**PROGETTO PER L’ATTIVITA’ ALTERNATIVA ALL’I.R.C.**

**SCUOLA SECONDARIA I°**

**A.S. 2018-2019**

**PERCORSO DIDATTICO CONTRO LA DISCRIMINAZIONE**

 “Ogni persona ha il diritto di conoscere, chiedere e ricevere informazioni su tutti i diritti umani e su tutte le libertà fondamentali e ogni persona dovrebbe avere accesso all’Educazione ai diritti umani”.

Con queste parole si apre la Dichiarazione delle Nazioni Unite sull’educazione e la formazione ai diritti umani, una tappa fondamentale nel cammino dei diritti umani, il vero documento di riferimento per quanti, si vogliano incamminare in questo percorso.

Parlare quindi di diritti umani, delle norme, dei principi e dei valori che li sottendono e di come possono essere effettivamente raggiunti e tutelati è sicuramente cruciale.

OBIETTIVO DEL PROGETTO E’:

PROMUOVERE LA NON-DISCRIMINAZIONE E L'INCLUSIONE...
· promuovendo l'uguaglianza, la non-discriminazione, la dignità e il rispetto come base di tutti gli aspetti della vita scolastica;
· fornendo un ambiente di apprendimento in cui tutti i diritti umani sono rispettati, protetti e promossi;
· perseguendo l'inclusione in tutti gli aspetti della vita scolastica.

PROMUOVERE LA PARTECIPAZIONE...
· incoraggiando tutti i membri della comunità scolastica - indipendentemente dal genere, dallo status sociale o da altre differenze - a partecipare liberamente, attivamente e significativamente alla vita scolastica e a contribuire alla definizione delle politiche e pratiche scolastiche;

AIUTARE RAGAZZI E RAGAZZE a riflettere sul ruolo degli stereotipi e della comunicazione nella costruzione della diversità e nella rappresentazione negativa dei migranti e delle minoranze.

Il Progetto nasce dalla convinzione che un'informazione e una lettura corrette della realtà, così come la lotta quotidiana all'indifferenza, sono **gli "antidoti" necessari per combattere ogni rappresentazione discriminatoria**.L’Educazione ai diritti umani non è una semplicetrasmissione di informazioni e conoscenzesu questi argomenti. Il suo scopo principaleè quello di far prendere coscienza a ciascunodella propria dignità di essere umano, portatore,come tale, di diritti. Deve educare la persona adassumere opinioni, atteggiamenti e comportamentiche conducono a rispettare se stesso e glialtri, in ogni circostanza e condizione in quantoanch’essi esseri umani, a prescindere da qualsiasidistinzione di orientamento sessuale, origineetnica, religione.

Deve formare i giovani (bambini e adolescenti) alla consapevolezza che: «Tutti gli esseri umaninascono liberi in dignità e diritti. Essi sono dotatidi ragione e di coscienza e devono agire gliuni verso gli altri in spirito di fratellanza» (art.1 Dichiarazione Universale dei Diritti Umani) e incoraggiare le persone a diventare protagonistenella battaglia per la difesa dei diritti umani.

Il percorso, seguendo quello già articolato da amnestyinternational, si articola in tre parti

Antisemitismo : La persecuzioni degli ebrei

Rom: L’esclusione sociale dei rom

Migranti: Irregolari, chi sono?

ATTIVITA’:

-Lettura e studio della Dichiarazione universale dei diritti umani.

- Lavoro individuali di ricerca e raccolta dati

- Raccolta ed analisi di articoli di giornali

- Visione e produzione di materiale audiovisivo

-Produzione di materiale vario (cartelloni, poster, ecc)