciascun docente predisporre il **Piano di apprendimento individualizzato** (art. 3 comma 5 OM 11) per gli alunni ammessi alla classe successiva con insufficienze o che presentano livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati (esclusi gli alunni delle classi terminali):

Piano di apprendimento individualizzato (ai sensi e per gli effetti dell'art. 6 commi 1, 3, 4, 5 OM 11/2020) (modello da approvare in Collegio dei docenti)

La predisposizione, da parte del consiglio di classe o dei docenti contitolari di classe, del **piano di apprendimento individualizzato E' OBBLIGATORIA** per gli alunni ammessi alla classe successiva con una o più insufficienze o con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati (ciò ai sensi dell'art. 2 comma 2 del D.lgs. 62/2017); lo stesso, invece, NON è previsto nel caso di passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado (alunni classi QUINTE).

Nel Piano, per ciascuna disciplina, sono indicati gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare e le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento ed è allegato al documento di valutazione finale.

Le attività previste nel Piano ai fini del recupero o del consolidamento dei livelli di apprendimenti, costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020; integrano, ove necessario, il primo trimestre o quadrimestre e proseguono, se necessarie, per l'intero a.s. 2020/21; vanno realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa; a tal fine contribuiranno le iniziative progettuali.

- è prevista la possibilità di non ammissione (art. 3 comma 7 OM), con **motivazione espressa all'unanimità**, alla classe successiva, soltanto in situazioni in cui non si sia in possesso di alcun elemento valutativo, a causa di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo quadrimestre ("primo periodo didattico");

- ai fini della non ammissione, non sono ritenute valide eventuali assenze/cause attribuibili a difficoltà legate alla disponibilità di dispositivi tecnologici o a problemi di connettività; in definitiva, se la mancata frequenza si è verificata nel periodo di DaD per motivi legati alla mancanza di dispositivi tecnologici o a problemi di connettività, non è possibile non ammettere l'alunno alla classe successiva;
- la valutazione degli alunni con disabilità certificata deve essere coerente al PEI. L'eventuale piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il PEI;
- la valutazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati deve essere coerente con il PDP. L'eventuale piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il PDP;
- la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali non certificati deve essere coerente con PDP se predisposto. L'eventuale piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il PDP;
- i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti:

Piano di integrazione degli apprendimenti (ai sensi e per gli effetti dell'art. art. 6 commi 2, 3, 4, 5 e 6 OM 11/2020) (modello da approvare in Collegio dei docenti)

Il Piano di integrazione degli apprendimenti va predisposto in caso di mancato svolgimento delle attività didattiche programmate all'inizio dell'anno scolastico:

i docenti delle singole discipline per le eventuali attività didattiche non svolte elaborano il piano di integrazione degli apprendimenti con le attività, da svolgersi in via ordinaria a decorrere dal 1° settembre 2020;

le attività programmate integrano, ove necessario, il primo trimestre o quadrimestre e proseguono, se necessarie, per l'intero a.s. 2020/21; vanno realizzate attraverso l'organico dell'autonomia,

adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa; a tal fine contribuiranno le iniziative progettuali a sostenere gli apprendimenti.

Il Piano di integrazione degli apprendimenti, in caso di trasferimento dell'alunno va trasmesso alla nuova istituzione scolastica.

Le relazioni finali saranno redatte attraverso il seguente google form entro il 30/5/2020.

<https://docs.google.com/forms/d/1DKUc9PQXOR76se2ht-rVqnHLUINHq27AYQTVpYQvsf8/edit>

Sarà cura della Coordinatrice di classe/Presidenti di interclasse/Presidenti di intersezione redigere la relazione coordinata finale da presentare agli scrutini.

SCRUTINI SSI

IL CALENDARIO DELLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO E' IL SEGUENTE:

VENERDI	05/06/2020:
➤ dalle ore 11.00 – 12.00	Seconda A
➤ dalle ore 12.00 – 13.00	Seconda B
➤ dalle ore 14.30 – 15.30	Seconda C
➤ dalle ore 15.30 – 16.30	Prima A
➤ dalle ore 17.00 – 18.00	Prima B
➤ dalle ore 18.00 – 19.00	Prima C

Le attività didattiche avranno termine alle ore 11.00.

I docenti in servizio su cattedra oraria esterna sono invitati ad informare per le vie brevi i loro referenti dei suddetti impegni e l'Ufficio di segreteria è invitato a trasmettere la presente circolare alle scuole di interesse.

Scrutini finali classi III

Gli scrutini finali delle classi TERZE sono disciplinati dall'OM 9 riguardante gli esami di Stato. Il calendario sarà comunicato con successiva circolare.

SCRUTINI SCUOLA PRIMARIA**MARTEDI 09/06/2020**

➤ dalle ore 8.30 – 9.30	Interclasse Prima
➤ dalle ore 9.30 – 10.30	Interclasse Seconda
➤ dalle ore 10.45 – 11.45	Interclasse Terza
➤ dalle ore 11.45 – 12.45	Interclasse Quarta
➤ dalle ore 13.00 – 14.00	Interclasse Quinta

Le date determinate con la presente circolare potrebbero essere soggette a possibili cambiamenti per ragioni organizzative non dipendenti dalla nostra Istituzione scolastica.

In considerazione della complessità dell'organizzazione necessaria per l'elaborazione del calendario, si invitano i Sigg. in indirizzo ad astenersi dal richiedere permessi ed evitare di assentarsi nei giorni stabiliti, se non per gravi motivi.

Tutto il personale docente è tenuto ad assicurare la reperibilità immediata in caso di sostituzione di docenti assenti per giustificato motivo.

Documenti finali

- l'esito dello scrutinio finale sarà confermato con la redazione elettronica del documento di valutazione.
- il verbale della seduta verrà stilato in modo elettronico alla fine di ogni scrutinio;
- per gli alunni delle classi Quinte Scuola Primaria e Terze S.S.I si ricorda di procedere alla **certificazione delle competenze** ai sensi della C.M. n. 3, prot. n. 1235 del 13 febbraio 2015 e – solo per le Classi Terze S.S.I - alla conferma del **Consiglio orientativo** in coerenza con quanto stabilito nei consigli di classe nel mese di dicembre 2019.

Valutazione della Religione cattolica

La valutazione dell'I. R.C. resta disciplinata dall'art. 309 del T.U. n° 297/94, ed è comunque espressa con giudizio.

Valutazione alunni Non Avvalentesi dell'insegnamento Religione Cattolica

Viene espressa mediante un giudizio sintetico.

Valutazione docenti di sostegno

I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni, avendo come oggetto del proprio giudizio, relativamente agli alunni disabili, i criteri deliberati in

Collegio dei docenti. Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti di sostegno, essi si esprimono con un voto unico.

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento degli alunni in DaD deve tenere conto dei criteri approvati dal Collegio dei docenti.

Tutti i documenti redatti ed i verbali devono essere conservati dal Coordinatore di classe/Presidente di interclasse ed inviati alla mail istituzionale della scuola.

CONSEGNA DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

- modalità da definire.

Infine, si invitano tutti i docenti a rispondere al seguente questionario entro il 6/6/2020.

<https://docs.google.com/forms/d/1qEIBQNeZEZAOOsV3UV9oC5M9cviW724gSPYkFmOQGQ4/edit>

La pubblicazione nel sito web istituzionale equivale ad ogni effetto alla affissione all'albo ufficiale.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giusto Catania

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs n° 39/1993*

