

## I.C. "GIULIANA SALADINO"

VIA BARISANO DA TRANI, 7/9 – 90145-PALERMO

TEL. 091/6734993 – FAX 091/6731608

C.F. 80013800828 – C.M. PAEE01500N – Mail: [paic897004@istruzione.it](mailto:paic897004@istruzione.it)

### PROGETTO ORIENTAMENTO E CONTINUITA'

#### 1.1 Denominazione progetto

**CONOSCERSI PER ORIENTARSI**

#### 1.2 Referente progetto

*Prof.ssa Tirrito Annalisa*

#### 1.3 Obiettivi

##### **Premessa**

**Un giorno Alice arrivò ad un bivio sulla strada e vide lo Stregatto sull'albero.  
- "Che strada devo prendere?" chiese.  
La risposta fu una domanda:  
- "Dove vuoi andare?"  
- "Non lo so", rispose Alice.  
- "Allora, - disse lo Stregatto - non ha importanza".**

***(I. Carroll, Alice nel paese delle meraviglie)***

*Le azioni di orientamento sono un elemento costitutivo e imprescindibile dell'offerta formativa. Orientare include non solo i contenuti disciplinari, ma anche le relazioni, i processi, i significati, attraverso i quali il diritto all'apprendimento divenga anche il diritto alla buona qualità della vita. Riuscire ad affrontare la transizione fra cicli di studio ed inserirsi positivamente nel nuovo ciclo scolastico accresce l'autostima, aumenta la fiducia di essere in grado di affrontare altri compiti e rende più facile il proseguire del percorso scolastico. Ci si pone la domanda del "chi sono io?" per creare un ponte fra se stessi nel passato, nel presente e nel futuro, cioè un sentimento di continuità di sé nel tempo; diventa quindi importante elaborare un progetto per il proprio domani. Orientare non significa più, o non significa solamente, trovare la risposta giusta per chi non sa cosa fare, ma diventa una ulteriore possibilità per mettere il soggetto in formazione in grado di conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, affrontare i propri problemi.*

##### **Destinatari:**

*Alunni delle classi ponte (infanzia, quinta primaria, prima secondaria) e terze classi scuola secondaria*

##### **Finalità:**

*Il progetto mira ad agevolare con attività, modalità e tempi adeguati il passaggio/ingresso iniziale e finale nei vari ordini di scuola (che rappresentano momenti critici di questo percorso formativo) contribuendo a*

*far sì che il cambiamento risulti positivo, sia sul piano dell'autonomia che della sicurezza, nel rispetto dell'identità e della storia personale di ciascun allievo.*

**Obiettivi:**

- *Rendere più efficace la continuità tra i vari ordini di scuola dell'I.C. "G. Saladino";*
- *Organizzare attività di prima accoglienza degli alunni e delle loro famiglie;*
- *Promuovere attività curricolari ed extracurricolari fra scuola dell'infanzia, primaria e scuola secondaria di I grado;*
- *Sostenere gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° per una scelta consapevole del loro futuro percorso di studi*
- *Continuare il lavoro di documentazione didattica attraverso lo scambio di buone prassi fra docenti dei vari ordini.*

**Metodologie**

*Il modello teorico di riferimento attraverso il quale le diverse attività vengono sviluppate è quello globalistico-interdisciplinare, che considera l'esigenza di orientamento come espressione dell'interazione di una molteplicità di fattori personali, familiari, esperienziali, socioeconomici e culturali. Questo modello tiene conto della globalità della persona in termini di interessi, bisogni, attitudini, insieme a tutti i fattori sociali che devono essere conosciuti dal soggetto per ritrovare una propria identità personale e professionale. L'orientamento è visto come sintesi di due elementi interagenti: da un lato bisogni, interessi e attitudini personali per favorire il pieno sviluppo della persona, dall'altro la conoscenza della realtà esterna e le competenze necessarie per consentire il suo inserimento attivo nel contesto sociale.*

*Per questo, oltre agli incontri prettamente dedicati alla continuità in entrata e all'orientamento in uscita, si promuoveranno all'interno dell'offerta formativa progetti curricolari ed extracurricolari, per lo più da svolgersi in assetto laboratoriale, che coinvolgano gli allievi delle classi ponte, in modo che venga favorita un'azione di tutoraggio e di scambio tra pari.*

#### **1.4 Durata**

*Orientamento: da Ottobre a Giugno (classi terze e seconde secondaria)*

*Continuità: da Ottobre a Maggio (infanzia-primaria- prime secondaria)*

*Accoglienza: Giugno-Settembre 2017 (infanzia, prime primaria, prime secondaria)*

*Per i dettagli dell'attività vedi allegati*

#### **1.5 Risorse umane**

- *Collaboratori scolastici*
- *Esperti esterni (senza oneri per l'Istituzione scolastica)*

#### **1.6 Beni e servizi**

*Gli strumenti utilizzati saranno principalmente:*

- *Strumenti didattici e formativi, che utilizzati all'interno del percorso di orientamento, consentono ai ragazzi di sperimentarsi e di conoscere attività in ambiti e aree di competenza specifiche*
- *Schede, questionari, test per attività individuali e di gruppo sulla conoscenza di sé*
- *Materiali e guide informative sulle Scuole Superiori.*
- *LIM, Pc, collegamento internet*

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO***Prof.ssa Annalisa Tirrito***ALLEGATO 1****CONTINUITA' classi ponte**

<b>OTTOBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Convocazione della commissione "orientamento e continuità" e condivisione della progettualità con i docenti dei tre ordini di scuola</li><li>▪ Pianificazione delle attività</li></ul>
<b>NOVEMBRE-DICEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Monitoraggio delle classi che parteciperanno ai progetti trasversali per valutarne la ricaduta emotiva e pedagogica</li><li>▪ Definizione del progetto teatrale in continuità "Il viaggio di Ulisse" con le ins. Trapani e l'ins. Pulejo. Quest'anno si prevede di valorizzare l'aspetto del viaggio per mare attualizzandolo con un riferimento al viaggio dei migranti.</li></ul>
<b>GENNAIO - MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Avvio del percorso teatrale extracurriculare</li><li>▪ Gli allievi dell'Infanzia incontrano gli allievi delle prime primaria e condividono una giornata in classe. (sede Calandrucci)</li><li>▪ Le maestre delle quinte primarie, future insegnanti delle prime, incontrano i genitori degli allievi dell'infanzia</li><li>▪ Gli allievi dell'infanzia incontrano gli allievi delle quinte primaria che faranno da tutor per un giorno (sede Centrale)</li><li>▪ Gli allievi delle quinte primaria incontrano gli allievi delle prime secondaria e li intervistano attraverso un questionario precedentemente preparato in classe col supporto delle insegnanti (sede centrale)</li><li>▪ Dopo un primo contatto, gli allievi delle quinte pr. e delle prime sec. Intratterranno uno scambio epistolare utilizzando la "cassetta della posta delle emozioni". Seguirà un momento di condivisione in aula teatro.</li><li>▪ Open week: gli insegnanti della secondaria a lezione nelle classi della primaria</li><li>▪ Incontro tra i genitori degli allievi della primaria e gli insegnanti della secondaria</li></ul>
<b>APRILE - MAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Monitoraggio in uscita attraverso i dati raccolti con la collaborazione degli</li></ul>

	insegnanti delle diverse classi interessate
<b>GIUGNO – SETTEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Portfolio allievi-Organizzazione accoglienza</li> </ul>

**ALLEGATO2**

**ORIENTAMENTO classi Terze scuola secondaria**

<b>OTTOBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incontri informativi di inizio percorso</li> <li>▪ Incontro con un esperto esterno sulla valorizzazione della scelta</li> <li>▪ Questionario di individuazione dei bisogni</li> <li>▪ Informazioni sull'ordinamento scolastico e sull'offerta formativa del territorio</li> <li>▪ Partecipazione ad "OrientaSicilia" (Associazione Aster)</li> </ul>
<b>NOVEMBRE-MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Monitoraggio delle classi che parteciperanno ai progetti trasversali per valutarne la ricaduta emotiva e pedagogica</li> <li>▪ Partecipazione a laboratori e a giornate di formazione presso Istituti di istruzione superiore del territorio</li> <li>▪ Attività per favorire la consapevolezza delle proprie attitudini e inclinazioni/interessi.</li> <li>▪ Schede di autovalutazione. Somministrazione di test su interessi e attitudini.</li> <li>▪ Open day (sala teatro)</li> <li>▪ Partecipazione agli open day proposti dagli Istituti superiori</li> <li>▪ Incontro con i genitori</li> <li>▪ Supporto dell'Associazione "San Giovanni Apostolo" per creare uno spazio di condivisione delle emozioni complementare e alternativo alla scuola.</li> <li>▪ Monitoraggio della ricaduta delle attività proposte</li> <li>▪ Supporto concreto per le iscrizioni</li> </ul>
<b>APRILE - GIUGNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riflessioni sulle difficoltà incontrate nell'apprendimento e sulle strategie adottate per superarle, sugli errori commessi, sui propri punti di forza.</li> </ul>

Trattandosi del primo anno di attuazione di questo progetto, ci si propone, ove possibile per risorse umane e materiali, di iniziare nel corso del secondo quadrimestre un percorso di orientamento anche per le classi seconde.

