**PROGETTO PER L’ATTIVITA’ ALTERNATIVA ALL’I.R.C.**

**SCUOLA SECONDARIA I°**

**A.S. 2018-2019**

**PERCORSO DIDATTICO CONTRO LA DISCRIMINAZIONE**

 “Ogni persona ha il diritto di conoscere, chiedere e ricevere informazioni su tutti i diritti umani e su tutte le libertà fondamentali e ogni persona dovrebbe avere accesso all’Educazione ai diritti umani”.

Con queste parole si apre la Dichiarazione delle Nazioni Unite sull’educazione e la formazione ai diritti umani, una tappa fondamentale nel cammino dei diritti umani, il vero documento di riferimento per quanti, si vogliano incamminare in questo percorso.

Parlare quindi di diritti umani, delle norme, dei principi e dei valori che li sottendono e di come possono essere effettivamente raggiunti e tutelati è sicuramente cruciale.

OBIETTIVO DEL PROGETTO E’:

PROMUOVERE LA NON-DISCRIMINAZIONE E L'INCLUSIONE...
· promuovendo l'uguaglianza, la non-discriminazione, la dignità e il rispetto come base di tutti gli aspetti della vita scolastica;
· fornendo un ambiente di apprendimento in cui tutti i diritti umani sono rispettati, protetti e promossi;
· perseguendo l'inclusione in tutti gli aspetti della vita scolastica.

PROMUOVERE LA PARTECIPAZIONE...
· incoraggiando tutti i membri della comunità scolastica - indipendentemente dal genere, dallo status sociale o da altre differenze - a partecipare liberamente, attivamente e significativamente alla vita scolastica e a contribuire alla definizione delle politiche e pratiche scolastiche;

AIUTARE RAGAZZI E RAGAZZE a riflettere sul ruolo degli stereotipi e della comunicazione nella costruzione della diversità e nella rappresentazione negativa dei migranti e delle minoranze.

Il Progetto nasce dalla convinzione che un'informazione e una lettura corrette della realtà, così come la lotta quotidiana all'indifferenza, sono **gli "antidoti" necessari per combattere ogni rappresentazione discriminatoria**. L’Educazione ai diritti umani non è una semplice trasmissione di informazioni e conoscenze su questi argomenti. Il suo scopo principale è quello di far prendere coscienza a ciascuno della propria dignità di essere umano, portatore, come tale, di diritti. Deve educare la persona ad assumere opinioni, atteggiamenti e comportamenti che conducono a rispettare se stesso e gli altri, in ogni circostanza e condizione in quanto anch’essi esseri umani, a prescindere da qualsiasi distinzione di orientamento sessuale, origine etnica, religione.

Deve formare i giovani (bambini e adolescenti) alla consapevolezza che: «Tutti gli esseri umani nascono liberi in dignità e diritti. Essi sono dotati di ragione e di coscienza e devono agire gli uni verso gli altri in spirito di fratellanza» (art.1 Dichiarazione Universale dei Diritti Umani) e incoraggiare le persone a diventare protagoniste nella battaglia per la difesa dei diritti umani.

Il percorso, seguendo quello già articolato da amnesty international, si articola in tre parti

Antisemitismo : La persecuzioni degli ebrei

Rom: L’esclusione sociale dei rom

Migranti: Irregolari, chi sono?

ATTIVITA’:

- Lettura e studio della Dichiarazione universale dei diritti umani.

- Lavoro individuali di ricerca e raccolta dati

- Raccolta ed analisi di articoli di giornali

- Visione e produzione di materiale audiovisivo

- Produzione di materiale vario (cartelloni, poster, ecc)