

I.C. "GIULIANA SALADINO"

VIA BARISANO DA TRANI, 7/9 – 90145-PALERMO

TEL. 091/6734993 – FAX 091/6731608

C.F. 80013800828 – C.M. PAEE01500N – Mail: paic897004@istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO *PANORMUS. LA SCUOLA ADOTTA LA CITTA'*

1.1 Denominazione progetto

PANORMUS. LA SCUOLA ADOTTA LA CITTA' PER PROMUOVERE SVILUPPO E L'ARTE... PER EMOZIONARE

1.2 Referente progetto

Prof.ssa Annalisa Tirrito

1.3 Docenti coinvolti

Organizzazione e coordinamento per i tre ordini di scuola

Proff. Martorana Tusa, Guglielmo, Attinasi, Ins. Tocco, Mendola

1.4 Descrizione delle fasi progettuali

Si è aderito in particolare a:

- ✓ LA SCUOLA ADOTTA IL QUARTIERE... per valorizzare il bene comune (classe 2 A SS1° in collaborazione con l'Università degli studi di Palermo)
- ✓ LA SCUOLA ADOTTA L'ARTE ... per emozionare (scuola dell'Infanzia)
- ✓ LA SCUOLA ADOTTA LA CITTÀ ACCOGLIENTE.. per promuovere sviluppo (classi 5 primaria e 1 e 2 secondaria- Adozione di "Villa Trabia")

Obiettivi

- ✓ Promuovere beni naturali e culturali in quanto potenziale per lo sviluppo del turismo sostenibile
- ✓ garantire l'esercizio del diritto allo studio anche attraverso la possibilità di fruire di attività di carattere culturale ed educativo presenti sul territorio;
- ✓ migliorare le competenze degli studenti e la capacità di apprendimento della popolazione cittadina in quanto la metodologia della partecipazione attiva accresce competenze e apprendimenti;
- ✓ Riscoprire i luoghi in cui si vive rafforzando il senso identitario e di appartenenza; sperimentare il rispetto e la valorizzazione del "bene comune", divenendo ciascun abitante parte di un processo urbano di miglioramento della qualità della vita.
- ✓ Promuovere l'attivazione di un processo di inclusione delle famiglie nel sistema scolastico ed istituzionale con il coinvolgimento attivo dei genitori
- ✓ "Fare arte" per sperimentare, conoscere, scoprire le proprie capacità espressive

Destinatari:

Allievi delle classi quinte scuola primaria e delle classi prime e seconde della scuola secondaria (circa 50 allievi coinvolti); allievi della scuola dell'infanzia (solo per "Adotta le emozioni")

Strategie

- ✓ Incontri organizzativi con gli addetti ai lavori
- ✓ approccio multidisciplinare come metodo conoscitivo di approfondimento degli stimoli

- ✓ contenutistici;
- ✓ studio progettuale preparatorio alla visita;
- ✓ visita guidata come momento di verifica del lavoro svolto in classe ed esperienza diretta personalizzata e individuale;
- ✓ visibilità dei processi applicati nell'ambito del progetto e conseguente motivazione dei protagonisti coinvolti rispetto al lavoro attivato;
- ✓ condivisione dei risultati ottenuti nell'ambito del progetto e accessibilità degli stessi a terzi

1.5 Durata

Il progetto è stato sviluppato in orario curriculare da Gennaio a Maggio.

A fine Marzo si è svolto il weekend dell'adozione di Villa Trabia

Tra Aprile e Maggio si è svolta la manifestazione conclusiva a Villa Pantelleria di "Adotta il quartiere" e la classe è stata poi invitata ai Cantieri culturali per condividere l'esperienza in seno alla Manifestazione "Il bello dell'Italia" organizzata dal Corriere della sera

A Maggio si è svolta la mostra alla GAM dei lavori prodotti dalla scuola dell'infanzia

1.6 Punti di forza e criticità

Dopo alcuni anni di assenza dalla manifestazione, quest'anno è stata una sfida che, nonostante le difficoltà organizzative, dovute anche all'inesperienza in materia della scrivente, può ritenersi positivamente superata. La collaborazione tra docenti dei diversi ordini di scuola è stata proficua ed efficace, così come la disponibilità della DS e del personale ATA.

Il percorso progettuale, molto articolato dal punto di vista organizzativo, ha visto all'opera gli studenti, che con le loro spiegazioni, hanno fatto da piccoli ciceroni anche in lingua inglese e francese ai visitatori incuriositi e nel contempo interessati da quanto veniva loro esposto sul sito adottato.

L'esperienza laboratoriale è stata positiva dal punto di vista didattico perché ha permesso agli alunni di svolgere attività di ricerca sul territorio sensibilizzandoli a un maggiore interesse verso il loro quartiere e la loro città e incrementando il loro senso di appartenenza.

Dal punto di vista sociale, il coinvolgimento dei genitori e degli abitanti del luogo ha permesso di consolidare l'interazione tra scuola e territorio, collante indispensabile per promuovere azioni di educazione alla cittadinanza attiva volte al rispetto e alla valorizzazione del bene comune.

Per il prossimo anno si ritiene opportuno inserire fin dall'inizio l'attività nelle programmazioni curriculari delle discipline interessate, potenziare il coinvolgimento delle lingue, incrementare la pubblicizzazione e quindi la partecipazione delle famiglie anche alle attività collaterali, quali la Notte bianca della scuola, alla quale, per quest'anno non si è riusciti ad aderire.

Palermo 26/06/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa Annalisa Tirrito